



รายงาน

ผลการดำเนินงานตาม
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ

2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY





รภ. ราชภัฏนครินทร์

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล
นายกสภามหาวิทยาลัย



นายชงทอง จันทรางศุ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

• กรรมการมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



1. นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ
2. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ
3. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
4. นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสสิทธิ์
5. ดร.มนตรี นุ่มนาม
6. นายมานัส ทารัตนใจ
7. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี
8. นายสมชัย ว่องอรุณ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี
10. ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย

• กรรมการมหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



1. นางบุญมี ศรีสุข
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ขุนคำ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(วาระการดำรงตำแหน่ง 6 ก.พ. 64 - 5 ก.พ. 67)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

(วาระการดำรงตำแหน่ง 10 ธ.ค. 64 - ปัจจุบัน)

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

(วาระการดำรงตำแหน่ง 1 มี.ค. 66 - 28 ก.พ. 69)

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

(วาระการดำรงตำแหน่ง 1 มี.ค. 63 - 28 ก.พ. 66)

• **กรรมการมหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร**



- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ 2. อาจารย์เมธี พรหมศิลา 3. อาจารย์สุรีพร ธรรมิกพงษ์ 4. อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา | <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
(วาระการดำรงตำแหน่ง 29 มิ.ย. 64 - 28 มิ.ย. 67)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
(วาระการดำรงตำแหน่ง 1 มี.ค. 65 - 28 ก.พ. 68)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
(วาระการดำรงตำแหน่ง 28 ม.ค. 64 - 27 ม.ค. 67)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
(วาระการดำรงตำแหน่ง 29 มิ.ย. 64 - 28 มิ.ย. 67)</p> |
|--|---|

• **กรรมการมหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์**



- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ 5. อาจารย์วิทยา เต่าสา | <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
(วาระการดำรงตำแหน่ง 25 ส.ค. 63 - 28 ก.พ. 66)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
(วาระการดำรงตำแหน่ง 9 พ.ค. 66 - 24 ส.ค. 66)</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์</p> |
|--|--|

• **เลขานุการสภามหาวิทยาลัย**



ดร.นฤชล เรือนงาม
รองอธิการบดี

• **ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย**

นางสาวประนอม เงินบุคคล



นางสาวจิตติมา ศรีวรรรโสภณ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



รักษาราชการแทนอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา



1



2



3



4



5



6

1. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุสิณี อริยชนะกตวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา
5. ดร.นฤชล เรือนงาม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภกิจ ทองสุก

- รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา และบริหารบางคล้า
- รองอธิการบดีวางแผนและยุทธศาสตร์
- รองอธิการบดีวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
- รองอธิการบดีวิชาการ
- รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากร
- รองอธิการบดีจัดการทรัพย์สินและกายภาพ



1



2



3

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อันเกษม
2. อาจารย์ธิดารัตน์ อธิปัญญาพงษ์
3. อาจารย์พจนีย์ เชื้อบัณฑิต

- ผู้ช่วยอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ประจำปี 2566 ฉบับนี้เป็นการรายงานการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งในส่วนของการทำงานในพื้นที่ได้มีการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรมโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัด นอกจากนี้ยังได้มีการบูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้กลุ่มโครงการ 4 กลุ่มคือ พัฒนา วิจัย อบรม/บริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์ ด้วยกลยุทธ์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางยุทธศาสตร์

โดยได้จัดทำรายงานการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่กำหนดไว้ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยได้จัดทำรายงานการดำเนินโครงการที่แสดงถึงสภาพปัญหา วิธีแก้ปัญหา และผลผลิตของโครงการตามที่ได้ดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการดำเนินงานช่วง 6 ปีที่ผ่านมาคือ ในปี พ.ศ. 2561-2566 มหาวิทยาลัยได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ใน 4 พันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการหลักตามมติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง และโครงการที่เกิดขึ้นตามบริบทความต้องการของพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2561

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) เพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และนำมาเป็นฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการสร้างการเรียนรู้และการพัฒนา ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2562

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ 88 โครงการ ด้านสังคม 25 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 14 โครงการ ด้านการศึกษา 49 โครงการ มีพื้นที่ให้บริการเดิม 1 ชุมชน 13 โรงเรียน พื้นที่บริการใหม่ 33 ชุมชน 220 โรงเรียน โดยเน้นเรื่องการให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การเพิ่มมูลค่าสินค้า (การแปรรูปผลผลิตตกเกรด/ล้นตลาด/สินค้าราคาถูก) การวางแผนธุรกิจ การสร้างมาตรฐานสินค้า การสร้างตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขายและการตลาดของผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงาน

3. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2563

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ 31 โครงการ ด้านสังคม 17 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 18 โครงการ ด้านการศึกษา 48 โครงการ มีพื้นที่ให้บริการเดิม 8 ชุมชน 140 โรงเรียน พื้นที่บริการใหม่ 128 ชุมชน 385 โรงเรียน โดยเน้นการแก้ปัญหาตามประเด็นของพื้นที่ในเรื่องการพัฒนาพื้นที่เกษตร การส่งเสริมช่องทางการตลาด พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ส่งเสริมการสร้างอาชีพ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ลดต้นทุนการผลิตสินค้า โดยมีการขับเคลื่อนประเด็นการจัดการปัญหาในพื้นที่ ใน 3 ประเด็น คือ 1) การบริหารจัดการน้ำ โดยมีการพัฒนาพื้นที่บริหารจัดการน้ำเพื่อความมั่นคงของชุมชนรองรับการใช้น้ำภาคการเกษตร ส่งผลให้ชุมชนมีน้ำเพียงพอในการอุปโภคบริโภค และการทำเกษตรตลอดหน้าแล้งส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น 2) การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (เน้น Zero Waste) โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการขยะ (Zero Waste) ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนตามแผนแม่บทการจัดการขยะเหลือศูนย์ ชุมชนมีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน 3) การยกระดับการเกษตร (Smart Farming) โดยมีการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรด้วยการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับชุมชน ลดต้นทุน ลดสารเคมี และจัดทำฐานข้อมูลแปลงเกษตรและนวัตกรรมการเกษตรในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ คู่มือและสมุดบันทึกวิธีการทำเกษตรรูปแบบใหม่เกิดการแปรรูปและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการตลาดและเพิ่มช่องทางรายได้ให้กับเกษตรกร

โดยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 มหาวิทยาลัยได้ให้ช่วยเหลือหน่วยงานภาครัฐ และสถานศึกษาในเรื่อง การสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การให้ความรู้ในการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และมีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลกระทบ ตลอดจนได้ร่วมดำเนินโครงการจ้างงานของกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่จ้างแรงงานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 โดยพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการทำงานในพื้นที่ และร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ 108 ตำบล ซึ่งได้ มีการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนรายหมู่บ้าน โดยศึกษาบริบทของหมู่บ้านอย่างแท้จริง จากเครื่องมือที่ดำเนินการ ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน สินค้าเกษตรแปรรูป และผลผลิตทางการเกษตร โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินการ และมีกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน และแรงงานภายใต้โครงการจ้างงานของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งทำให้เป็นการลงพื้นที่ที่ ครอบคลุมทั้งจังหวัดฉะเชิงเทรา และครอบคลุมประเด็นปัญหาและคางมต้องการของพื้นที่

4. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2564

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ 30 โครงการ ด้านสังคม 26 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 2 โครงการ ด้านการศึกษา 42 โครงการ และด้านการวิจัย 40 โครงการ มีพื้นที่ให้บริการเดิม 31 ชุมชน 254 โรงเรียน พื้นที่บริการใหม่ 152 ชุมชน 24 โรงเรียน โดยเน้นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามประเด็นความต้องการของพื้นที่ในเรื่องระบบทุนเสริมการทำงาน การลดต้นทุนการผลิตสินค้า ส่งเสริมการสร้างอาชีพ พัฒนาทักษะใหม่ เพื่อหารายได้ การส่งเสริมช่องทางการตลาด การเชื่อมโยง การท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับพื้นที่ และพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำแนกตามประเด็น ดังนี้ 1) ประเด็นด้านเศรษฐกิจ ในภาพรวม เช่น โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น โครงการ U2T พื้นที่เศรษฐกิจและสังคมของสถาบันอุดมศึกษา รายตำบลในด้านต่าง ๆ 2) ประเด็นด้านการเกษตร เช่น โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะโดยใช้ชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการรวมกลุ่มของเกษตรกรในการผลิตข้าวแบบครบวงจรในพื้นที่ตำบลโพรงอากาศ โครงการ พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวโดยเน้นคุณค่าสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นในข้าวพื้นเมืองและพันธุ์ เศรษฐกิจที่เหมาะสมเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม 3) ประเด็นด้านการค้าการลงทุน และอุตสาหกรรม เช่น โครงการออกแบบหลักสูตร สมรรถนะตามมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการ ทำงาน (Work-Integrated Learning) รองรับการผลิตในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก 4) ประเด็นการท่องเที่ยว เช่น โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดฉะเชิงเทราสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเชิงเกษตร เชิงสุขภาพและการท่องเที่ยว ชุมชนรองรับการเติบโตของพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัลมีเดียเพื่อการสื่อสาร กับกลุ่มนักท่องเที่ยวที่หลากหลาย 5) ประเด็นด้านสังคม เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล 6) ประเด็นด้านการศึกษาประเพณี วัฒนธรรม เช่น โครงการยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาโรงเรียนโดยใช้ ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นตามแนว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ย้อนรอยเส้นทางประวัติศาสตร์สุวรรณภูมิ จังหวัดฉะเชิงเทราประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิต และจัดทำองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2564 7) ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการออกแบบพื้นที่ตามหลักภูมิสังคม และเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์ โดก หนอง นา โมเดล และโครงการฝึกอบรมหลักสูตรกรสิกรรมธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2565

