**ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับ  ให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการ  ในพื้นที่  2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย  และท้องถิ่น  3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่น  เป็นที่ยอมรับของสังคม |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**  **ปี 67** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย  (QA3.1,3.2/ Re.18,19,20,23) | ราย/แห่ง | 25 |
| 2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H) | ร้อยละ | 10 |
| 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ | จำนวน | 35 |
| 4. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน | จำนวน | 24 |
| 5. การบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน Social Return on Investment (SROI)) |  |  |
| 5.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ของนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (มรภ.1F) | ค่าเฉลี่ย | ค่า  เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 |
| 5.2 สร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG และพัฒนาผู้ประกอบการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว |  |  |
| - จำนวนวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนายกระดับตามแนว BCG โดยมีผลประกอบการสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  (มรภ.1A) | ราย | 5 |
| 5.3 พัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG ครอบคลุมด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพ |  |  |
| - การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรในกลุ่มจังหวัด/ปี | ผลิตภัณฑ์ | 12 |
| - จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (มรภ.1A) | ราย | 5 |
| 5.4 ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า |  |  |
| - จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ | ราย | 30 |
| 5.5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย |  |  |
| - จำนวนแผนที่วัฒนธรรมชุมชน | ชุมชน | 3 |
| - จำนวนผลิตภัณฑ์สินค้าจากทุนวัฒนธรรม | ผลิตภัณฑ์ | 10 |
| - จำนวนผู้ประกอบรุ่นใหม่โดยใช้ทุนวัฒนธรรม (มรภ.1B) | ราย | 10 |
| 6. จำนวนงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม  (ผ่านกระบวนการประเมิน SROI)  (QA2.2.1,2.2.2/Re.22) | เรื่อง | 16 |
| 7. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ (มรภ.1C) | จำนวน | 4 |
| 8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับ ชุมชน | จำนวน | 4 |
| 9. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน | 6 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้า  ทางวิชาชีพ |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**  **ปี 67** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B) | ร้อยละ | 100 |
| 2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า | ร้อยละ | 60 |
| 3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 10 |
| 4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A)  - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ  - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู | ร้อยละ  ร้อยละ | 85  25 |
| 5. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E) | ชิ้น | 4 |
| 6. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ  (มรภ.2G) | ชิ้น | 3 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต  ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**  **ปี 67** |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (4 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์)(มรภ.3F/Re.14,31) | หลักสูตร | 4 |
| 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต  (มรภ.3C/QA1.1,5.2.1,5.2.2,6.1,6.2/Re.27) | ร้อยละ | 85 |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C) | ร้อยละ | 70 |
| 4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา Soft Skills  ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (มรภ.3A) | ร้อยละ | 100 |
| 5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ | ร้อยละ | 35 |
| 6. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy  ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA1.3.1) | ร้อยละ | 60 |
| 7. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (QA1.2.1/Re.17,25,26) | ร้อยละ | 85 |
| 8. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | ผลงาน | 5 |
| 9. ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ) (มรภ.3E) | ผลงาน | 10 |
| 10. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลกหรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น | คน | 2 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง  2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**  **ปี 67** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนหน่วยงานทีมีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน | จำนวน | เตรียมการ  โดยใช้ EdPExV |
| 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่ Green & Clean University  (มรภ.4D) | ระดับ | 4  (จาก 5) |
| 3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | ระดับ | 4 |
| 4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 5 |
| 5. ระดับคะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส | ระดับ | ไม่ต่ำกว่า A |
| 6. มหาวิทยาลัยได้รับการ จัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking โดยมีเป้าหมายหลัก SDG 5 เป้าหมาย (มรภ.3H)  - สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (SDG3)  - สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)  - ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (SDG8)  - สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน(SDG12)  - เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG17) | อันดับ | ได้รับการจัดอันดับในระดับประเทศ |
| 7. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง | ร้อยละ | 25 |
| 8. เงินทุนวิจัยจากภายนอก (ต่อปี) | ล้านบาท | ไม่น้อยกว่า  20-25 ล้านบาท |
| 9. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  (มรภ.4I/QA 5.2.9) | ร้อยละ | 40 |
| 10. ร้อยละของอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด (มรภ.4I) | ร้อยละ | 15 |
| 11. จำนวนผลงานของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (Re.4) | ผลงาน | 20 |
| 12. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4) | ร้อยละ | 18 |
| 13. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญสูงขึ้น (QA 5.2.7) | ร้อยละ | 5 |