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ 141 โครงการ ด้านสังคม 56 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 9 โครงการ ด้านการศึกษา 23 โครงการ และด้านงานวิจัย 44 โครงการ มีพื้นที่ให้บริการเดิม 78 ชุมชน 115 โรงเรียนพื้นที่ให้บริการใหม่ 76 ชุมชน 6 โรงเรียน โดยมีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นโดยการใช้ฐานจากพื้นที่เดิมในปี 2564 มาขยายผลต่อ มีการจัด โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากโดยมีการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจสู่การยกระดับ

รายได้ของชุมชน ด้วยการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการผลิตและแปรรูปสินค้ามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ นอกจากนั้นยังมีโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University Marketplace เน้นการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยกระดับเอกลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ พัฒนาบรรจุภัณฑ์และสินค้าทางวัฒนธรรม ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านคุณภาพชีวิต การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

6. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2566

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ 43 โครงการ ด้านสังคม 14 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 6 โครงการ ด้านการศึกษา 14 โครงการ และด้านงานวิจัย 32 โครงการ มีพื้นที่ให้บริการเดิม 11 ชุมชน 172 โรงเรียน พื้นที่ให้บริการใหม่ 25 ชุมชน 11 โรงเรียน ซึ่งมีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นโดยการใช้ฐานจากพื้นที่เดิมมาขยายผลต่อยอด ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านคุณภาพชีวิต การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีมาตรฐานที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากที่เชื่อมโยงกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของชุมชนโดยการขับเคลื่อนของภาคีเครือข่ายของพื้นที่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนี้ยังถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์และจากภูมิปัญญาชุมชน และนำผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การขอรับรองมาตรฐานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดขึ้น จำนวน 72 ผลิตภัณฑ์ สามารถจำแนกตามประเภทได้ดังนี้

1. ประเภทอาหาร จำนวน 27 ผลิตภัณฑ์ ได้รับการรับรองมาตรฐาน OTOP/ อย./ มผช./ GAP จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์
2. ประเภทเครื่องดื่ม จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้รับรับรองมาตรฐานความปลอดภัยแพทยแผนไทย
3. ประเภทผ้า/เครื่องแต่งกาย 8 ผลิตภัณฑ์ และได้รับการคัดเลือกจำหน่ายในร้านภูฟ้า 1 ผลิตภัณฑ์
4. ประเภทของใช้/ของตกแต่งของที่ระลึก จำนวน 23 ผลิตภัณฑ์ ได้รับรองมาตรฐาน OTOP/ อย./ มผช. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ และได้รับการคัดเลือกจำหน่ายในร้านภูฟ้า 3 ผลิตภัณฑ์
5. ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร จำนวน 13 ผลิตภัณฑ์ ได้รับการรับรองมาตรฐาน อย. จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	6
บทสรุปผู้บริหาร.....	7
สารบัญ.....	10
บทนำ.....	11
การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560 - 2579.....	13
พื้นที่เป้าหมายของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.....	17
ประเด็นความต้องการของพื้นที่.....	18
ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	19
วิเคราะห์ศักยภาพการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (SWOT Analysis).....	23
การจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	24
ผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	25
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	26
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	71
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	81
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	101

บทนำ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาและทรงมุ่งหมายให้การศึกษาสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย โดยทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรีโดยมีพระราชดำรัสใจความตอนหนึ่งว่า “ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าไปในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น” เนื่องจากระบบการศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ท่านทรงทอดพระเนตรถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงจัดตั้งเพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาการและเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหาของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน จึงเป็นที่มาของการปรับยุทธศาสตร์ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทั้ง 38 แห่งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่งถึงพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพร้อมที่จะเป็นกลไกและเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างจริงจัง โดยร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในท้องถิ่นของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำพาคณะความรู้ ความสามารถประสบการณ์ และกลยุทธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่นให้มีความเจริญมากยิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



1

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่น



2

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตและพัฒนาครู



3

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพการศึกษา



4

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2565	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2566
1. การพัฒนาท้องถิ่น	<p>การดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น โดยศึกษาบริบทของพื้นที่และประเด็นความต้องการ รวมถึงปัญหา โดยมีการดำเนินงานภายใต้โครงการหลักดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (45 โครงการย่อย) 2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University Marketplace (13 โครงการย่อย) 3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก (9 โครงการย่อย) 	<p>มีการกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้โครงการร่วม 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งได้มอบหมายให้คณะเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละโครงการโดยประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกับคณะอื่นๆ หรือสถาบัน สำนัก และศูนย์ซึ่งการคัดเลือกพื้นที่ขึ้นอยู่กับพื้นที่บริการของแต่ละคณะ โดยมีการนำข้อมูลปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนามาวิเคราะห์ เพื่อออกแบบแนวทางในการดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการทำงานแบบบูรณาการ พันธกิจ และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือส่วนราชการในจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคีส่งผลให้เกิด “เครือข่ายการทำงาน” และ “Social Lab” รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนในชุมชน เพื่อเป้าหมายการเป็น “ชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเอง” ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้รองอธิการบดีเป็นผู้ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงาน และกำกับ ติดตามในภาพรวมและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>

ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2565	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2566
2. การผลิตและพัฒนาครู	<p>คณะครุศาสตร์ ยังคงกระบวนกรดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และสืบสาน รักษาต่อยอด” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สะท้อนผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครูร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารครู และนักศึกษา โดยการสัมภาษณ์กลุ่มและแบบสอบถาม 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมแบบร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ร่วมกับการส่งเสริมให้นักศึกษาครูจัดกิจกรรมเชิงวิชาเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนในท้องถิ่นจากสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน 3. สืบสานและต่อยอดกิจกรรมโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการดำเนินงานที่ชัดเจนและยั่งยืนโดยวางแผนกระบวนกรทำงานที่บูรณาการพันธกิจด้านการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย โดยกำหนดโจทย์ให้คณาจารย์เข้าถึงภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ติดต่อสื่อสาร ร่วมคิด ร่วมทำกับติดตามช่วยเหลือ โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วยทุนวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทุนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น 	<p>กระบวนกรดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู ถูกขับเคลื่อนโดยคณะครุศาสตร์ เป็นหลัก โดยมีกระบวนกรในการพัฒนานักศึกษาให้เป็น “บัณฑิตครูนักพัฒนา” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาตน โดยเริ่มพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ผู้ช่วยสอน) ผ่านโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น จิตอาสา คุณลักษณะความเป็นครู/จิตวิญญาณความเป็นครู เสริมทักษะภาษาอังกฤษ จิตตปัญญาศึกษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย โดยมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูระหว่างเรียน 2. พัฒนาภาวะผู้นำ ให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 ชั้น (ผู้ร่วมสอน) ผ่านโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น ค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาด้านจิตวิทยา กิจกรรมวิศวกรสังคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ศาสตร์พระราชา โดยมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูระหว่างเรียน 3. พัฒนาทักษะการสอน ให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 (ผู้วิจัย-พัฒนา) ผ่านโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมวิศวกรสังคม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในท้องถิ่น ทดลองสอน การเรียนรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย 4. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการชั้นเรียนสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ครูมืออาชีพ) โดยมีการพัฒนาโรงเรียน/ชุมชนท้องถิ่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในท้องถิ่นเต็มรูปแบบปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2565	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2566
	และ U2T สู่งานวิจัยรับใช้สังคม ทนวิจัย Senior Project และทุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับคณะ (FRMU) ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2565 มีการจัดโครงการในการผลิตและ พัฒนาครูทั้งในด้านการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่เส้นทางครู มืออาชีพ การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาครู การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การพัฒนานักศึกษาครูในยุคศตวรรษที่ 21 และการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะภาษา บุคลิกภาพการปรับพื้นฐาน การเรียน เป็นต้น	พัฒนาผู้เรียน (โครงการ/วิจัยในชั้นเรียน /ครูประจำชั้น) พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเรียนรู้ร่วมกับครูมืออาชีพ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีการ สร้างศักยภาพให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ 1. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม พัฒนาทักษะ Soft Skill ให้มีทักษะเป็น นักวิศวกรสังคมในศตวรรษที่ 21 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ 21 3. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีการ สร้างศักยภาพให้กับนักศึกษาในด้าน ต่าง ๆ 1. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม พัฒนาทักษะ Soft Skill ให้มีทักษะเป็น นักวิศวกรสังคมในศตวรรษที่ 21 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ 21 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีการ ดำเนินนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ด้วยระบบดิจิทัล เพื่อก้าวสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัลโดยมีเป้าหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีการ ดำเนินการในการพัฒนาระบบต่าง ๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานในการพัฒนา ท้องถิ่น เช่น ระบบการติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่เชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2565	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2566
	มหาวิทยาลัยดิจิทัลใน 5 มิติ ได้แก่ ทิศทางและการพัฒนาองค์กร ความพร้อม ด้านพันธกิจ ความพร้อมด้านระบบงาน ประยุกต์ ความพร้อมด้านข้อมูลและ ความพร้อมด้านเทคโนโลยีซึ่งในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสนับสนุน การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	กับพื้นที่รวมถึงการพัฒนานักศึกษาและ บุคลากรให้มีทักษะการทำงานในพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาระบบสนับสนุนการใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยดิจิทัล”



พื้นที่เป้าหมายของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



- | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------|
| ① | อำเภอบางน้ำเปรี้ยว | ⑦ | อำเภอราชสำน |
| ② | อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา | ⑧ | อำเภอพนมสารคาม |
| ③ | อำเภอบ้านโพธิ์ | ⑨ | อำเภอแปลงยาว |
| ④ | อำเภอบางปะกง | ⑩ | อำเภอสนามชัยเขต |
| ⑤ | อำเภอคลองเขื่อน | ⑪ | อำเภอท่าตะเกียบ |
| ⑥ | อำเภอบางคล้า | | |



ประเด็นความต้องการของพื้นที่

ระบบหนุนเสริมการทำงาน



การลดต้นทุนการผลิตสินค้า



ส่งเสริมการสร้างอาชีพ



พัฒนาทักษะใหม่เพื่อหารายได้



การส่งเสริมช่องทางการตลาด



การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับพื้นที่



ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

• ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความมุ่งมั่นเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และรายได้ของประชาชนในพื้นที่ให้สูงขึ้น พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรพื้นฐานของชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน สินค้าเกษตรแปรรูป และผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้ยังเน้นการทำวิจัยเชิงพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ระดับชุมชน เพื่อตอบสนองการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (Eastern Economic Corridor : EEC) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน ซึ่งได้มีการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย การบูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้กลุ่มโครงการ 4 กลุ่มคือ พัฒนา วิจัย อบรม/บริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์ ด้วยกลยุทธ์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางยุทธศาสตร์



กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น



เป้าหมาย

ด้านเศรษฐกิจ



ด้านสังคม



ด้านสิ่งแวดล้อม



ด้านการศึกษา



• ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตครู บูรณาการในการจัดการการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนักศึกษาครู ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิต 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย โดยมีการจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักศึกษา บ่มเพาะคุณลักษณะความเป็นครู ให้เป็นผู้รอบรู้ในศาสตร์ มีจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม และเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นแหล่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองต่อสังคมปัจจุบัน และพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ด้านไวยากรณ์ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)



กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีงานทำมีอาชีพ และ (4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม



เป้าหมาย

01

บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

02

บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

03

บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง



• ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่สากล โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองศึกษาในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นโยบายของมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทันสมัยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น ประเทศอย่างต่อเนื่องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการเมืองการปกครองและส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ด้านกีฬา และด้านสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอีกด้วย



กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการคือ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีอาชีพมีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน



เป้าหมาย

01

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

02

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการพร้อมรองรับที่เปลี่ยนแปลง

03

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

• ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ยึดหลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดีใช้หลักธรรมาภิบาล ควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ เน้นการทำงานให้เกิดประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า เปิดเผยโปร่งใส และตรวจสอบได้ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบสูง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีกระบวนการทำงานเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรีมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีจำกัดให้มีการใช้อย่างประหยัด คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการปฏิรูปการบริหารจัดการ (reinventing) ทรัพยากรมหาวิทยาลัยสู่ 4.0 ให้มีคุณภาพ ทันสมัย สะดวก (convenience) รวดเร็ว (speed) คล่องตัว ยืดหยุ่น (flexible) โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การกำกับและดูแลตนเองที่ดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะดิจิทัลในการประเมินสมรรถนะดิจิทัลให้กับหน่วยงานรัฐและภาคเอกชนในพื้นที่ EEC การให้คำปรึกษาในการทำ Digital Transformation และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เช่น การจัดการระบบ IT ที่รองรับการพัฒนาในอนาคต การพัฒนาเว็บไซต์และระบบสมัครสอบ การอบรมและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นอาจารย์ประจำศูนย์ทดสอบสมรรถนะ และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล



เป้าหมาย

01

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

02

มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



การวิเคราะห์ศักยภาพการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (SWOT Analysis)



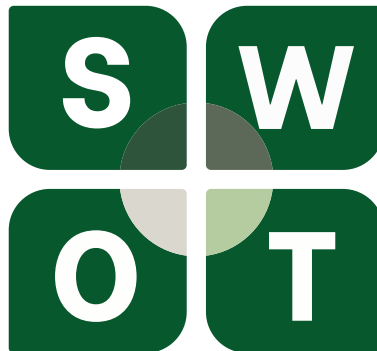
Strengths

- ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นพลังในการขับเคลื่อนการทำงานของ มรร.และให้การสนับสนุนงบประมาณและกิจกรรม การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- หัวหน้าส่วนราชการ/องค์การบริหารส่วนตำบล พร้อมสนับสนุนและเป็นแรงเสริมในการทำงานร่วมกับจังหวัด
- บุคลากร มรร.มีความตั้งใจและพร้อมที่จะน้อมนำตามพระบรมราโชบาย



Weaknesses

- มรภ.ราชนครินทร์อยู่ในพื้นที่ EEC ที่มีความเจริญเข้ามาอย่างรวดเร็ว
- ภาพในอนาคตของจังหวัดฉะเชิงเทรา : เมืองใหม่/น่าอยู่
- เศรษฐกิจเติบโตอย่างต่อเนื่อง



Opportunities

- โครงการส่วนใหญ่ให้น้ำหนักกับการต่อยอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ขาดแผนการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสม
- ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริง ก่อนที่จะกำหนดเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น

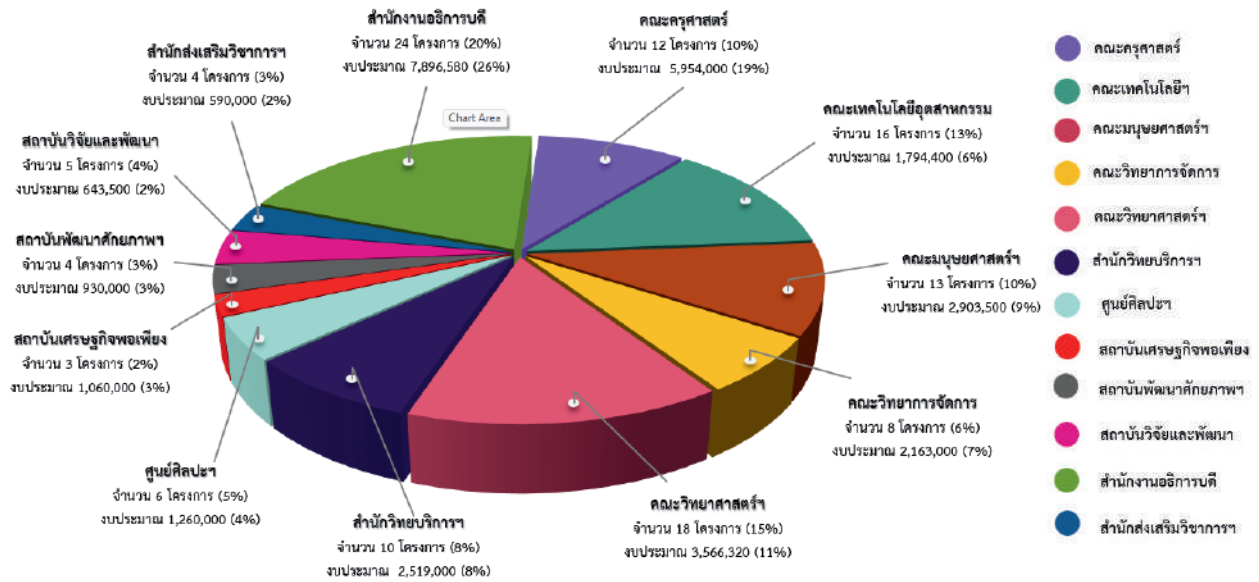


Threats

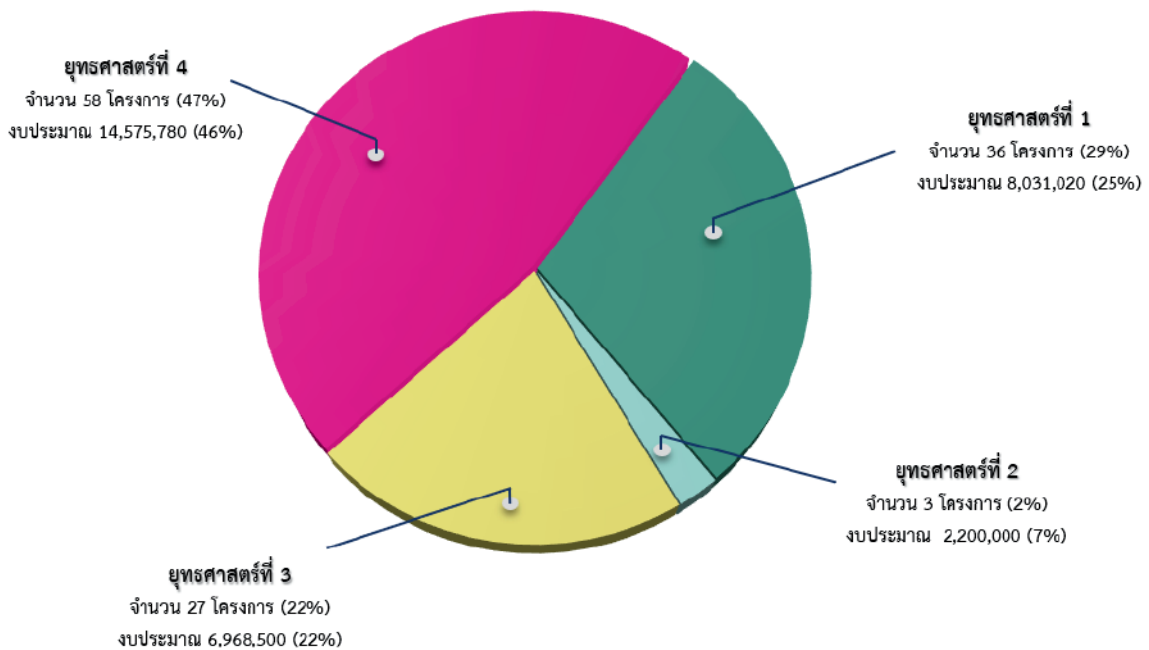
- ข้อมูลบริบทพื้นที่จากส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีไม่ครบประเด็นตามที่ต้องการ

การจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1 ภาพรวมของการจำแนกงบประมาณตามหน่วยงาน 5 คณะ 7 หน่วยงานสนับสนุน (งบประมาณรวมทั้งสิ้น 31,775,300 บาท)



2 จำแนกงบประมาณตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น





กิจกรรมการจัดแสดง

และจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนประจำปี

ระหว่างวันที่

20



โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

- ◎ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก
- ◎ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace
- ◎ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
- ◎ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พื้นที่ดำเนินการ

24 ตำบล 2 เทศบาล



ผลิตภัณฑ์	องค์ความรู้	นวัตกรรม
54	29	56
1. อาหาร 24 ผลิตภัณฑ์ 2. เครื่องดื่ม 1 ผลิตภัณฑ์ 3. ผ้า/เครื่องแต่งกาย 2 ผลิตภัณฑ์ 4. ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก 16 ผลิตภัณฑ์ 5. สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร 11 ผลิตภัณฑ์		

ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 418 ครัวเรือนได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน (รายได้ 38,000 บาท ต่อครัวเรือนต่อปี) จำนวน 296 ครัวเรือน คิดเป็น ร้อยละ 70.81

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะวิทยาการจัดการ

พื้นที่ดำเนินการ

12 ตำบล ใน 8 อำเภอ



18	4
ผลิตภัณฑ์	บรรจุภัณฑ์/ฉลากสินค้า

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2566

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น / สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ดำเนินการ

3 แหล่งเรียนรู้ 3 โรงเรียน 2 ชุมชน

แหล่งเรียนรู้ที่ 1 หอศิลป์ RRU
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



แหล่งเรียนรู้ที่ 2 ศูนย์วิชาการท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



แหล่งเรียนรู้ที่ 3 บ้านเกษตรสุข



- ศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพร บ้านเกษตรสุข หมู่ที่ 2 ตำบลคลองเขื่อน
- ศูนย์วิชาการท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า
- หอศิลป์ RRU มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- โรงเรียนวัดปากน้ำไฉไล
- โรงเรียนวัดบางกระดาน
- โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
- ชุมชนบ้านคลองเขื่อน
- ชุมชนหัวไทร

โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครุศาสตร์

พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียน สพป.ฉช. เขต 1 (56 โรงเรียน)
- โรงเรียน สพป.ฉช. เขต 2 (69 โรงเรียน)
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (4 โรงเรียน)
- โรงเรียนกองทุนการศึกษา (5 โรงเรียน)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การอ่านและการเขียนด้วยกระบวนการอ่านเชิงรุกของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนกองทุนการศึกษา”

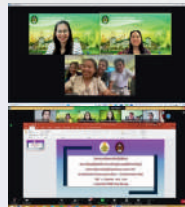
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน และยกระดับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้”



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการ PLC”



โครงการการพัฒนาสินค้าชุมชนจากไข่เป็ดชุมชน สู่ผลิตภัณฑ์ขนมไทย

พื้นที่ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร
บ้านคลองแขวงกลิ่น ตำบลบางเตย
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาณิศ ศรีนุกูล



สถานการณ์พื้นที่

ในช่วงปี 2565 เกิดสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ชุมชนประสบปัญหาการขาดแคลนรายได้ มหาวิทยาลัยได้เข้าไปส่งเสริมการพัฒนาไข่เค็มโดยเริ่มตั้งแต่การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงไข่เป็ด จนถึงการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม หลนไข่เค็ม สังขยาไข่เค็ม น้ำพริกไข่เค็ม ทั้งนี้ ยังมีไข่เป็ดสดในชุมชนที่ยังสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ ดังนั้นในปี 2566 ผู้จัดโครงการจึงได้มีแนวคิดในการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยจากไข่เป็ด เนื่องจากชุมชนเป็นพื้นที่ผลิตขนมชั้นที่มีชื่อเสียง จึงมีความต้องการขยายการผลิตไปสู่ขนมไทยชนิดอื่น ๆ โดยใช้ฐานทรัพยากรชุมชนไข่เป็ดเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 15 ครัวเรือน

วิธีการดำเนินงาน



1. อบรมเชิงปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมด้านการตลาด การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และฉลากเพื่อจำหน่ายสู่ตลาด

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อขยายฐานการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมชั้นบางเตยไปสู่ขนมไทยชนิดอื่นๆ จากฐานทรัพยากรไข่เป็ดในชุมชน
2. เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ในชุมชน และเสริมสร้างรายได้แก่ชุมชน
3. เพื่อถ่ายทอดความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยจากไข่เป็ด สู่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารบ้านคลองแขวงกลิ่น



OUTPUT

- 01 ขนมเม็ดขนุน
- 02 ฝอยทอง
- 03 ทองหยิบ
- 04 ทองหยอด

OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



โครงการการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงและแปรรูปผ้า จากวัตถุดิบอาหารพื้นบ้านสู่ Superfood ร่วมกับกลุ่มองค์กรเกษตรกร อำเภอบางน้ำเปรี้ยว

พื้นที่ : วิสาหกิจชุมชนเกษตรกรก้าวหน้า ตำบลสิงโตทอง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.จักรี เหล็กกล้า



สถานการณ์พื้นที่

เกษตรกรต้องการอาชีพเสริมระหว่างการทำนา ซึ่งพืชที่ปลูกต้องดูแลง่าย ใช้เวลาสั้นในการเก็บเกี่ยวและยังมีความต้องการทางการตลาดและสามารถแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าได้



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 15 ครัวเรือน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อร่วมกับผู้ประกอบการในการเพาะเลี้ยงและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าเพิ่มมูลค่า ผ่านกระบวนการแปรรูปและออกแบบบรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่ายสู่ผู้บริโภค
2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนด้านการจัดการธาตุอาหารพืช การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ร่วมกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐานในการนำความรู้ในวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
3. เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงผ้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าที่นำสู่การประยุกต์ต่อยอดแก่กลุ่มผู้ประกอบการ

วิธีการดำเนินงาน

- 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ
- 2 พัฒนาบรรจุภัณฑ์และการตลาด
- 3 ถอดบทเรียน

OUTPUT

- 01 เค้กไข่ผ้า
- 02 ข้าวเกรียบไข่ผ้า

OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน





โครงการการพัฒนากระบวนการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สับปะรด

พื้นที่ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปบ้านหนองขาหย่าง
ตำบลคลองตะเกรา อำเภوتاตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิยารัตน์ กุญฑนาล



สถานการณ์พื้นที่

สับปะรดเป็นพืชเศรษฐกิจ แต่ในช่วงปี พ.ศ.2560 ปริมาณผลผลิตสับปะรดล้นตลาด ราคาผลผลิตตกต่ำ ผู้จัดโครงการจึงได้มีแนวคิดในการพัฒนากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์สับปะรดให้เนื้ออกมีความคงที่ และสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น เยลลี่สับปะรด และคุกกี้สับปะรด รวมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูป

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อร่วมกับผู้ประกอบการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การแปรรูปสับปะรด
2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรร่วมกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐานในการนำความรู้ในวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
3. เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะการกระบวนการแปรรูปสับปะรดสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 15 ครัวเรือน

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ

OUTPUT

- 01 คุกกี้สับปะรด
- 02 เยลลี่สับปะรด



OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน





โครงการการเสริมสร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้สูงอายุ

พื้นที่ : เทศบาลตำบลปากน้ำ
อำเภอบางคล้า
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ศิริพันธ์ คำสี



สถานการณ์พื้นที่

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร ส่งผลให้ชุมชนมีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมและเป็นการสร้างรายได้ จึงนำทรัพยากรชุมชน (ต้นตาล) มาใช้ประโยชน์พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มขีดความสามารถของผู้สูงอายุ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรของท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรของท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างรายได้จากทรัพยากรของท้องถิ่นโดยชุมชนพึ่งพาตนเอง



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 15 ครัวเรือน

วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาด้านเศรษฐกิจ โดยบูรณาการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคประชาชน โดยการน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

OUTPUT

01 ลูกตาลนวดฝ้าแท้

OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน





โครงการยกระดับมะม่วงมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลไม้แช่อิ่มสดตามฤดูกาล และกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่มะม่วงบางคล้า

พื้นที่ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลไม้แช่อิ่มสดตามฤดูกาล และกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่มะม่วงบางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ตีying



สถานการณ์พื้นที่



ผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลไม้แช่อิ่มสดตามฤดูกาลต้องการเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์จากมะม่วงที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำซึ่งจำหน่ายเป็นผลสดได้ในราคาที่ต่ำ และบางฤดูกาลผลิตก็จะทิ้งผลผลิตมะม่วงดังกล่าวโดยเปล่าประโยชน์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน



1. เพื่อร่วมกับผู้ประกอบการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะม่วงมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ผ่านกระบวนการแปรรูปและออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่พร้อมจำหน่ายสู่ผู้บริโภค
2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรร่วมกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐานในการนำความรู้ในวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
3. เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะม่วงมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ที่นำไปสู่การประยุกต์ต่อยอดแก่กลุ่มผู้ประกอบการ



ขอสมมะม่วง 3 ไร่ ได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และมาตรฐานอาหารและยา (อย.)

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 15 ครัวเรือน



วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ
2. ถอดบทเรียน

OUTPUT

- 01 มะม่วงเส้นแก้ว
- 02 ลูกอมมะม่วงหนึบ
- 03 มะม่วงโชคอนันต์แช่อิ่มสด

OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. ผู้ประกอบการสามารถประยุกต์ต่อยอดความรู้และทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะม่วงมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม
4. เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่จากมะม่วงที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม โดยผ่านกระบวนการแปรรูปและออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่จำหน่ายเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก



โครงการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับกลุ่มผู้ประกอบการสมุนไพรและมะม่วง 8 ร้อย

พื้นที่ : จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์สุวิมล ขวัญศิริวงศ์



สถานการณ์พื้นที่

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากสมุนไพรและมะม่วงสายพันธุ์ท้องถิ่นของจังหวัดฉะเชิงเทรา เสริมสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนและช่วยเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้ชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการจังหวัดฉะเชิงเทรา

OUTPUT

01 ขามะม่วงน้ำดอกไม้

02 ซอสมะม่วง 3 รส



กลุ่มเป้าหมาย



ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 15 ครัวเรือน

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมด้านการตลาด การพัฒนา

บรรจุภัณฑ์และฉลากเพื่อเตรียมความพร้อมยกระดับมาตรฐานจำหน่ายสู่ตลาด



OUTCOME

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



ซอสมะม่วง 3 รส ได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และมาตรฐานอาหารและยา (อย.)

ขามะม่วงน้ำดอกไม้ ได้รับมาตรฐานการรับรองความปลอดภัยแพทยแผนไทย



โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างรายได้อย่างมั่นคง

ตำบลดอนฉิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา

พื้นที่ : บ้านปากคลอง 21 หมู่ที่ 4 ตำบลดอนฉิมพลี อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์พื้นที่

ภูมิปัญญาด้านการใช้สมุนไพรเริ่มลดความนิยมลงตามสมัยนิยม อย่างไรก็ตามชุมชนยังคงมีการนำเอาสมุนไพรมาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสมุนไพรที่ใช้สำหรับสตรีหลังการคลอดบุตรเพื่อทดแทนการอยู่ไฟหรือการอยู่กระดานไฟ โดยใช้สมุนไพรที่ผลิตขึ้นในชุมชนซึ่งเป็นสมุนไพรที่ได้รับการสนับสนุนและต่อยอดมาจากโครงการเกษตรปลอดภัย จึงเป็นกลุ่มสมุนไพรที่มีความปลอดภัยจากสารเคมี



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 15 ครัวเรือน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

พัฒนาและยกระดับชุดสมุนไพรหลังคลอดเพื่อการค้า และเพิ่มรายได้ของครัวเรือนในชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสืบเสาะดำห้ชุดสมุนไพรหลังคลอด

➔ ใช้กระบวนการสืบเสาะ ด้วยการให้การสัมภาษณ์แบบ Snowball

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการแปรรูปสมุนไพรหลังคลอดเพื่อการค้า

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการแปรรูปสมุนไพรหลังคลอดเพื่อการค้า

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบแพคเกจชุดสมุนไพรหลังคลอด

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ชุดสมุนไพรหลังคลอด

➔ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ชุดสมุนไพรหลังคลอด โดยใช้อาศัยความรู้ในด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ชุดสมุนไพรหลังคลอดทั้ง 5 ตำบล



OUTPUT

ชุดสมุนไพรหลังคลอด

OUTCOME

1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์
2. ผู้มีรายได้น้อยได้รับการถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์สร้างรายได้แก่ครัวเรือนเพิ่มขึ้น



EDU
RRU

โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างรายได้อย่างมั่นคง

ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา

พื้นที่ : บ้านเนินประดู่ หมู่ที่ 3 ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์พื้นที่

ประชาชนมีความสามารถในการสานตะกร้าด้วยเส้นพลาสติก ซึ่งได้รับความนิยมในการใช้สอยในชีวิตประจำวันของคนในชุมชนและนอกชุมชน จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้คนในชุมชนมีงานทำโดยไม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน ซึ่งเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย

กลุ่มเป้าหมาย



ประชาชนในพื้นที่จำนวน 60 ครัวเรือน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติกพร้อมทั้งเพิ่มรายได้ของครัวเรือนในชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาลายตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติกตามความต้องการของตลาด

➔ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการออกแบบและพัฒนาตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก โดยใช้องค์ความรู้ในด้านการพัฒนาตะกร้า และศิลปะเพื่อการออกแบบและพัฒนาตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบแพคเกจจิ้งตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาช่องทางการจำหน่ายขายตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

➔ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการออกแบบแพคเกจจิ้งตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก โดยใช้องค์ความรู้ในด้านการออกแบบแพคเกจจิ้ง และศิลปะเพื่อการออกแบบแพคเกจจิ้งตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

OUTPUT

ตะกร้าสานด้วยเส้นพลาสติก

OUTCOME

1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
2. ผู้มีรายได้น้อยได้รับการถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์สร้างรายได้แก่ครัวเรือนเพิ่มขึ้น



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมพื้นบ้าน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน

พื้นที่ : ชุมชนหมู่บ้านมาบสมบูรณ์ ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ยวีร์พงศ์ มณีนันทวัฒน์



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนรวมตัวกันเพื่อรักษาอาชีพผ้าทอไหมและต้องการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการย้อมผ้าไหมด้วยสีธรรมชาติและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากรังไหม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในหมู่บ้านมาบสมบูรณ์ จำนวน 45 คน

OUTPUT

ผ้าไหมต้นแบบ ผลิตภัณฑ์นกยูงทอง สบู่ ครีม โลชั่นรังไหม

กรอบแนวคิด การดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมด้านคุณภาพ และกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นของรายได้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากรังไหม

วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผลิตภัณฑ์เจดสีทันสมัย เพื่อขยายกลุ่มผู้บริโภค และเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จากวัตถุดิบที่เกิดจากการผลิตผ้าไหม และวัตถุดิบในชุมชน
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาช่องทางการจำหน่ายการประชาสัมพันธ์ สร้างแบรนด์ให้เป็นที่รู้จัก และ คลิป VDO
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาฐานข้อมูลและวัดระดับการเพิ่มขึ้นของรายได้ของชุมชน
- กิจกรรมที่ 5 กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไหมดิบสู่รางวัลตรานกยูงพระราชทานและผลิตภัณฑ์รังไหม

OUTCOME

- ชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาวิชาชีพเพื่อส่งเสริมช่องทางการมีรายได้มากขึ้น
- ชุมชนได้มีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมให้ชุมชน
- พัฒนาวิชาชีพและมีรายได้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการบริการชุมชน สร้างเครือข่ายหน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น
- มหาวิทยาลัยและชุมชนมีหลักสูตร เรื่อง การผลิตเส้นไหมดิบสู่ผ้าไหมที่ได้รับรางวัลตรานกยูงพระราชทาน
- มหาวิทยาลัยบอร์ต้องค์ความรู้เรื่อง กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าไหมที่ได้รับรางวัลตรานกยูงพระราชทาน เพื่อจัดนิทรรศการงานประชาสัมพันธ์
- มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมต้นแบบ ที่ได้รับรางวัลตรานกยูงพระราชทาน
- มหาวิทยาลัยและชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากรังไหม และใบและลูกหม่อน



สบู่ ครีม โลชั่นรังไหมได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.)



โครงการการพัฒนาอาชีพเสริม น้อยนาดี

พื้นที่ : หมู่ 11 น้อยนาดี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.จักรพันธ์ ปิ่นทอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 10 ครัวเรือน
ผู้เข้าร่วม จำนวน 36 คน



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับการ องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง ด้านอาชีพและการปรับปรุงกระบวนการ

อบรมให้ความรู้

วิธีการดำเนินงาน

ทองม้วน

Output

Outcome





โครงการพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกไผ่

พื้นที่ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ปวีรบรรต นาสวาสดี

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จำนวน 10 ครัวเรือน
ผู้เข้าร่วม จำนวน 20 คน



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีราชนครินทร์
ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี
ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับ
องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 พัฒนาการกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปรรูปผลิตภัณฑ์
และลดต้นทุนการผลิต
- 2 เพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในชุมชน

อบรมให้ความรู้

วิธีการดำเนินงาน

Output

- 1 ไม้ตะเกียบ
- 2 หน่อไม้ต้ม
- 3 ถ่านอัดแท่ง

Outcome

- 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
แปรรูปผลิตภัณฑ์และลดต้นทุนการผลิต
- 2 การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์



ไม้ตะเกียบ หน่อไม้ต้ม ได้รับการรับรอง
มาตรฐานอาหารและยา (อย.) และ OTOP



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านท่าคาน

พื้นที่ : หมู่ที่ 2 บ้านท่าคาน ตำบลท่าตะเภา อำเภотаตะเภา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูมิพัฒน์ กำคำ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 10 ครัวเรือน
ผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีราชชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับการ องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

เพื่อให้ความรู้และพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน และการใช้ กลยุทธ์ทางการตลาดออนไลน์

อบรมให้ความรู้

วิธีการดำเนินงาน

กล้วยฉาบหอมทอง

Output

Outcome

- 1 ความเข้าใจระบบการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์และลดต้นทุนการผลิต
- 2 การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์





โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

พื้นที่ : ตำบลบางสวน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอรบรมย์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 40 คน



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับการ องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มรายได้ และส่งเสริมช่องทางจำหน่าย
- 2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการลงทุน

อบรมให้ความรู้



วิธีการดำเนินงาน

Output

- 1 ผลิตภัณฑ์ผักตบชวา
- 2 แพลตฟอร์มตลาดออนไลน์

Outcome

- 1 เกิดเครือข่ายการสร้างอาชีพจากวัสดุในท้องถิ่น
- 2 เกิดผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้





โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

พื้นที่ : หมู่ 1 และหมู่ 10 บ้านห้วยน้ำใส ตำบลลาดกระโทง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ กุลนภาดล

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 10 ครัวเรือน
ผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับการ องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 เพื่อพัฒนาระดับเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชน
- 2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผลไม้ปลอดสารพิษ

อบรมให้ความรู้

วิธีการดำเนินงาน

Output

- 1 การพัฒนากระบวนการและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ปลอดสารพิษ
- 2 โลโก้ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ของชุมชนบ้านห้วยน้ำใส
- 3 บรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่ายผักและผลไม้

Outcome

- 1 ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการเพิ่มมูลค่าและถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชน
- 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผลไม้ปลอดสารพิษ





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเกษตรกร

พื้นที่ : ตำบลวังตะเคียน อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

“การพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร
เชื่อมโยงอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

กลุ่มเป้าหมาย



ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.สรารุธ อิศรานวัฒน์

ประชาชนในชุมชน หมู่ 10 จำนวน 20 ครัวเรือน
ผู้เข้าร่วม จำนวน 43 คน

สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมถึงชุมชนยังมีความต้องการได้รับ องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยในการพัฒนาชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์จากพืชสมุนไพร และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นเจ้าของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 2 การเข้าถึงช่องทางการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อบรมให้ความรู้

วิธีการดำเนินงาน

- 01 ยาหม่องเหลือง
- 02 ยาหม่องเขียว
- 03 น้ำมันเหลือง
- 04 น้ำมันเขียว
- 05 ยาตมสมุนไพร

Output

Outcome

ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นจากการผลิตผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรเพื่อจำหน่าย





โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่การยกระดับรายได้ของชุมชน

พื้นที่ : กลุ่มสัมมาชีพแปรรูป สัตว์น้ำจืด หมู่ 13 บ้านเกาะกระตัง
กลุ่มแปลงใหญ่เห็ดหอม 17 บ้านเทพเจริญ ตำบลคลองตะเกรา อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์สมศักดิ์ ทองแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

ชาวบ้านเกาะกระตัง, บ้านเทพเจริญ

OUTPUT

1. กระบวนการอบแห้งปลาแดดเดียว
2. การพัฒนามาตรฐานฉลากสินค้าผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว ลูกชิ้นเห็ด
3. การพัฒนามาตรฐานฉลากสินค้าผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า

OUTCOME

1. การแปรรูปลูกชิ้นเห็ด
2. การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ (เห็ดและปลาแดดเดียว)
3. การแปรรูปปลาแดดเดียวด้วยเทคโนโลยีการอบแห้งและการบรรจุแบบสุญญากาศ (Vacuum packaging) เพื่อคงเวลาในการเก็บรักษาปลาแดดเดียว



สถานการณ์พื้นที่

ความสมบูรณ์ของพื้นที่ป่าร้อยละ 5 จังหวัด โดยในพื้นที่อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นพื้นที่ที่มีความสมบูรณ์บนความหลากหลายทางชีวภาพ บนฐานของระบบนิเวศทางธรรมชาติ การตั้งถิ่นฐานอยู่ร่วมกันของชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะการประกอบอาชีพทางการเกษตรของคนในพื้นที่ โดยมีจุดแข็งด้านเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ซึ่งเครือข่ายมีความพร้อมและความต้องการได้รับการพัฒนาสู่ความมั่นคงทางอาหารและอาชีพของคนในพื้นที่ บนความหลากหลายนั้น ผลผลิตที่ได้จากทางการเกษตรและอาชีพต่างๆ ในพื้นที่จำเป็นต้องมีการสร้างกลไกทางการตลาดการผลิตให้มีมาตรฐานรวมถึงการต่อช่องทางตลาดกับกลุ่มผู้บริโภคได้มากยิ่งขึ้น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การออกแบบ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน



วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. อบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน





โครงการสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน

พื้นที่ : ตำบลหนามแดง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ยวีร์ ปั้นนิยม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 30 ครัวเรือน

OUTPUT

1. ยำข้าวทอดแหมมสด
2. ขนมชั้น
3. เมี่ยงตะไคร้
4. แหมมตุ้ม

OUTCOME

องค์ความรู้ผลิตภัณฑ์จาก
ข้าวและอาหารสมุนไพรและ
ป่ายประชาสัมพันธ์องค์ความรู้
ให้กับชุมชนจำนวน 4
ผลิตภัณฑ์ อาทิ
“ยำข้าวทอดแหมมสด”
“ขนมชั้น” “เมี่ยงตะไคร้”
และ “แหมมตุ้ม”



สถานการณ์พื้นที่

ประชาชนในพื้นที่ชุมชนตำบลหนามแดง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
ได้รับองค์ความรู้และสามารถนำผลิตภัณฑ์จากข้าว “ยำข้าวทอดแหมมสด”
ขนมโบราณ “ขนมชั้น” อาหารสมุนไพร “ยำตะไคร้” และ “แหมมตุ้ม”
ต่อยอดเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ในอนาคต

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ต่อยอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ของชุมชน



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์จากข้าว “ยำข้าวทอดแหมมสด”
ผลิตภัณฑ์จากข้าว “ยำข้าวทอดแหมมสด” อาหารสมุนไพร “เมี่ยงตะไคร้”
และ “แหมมตุ้ม”
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลหนามแดง อำเภอเมือง
จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคนในชุมชน





โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับเกษตรกร ผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง

พื้นที่ : หมู่ที่ 6 ตำบลบางเกลือ อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
สู่การเพิ่มรายได้ในครัวเรือนและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุฒิ กลิ่นดั่ง

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มชมรมเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง จำนวน 20 คน
2. ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน
3. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา จำนวน 10 คน

OUTPUT

ผลิตภัณฑ์ชุมชนทางการเกษตร
ของเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมืองได้
รับการพัฒนา



OUTCOME

1. ผลิตภัณฑ์อาหารเลี้ยงไก่พื้นเมืองตามวิถีเกษตรพอเพียง
2. ผลิตภัณฑ์จักสานสุ่มไก่พื้นเมือง
3. ผลิตภัณฑ์อุปกรณ์การเลี้ยงไก่พื้นเมือง



สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนในพื้นที่ตำบลบางเกลือ อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา พบปัญหาในการเลี้ยงไก่พื้นเมืองของกลุ่มเกษตรกร ซึ่งปัญหาสำคัญเกิดจากสภาพแวดล้อมในพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้เกิดโรคระบาด ปัญหาการฟักไข่และไม่ได้ผลผลิต รวมทั้งการขายตามท้องตลาดยังไม่เป็นที่นิยม

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนการเกษตรของเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง หมู่ที่ 6 ตำบลบางเกลือ อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. พัฒนาคุณภาพไก่พื้นเมืองให้เป็นตามความต้องการของตลาด เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนได้จริงและต่อเนื่อง
3. พัฒนาช่องทางการค้าขายไก่พื้นเมืองไทย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรให้ดีขึ้น



วิธีการดำเนินงาน

การส่งเสริมช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาอาชีพการเกษตรอัจฉริยะตามรอยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง”





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้สูงอายุ และยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าวิสาหกิจชุมชน

พื้นที่ : ที่ว่าการกลุ่มผู้สูงอายุ อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุฒิ กลิ่นดั่ง

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุ ตำบลบางสมัคร

OUTPUT

- 1 ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลานิล
- 2 ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลากระพง
- 3 ผลิตภัณฑ์ขนมกะหรี่ปี่

OUTCOME

- 1 ช่องทางการตลาดในการจำหน่ายสินค้าชุมชน
- 2 ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา

วิธีการดำเนินงาน

การส่งเสริมช่องทาง การตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนผ่านกิจกรรม การอบรม เชิงปฏิบัติการ



สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่เทศบาลตำบลบางสมัคร ในช่วงฤดูแล้งมีปริมาณน้ำน้อยทำให้การประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมไม่ได้ผลเท่าที่ควรและยังขาดการรวมกลุ่มในการนำทรัพยากรในชุมชนไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่อาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ดังนั้นคณะทำงานจึงเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินโครงการเพื่อทำการศึกษาและการแก้ปัญหาดังกล่าวเบื้องต้น โดยการพัฒนาต่อยอดทางความคิดให้กับกลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ตำบลบางสมัคร อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผ่านผู้นำทางความคิด การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อมาช่วยในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระยะยาวผ่านการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้สูงอายุและยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า เทศบาลตำบลบางสมัคร อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา สู่อการเพิ่มรายได้ในครัวเรือนและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนต่อไป

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 ถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการนำเอาทุนทางสังคมและทรัพยากรในชุมชน มาแปรรูปเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในการขายสินค้าและการสร้างอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนในกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน เทศบาลตำบลบางสมัคร อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 2 บูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ให้สามารถนำความรู้ ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในการเข้าไปสู่ สินค้า OTOP และการรับได้การยอมรับตามกฎหมายองค์การอาหารและยา (อย.)
- 3 ส่งเสริมด้านการขยายตลาดของสินค้าในชุมชน การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและการสร้างรายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ชุมชน





โครงการส่งเสริมการผลิตและจัดจำหน่าย ลูกชิ้นปลาและปลาเส้นของชุมชนบ้านช่อง

พื้นที่ : ชุมชนบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เอกชัย ไชยดา

สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการขยายผลสู่ชุมชนใกล้เคียงของศูนย์ศึกษการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำให้คนในชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีอาชีพและรายได้จากการทำเกษตรแบบผสมผสานอย่างต่อเนื่อง หลังจากลดการปลูกพืชเชิงเดี่ยวที่เป็นบ่อเกิดภาระหนี้สินอย่างไรก็ตามการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ ประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชนบ้านช่อง

OUTPUT

- 1 ผลิตผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลา
- 2 ปลาเส้นชุมชนบ้านช่อง

OUTCOME

- 1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา
- 2 ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

วิธีการดำเนินงาน

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลาและปลาเส้นชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

- 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลาและปลาเส้นชุมชนบ้านช่อง
- 2 พัฒนาหีบห่อและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลาและปลาเส้นของชาวชุมชนบ้านช่อง
- 3 พัฒนาช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นปลาและปลาเส้นของชาวชุมชนบ้านช่อง





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
สู่ความยั่งยืน ตำบลบางโรง

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์นรภัทร สถานสถิต



พื้นที่ : หมู่ 5 บ้านกอไผ่ ตำบลบางโรง อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน

สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่ตำบลบางโรงมีพืชสมุนไพรว่านหางจระเข้เป็นจำนวนมาก และยังขาดทักษะในการแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

นำสมุนไพรว่านหางจระเข้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

สบู่ว่านหางจระเข้

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ



ได้รับรองมาตรฐาน OTOP





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
สู่ความยั่งยืน ตำบลสองคลอง

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.สินีนารถ เริ่มลาวรรณ



พื้นที่ : ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน

สถานการณ์พื้นที่

ความต้องการการพัฒนาฝีมือการทำหัวโขน และการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และการพัฒนาเครื่องช่าย

วิธีการดำเนินงาน

การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และรูปแบบการนำเสนอหัวโขน ให้มีความโดดเด่นและสามารถนำไปเป็นของที่ระลึกได้

ได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

หัวโขน/ผลิตภัณฑ์หัวโขนจัดวางในกล่องใส

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
สู่ความยั่งยืน ตำบลบ้านช่อง

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ธนเดช กังส์สวัสดิ์



พื้นที่ : ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน

สถานการณ์พื้นที่

การที่ชุมชนบ้านช่องมีพื้นฐานการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอยู่แล้ว การที่จะเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชน โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้เป็นสินค้า จึงมีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่

วิธีการดำเนินงาน

การนำวัตถุดิบมาแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่ม



ได้รับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.)

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

ผลิตภัณฑ์กล้วยตากเคลือบซอส

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
สู่ความยั่งยืน ตำบลก้อนแก้ว

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล



พื้นที่ : ตำบลก้อนแก้ว อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน

สถานการณ์พื้นที่

ชุมชนมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าจากวัตถุดิบธรรมชาติในชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

ผ้าคลุมไหล่พิมพ์ลายสีธรรมชาติ

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
สู่ความยั่งยืน ตำบลคลองเขื่อน

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์กรรณิการ์ มาระโกชน์



พื้นที่ : ตำบลคลองเขื่อน อำเภอกองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 20 คน

สถานการณ์พื้นที่

ในพื้นที่มีพืชสมุนไพรที่หลากหลาย ประกอบกับมีศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพร “บ้านเกษตรสุข” ซึ่งมีความพร้อมด้านการปลูกพืชสมุนไพรแต่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับการแปรรูป และการส่งเสริมการขาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม



ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

สมุนไพรแปรรูป

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ





โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

พื้นที่ : ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา บุญทวี



OUTPUT

1. การทำร่มผ้าขาวม้า
2. หมวกแก๊ปผ้าขาวม้า
3. พวงกุญแจผ้าขาวม้า

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 160 คน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สถานการณ์พื้นที่



ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้มีโครงการพระราชดำรินสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ให้คำแนะนำ จัดตั้ง “กลุ่มสตรีตัดเย็บบ้านนายาว” เป็นกลุ่มอาชีพในโครงการพระราชดำริน นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กในชุมชน จากการลงพื้นที่จัดโครงการพัฒนาภูมิปัญญาผ้าไทยในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของกลุ่มสตรีตัดเย็บบ้านนายาว ตั้งแต่ปี 2563 – 2565 ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้เข้าไปส่งเสริมในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าขาวม้าเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้แก่ หมอนรองคอช้าง เสื่อคอกระเช้า กระโปรงทรงย้วย และชุดไทยเด็ก โดยในปี 2566 กลุ่มสตรีตัดเย็บบ้านนายาว ต้องการให้ไปอบรมผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า ได้แก่ หมวกแก๊ป และร่มกันแดด เพื่อนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายให้ตรงกับความต้องการของวัยรุ่นและร้านกาแฟได้ รวมทั้งจัดทำแหล่งเรียนรู้ผ้าไทยให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้เข้ามาศึกษา นอกจากนี้แล้วตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนาอิสาน หมู่ 16 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว หมู่ 18 และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนายาว หมู่ 19 โดยทางโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน ให้ครูและโรงเรียนทำฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1

1. การทำร่มกันแดดผ้าขาวม้า และหมวกแก๊ปผ้าขาวม้า
2. การทำพวงกุญแจผ้าขาวม้า และการประดิษฐ์ดอกมะลิจากกระดาษทิชชู

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2

3. การแปรรูปตะไคร้หอม ได้แก่ สเปรย์ตะไคร้ไล่ยุง ครีมหาผิวกันยุงตะไคร้หอม และการทำขนมแพนเค้กจากข้าวหอมมะลิ
4. การแปรรูปตะไคร้หอม ได้แก่ สเปรย์ตะไคร้ไล่ยุง ครีมหาผิวกันยุงตะไคร้หอม และการทำกล้วยกรอบแก้ว

OUTCOME

1. ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การทำร่มกันแดดผ้าขาวม้า หมวกแก๊ปผ้าขาวม้า พวงกุญแจผ้าขาวม้า การประดิษฐ์ดอกมะลิ จากกระดาษทิชชู การแปรรูปตะไคร้หอมได้แก่ สเปรย์ตะไคร้ไล่ยุง และครีมหาผิวกันยุงตะไคร้หอม การทำขนมแพนเค้ก จากข้าวหอมมะลิ และการทำกล้วยกรอบแก้ว
2. เกิดแหล่งเรียนรู้ให้กับกลุ่มสตรีตัดเย็บบ้านนายาว โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว โรงเรียนมัธยมพระราชทานบ้านนายาว และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน
3. หนังสือวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้บ้านนาอิสาน ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา





โครงการฝึกอบรมการแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน

พื้นที่ : ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง



สถานการณ์พื้นที่

เนื่องด้วยชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังไม่มีการศึกษาฐานข้อมูลชุมชน ขาดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนรวมถึงชุมชนยังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการช่วยพัฒนาชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมในชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคประชาชน โดยการน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 100 คน

Output

1. ถ่านดูดกลิ่น
2. ผงถ่านพอกหน้า
3. น้ำส้มควันไม้



Outcome

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



โครงการฝึกอบรมการแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการดูแลสุขภาพ

พื้นที่ : ตำบลค่ายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง



สถานการณ์พื้นที่

เนื่องด้วยชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในหลายพื้นที่ยังขาดการศึกษาฐานข้อมูลชุมชนขาดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนรวมถึงชุมชนยังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ใช้อองค์ความรู้ทางวิชาการในการช่วยพัฒนาชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมในชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคประชาชน โดยการน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพระราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 100 คน

Output

1. สมุนไพรอบแห้ง
2. ยาหม่อง
3. พิมเสนน้ำ



Outcome

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

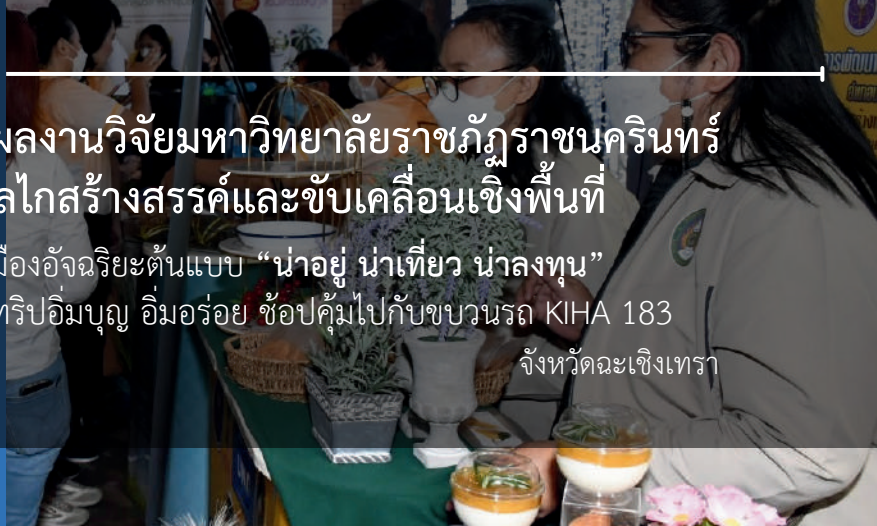


โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เชื่อมโยงกลไกสร้างสรรค์และขับเคลื่อนเชิงพื้นที่

จังหวัดฉะเชิงเทราสู่เมืองอัจฉริยะต้นแบบ “น่าอยู่ น่าเที่ยว น่าลงทุน”
กรณีศึกษา การท่องเที่ยว ทริปป็อบุญ อิมมอร์รอย ซ้อปคัมไปกับขบวนการ KHA 183

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

จังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มเป้าหมาย



1. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 20 คน
2. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และนักท่องเที่ยว จำนวน 100 คน

วิธีการดำเนินงาน

จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

Output

1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย พร้อมทั้งสามารถเป็นนักประเมินให้กับมหาวิทยาลัยได้
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง

Outcome

1. ได้เผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. ได้เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

สถานการณ์พื้นที่

การลงทุนวิจัยเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมที่อยู่ในลักษณะของผลผลิตจากการวิจัยซึ่งนำไปสู่การสร้างผลกระทบ โดยการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในทุกยุคสมัย ดังนั้นการสร้างผลงานวิจัยไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบจึงมีความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญต่อประเทศ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. อบรมให้ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย
2. ประเมินผลกระทบจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์





โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงพื้นที่สู่จังหวัดฉะเชิงเทรา

งานเทศกาลสายน้ำแห่งวัฒนธรรม : ความรัก ความสุข ความมั่งคั่ง และความยั่งยืน
Chachoengsao Happiness & Wealthy Carnival, Smart City from Learning City
“ฉะเชิงเทราเมืองแห่งการเรียนรู้สู่เมืองอัจฉริยะของคนทุกช่วงวัย”

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อ้นเกษม

จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มเป้าหมาย



ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

Output

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
2. เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

Outcome

1. ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการบริการและการจัดกิจกรรมบูรณาการการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่
2. เครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างเป็นรูปธรรม
3. ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการจำหน่ายและสาธิตผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมของชุมชนการทำพื้นที่ที่จะนำข้อมูลและสินค้าทางวัฒนธรรมเหล่านั้นออกสู่กลุ่มผู้บริโภคกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและเป็นการนำเสนอข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

สถานการณ์พื้นที่

สืบเนื่องจากจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นเมืองที่มีแม่น้ำบางปะกงเป็นต้นกำเนิดของหลายวัฒนธรรม เชื่อมโยงวิถีชีวิตของผู้คนก่อเกิดเป็นขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นอาหาร การกิน แหล่งท่องเที่ยว วัดวาอาราม บ่งบอกความเป็นบ้านเมืองที่มีความรุ่งเรืองทางอารยธรรม เป็นสังคมพหุวัฒนธรรมเป็นต้นทุนที่ชาวฉะเชิงเทรา ต้องเรียนรู้ รักษา และสืบทอด ส่งต่อไปยังลูกหลาน สภาวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่มี ด้วยการร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ ประกอบด้วย วัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา รวมถึงเครือข่ายสภาวัฒนธรรมในทุกอำเภอ และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในพื้นที่ ร่วมกันขับเคลื่อนงานวัฒนธรรมด้วยการเชื่อมโยงพหุวัฒนธรรม และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ผ่านการจัดงาน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ประกาศความร่วมมือในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้สู่เมืองอัจฉริยะของคนทุกช่วงวัย พร้อมทั้งยกระดับต้นทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นของจังหวัดฉะเชิงเทราสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยมหรหรมาการท่องเที่ยวชุมชนทางวัฒนธรรมวิถีบูรพา





โครงการพัฒนาผู้ประกอบการและกลุ่มเกษตรกร ให้ได้รับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย (GAP) หรือมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้รับมาตรฐาน

พื้นที่ : ตำบลท่าไข่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ทวีทรัพย์ เจือพานิช

สถานการณ์พื้นที่

ผู้ประกอบการและกลุ่มเกษตรกรภายในจังหวัดฉะเชิงเทราขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการให้ได้การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย (GAP) และมีมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพช.)

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. สร้างความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินตามระบบการผลิตพืช GAP
2. สร้างความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน



กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรและผู้ประกอบการโอท็อป ตำบลท่าไข่

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

OUTCOME

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการปฏิบัติการในการตรวจรับรองการผลิตที่ดีทางการเกษตร และตรวจวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน





โครงการการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์สู่การพัฒนางานวิจัย ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลุ่มเป้าหมาย



บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 30 คน

Output

1. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ และมีทักษะด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย พร้อมทั้งสามารถเป็นนักประเมินให้กับมหาวิทยาลัยได้
2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง

Outcome

งานวิจัยที่ได้รับการประเมินผลกระทบ



วิธีการดำเนินงาน

การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย



สถานการณ์พื้นที่

การลงทุนวิจัยเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมที่อยู่ในลักษณะของผลผลิตจากการวิจัยซึ่งนำไปสู่การสร้างผลกระทบโดยการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในทุกยุคสมัย ดังนั้น การสร้างผลงานวิจัยไปสู่ผลิตภัณฑ์และผลกระทบจึงมีความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญต่อประเทศ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. อบรมให้ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย
2. การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์





โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

กิจกรรม : คัดสรรและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้การรับรองมาตรฐาน

พื้นที่ : ตำบลก้อนแก้ว อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำบลโคกเพลาะ อำเภอนิคม จังหวัดชลบุรี
วิสาหกิจชุมชนลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ

สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่ขาดการศึกษาฐานข้อมูลชุมชนอย่างจริงจัง การผลิตสินค้าในชุมชนด้วยวิถีพื้นบ้าน ขาดการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมทั้งชุมชนยังคง ต้องการความช่วยเหลือจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาชุมชน ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงได้ดำเนินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาตาม เกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์

1. เพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ ในการจัดจำหน่ายสินค้าให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



วิธีการดำเนินงาน

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยใช้ฐานภูมิปัญญาการพิมพ์ลายสีธรรมชาติที่มีอยู่เดิม
2. การพัฒนากล่องบรรจุภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ

	กลุ่มเป้าหมาย	OUTPUT
ตำบลก้อนแก้ว	เกษตรกร จำนวน 30 คน (15 ครัวเรือน)	หมวกผ้าจากผ้าพิมพ์ลายสีธรรมชาติ
ตำบลโคกเพลาะ	เกษตรกร จำนวน 30 คน (12 ครัวเรือน)	กระเป๋าหนัง
ตำบลโคกเพลาะ	เกษตรกร จำนวน 28 คน (12 ครัวเรือน)	กระเป๋าเอกสารจากผ้าพิมพ์ลายสีธรรมชาติ
ชุมชนลาดขวาง	เกษตรกร จำนวน 30 คน (17 ครัวเรือน)	กรอบรูปนาฬิกาเดินเส้นลายทอง





โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ

สถานการณ์พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 1 ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี คือการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยบูรณาการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่มีพันธกิจในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยการน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ดังนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนจึงได้จัดกิจกรรมคัดสรรและพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้การรับรองมาตรฐาน อาทิ มาตรฐาน อย. มาตรฐาน มผช.

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ ในการจัดจำหน่ายสินค้า ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

OUTPUT

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์และนำไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. สินค้าที่มีมาตรฐานภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่ยอมรับ

กิจกรรม

1. เส้นทางสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 118 คน

วิธีการดำเนินงาน

การสร้าง ความเข้าใจในการ ยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์

OUTCOME

ชุมชนได้ทราบแนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และกระบวนการส่ง ผลิตภัณฑ์ขอรับรองมาตรฐานการ ผลิตภัณฑ์ชุมชน

2. การจัดแสดงสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนประจำปี RRU Community Products

จำนวน 528 คน

การจัดแสดงและจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์

ชุมชนได้รับทราบแนวทางการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และ การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ ชุมชน





โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

พื้นที่ : ตำบลท่าพลับ / ตำบลหอมศีล / ตำบลท่าสะอ้าน
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หลายพื้นที่ขาดการศึกษา
ฐานข้อมูลชุมชนอย่างจริงจัง การผลิตสินค้าในชุมชนด้วยวิถีพื้นบ้าน
ขาดการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับ
รายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมทั้งชุมชนยังคงต้องการ
ความช่วยเหลือจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในการนำ
องค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาชุมชน ดังนั้นเพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก
ของชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงได้ดำเนินโครงการโดย
เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน OTOP
2. เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ ในการจัดจำหน่ายสินค้าให้
ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและ
ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่
จำนวน 40 คน



วิธีการดำเนินงาน

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์
ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์และได้จากภูมิปัญญา
ชุมชน

OUTCOME

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ
จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์

OUTPUT

1. ขอสมะม่วง
2. ตะกร้าสาน
3. ยาหม่อง หอมรัก
4. สบู่มะม่วงน้ำผึ้ง





โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ (น้ำพริกปลาสลิด น้ำปลาหวาน กระเป๋ายาหม่อง)

พื้นที่ : ตำบลวังตะเคียน อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
ตำบลดอนเกาะกา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



กลุ่มเป้าหมาย

1. หมู่ 10 ตำบลวังตะเคียน จำนวน 10 ครัวเรือน ผู้เข้าร่วม 40 คน
2. ตำบลดอนเกาะกา จำนวน 10 ครัวเรือน ผู้เข้าร่วม 40 คน

สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หลายพื้นที่ขาดการศึกษาดูงานข้อมูลชุมชนอย่างจริงจัง การผลิตสินค้าในชุมชนด้วยวิถีพื้นบ้านขาดการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมทั้งชุมชนยังคงต้องการความช่วยเหลือจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาชุมชน ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงได้ดำเนินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ ในการจัดจำหน่ายสินค้า ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

อบรมให้ความรู้ เรื่องการปลูกพืชสมุนไพร กระบวนการผลิตยาต้มสมุนไพรยาหม่องเหลือง ยาหม่องการส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่าย

Output

1. น้ำพริกปลาสลิด
2. น้ำปลาหวาน
3. กระเป๋ายาหม่อง
4. ยาหม่อง

Outcome

1. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาและยกระดับสู่การรับรองมาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพในการจัดจำหน่ายสินค้าให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ และได้จากภูมิปัญญาชุมชน





กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชนตำบลท่าตะเียบ
และตำบลท่ากระดาน

OUTCOME

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มผู้บริโภค
2. ผลิตภัณฑ์ผ้าห่มทอมือผ่านการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) R0260/66 จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์

OUTCOME

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนทางวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาเพื่อขอรับการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
2. กระบวนการผลิตการสร้างแบบจาก Pattern สำเร็จรูปในกระบวนการตัดเย็บผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก
3. กระบวนการผลิตผ้าห่มทอมือและผ้าฝ้ายทอมือ



โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน UNIVERSITY AS A MARKETPLACE สู่การเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนในพื้นที่

พื้นที่ : หมู่ 20 ตำบลท่าตะเียบ อำเภอท่าตะเียบ และกลุ่มชุมชนบ้านทุ่งเหียง หมู่ 18 บ้านนางาม หมู่ 19 และบ้านนายาว หมู่ 15 ตำบลท่ากระดาน อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถานการณ์พื้นที่

พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หลายพื้นที่ขาดการศึกษาฐานข้อมูลชุมชนอย่างจริงจัง การผลิตสินค้าในชุมชนด้วยวิถีพื้นบ้าน ขาดการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน รวมทั้งชุมชนยังคงต้องการความช่วยเหลือจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาชุมชน ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงได้ดำเนินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการในการผลิตสินค้าตอบสนองต่อความต้องการของตลาด



วิธีการดำเนินงาน

การลงพื้นที่ให้ความรู้รายกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติการเชิงลึกในผู้ผลิตแต่ละราย โดยเน้นกระบวนการผลิตแต่ละขั้นตอนรวมถึงกระบวนการเพิ่มศักยภาพผ่านความเข้าใจในมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน





โครงการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มผ้าไทย



พื้นที่ : บ้านอ่างเตย อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น



กลุ่มเป้าหมาย



1. โรงเรียนบ้านอ่างเตย ครู นักเรียน
 2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย
 3. ประชาชนในชุมชนบ้านอ่างเตย
- จำนวน 40 คน



สถานการณ์พื้นที่

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตยมีรูปแบบของผ้าไหมที่จะมีหลากหลายโดยในปีพ.ศ. 2559 วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตยได้รับรางวัลชมเชย "วิสาหกิจชุมชนดีเด่นระดับประเทศ" ผลิตภัณฑ์เส้นไหมได้มาตรฐานสินค้าการเกษตรเส้นไหมคุณภาพชั้น 1 ตาม มกษ. 8000-2555 ในปี พ.ศ.2565 ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น ได้ให้กลุ่มศิลปินอิสระออกแบบลายผ้าไหมให้เป็นอัตลักษณ์ของบ้านอ่างเตย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมและส่งเสริมภูมิปัญญาผ้าไหมให้ได้รับการรับรองมาตรฐานนกยูงโดยกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ผ้าไทยเพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมสู่ Marketplace

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผ้าบาติกลายเอกลักษณ์บ้านอ่างเตย” และ “ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากวัสดุในท้องถิ่นบ้านอ่างเตย”

OUTPUT

2. ลวดลายผ้าและทอไหม “ลายหนามเตย” ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย พร้อมได้รับการยกระดับมาตรฐานการรับรอง “ตรานกยูงพระราชทาน” จากกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
3. ผลิตภัณฑ์ “ผ้าบาติกลายเอกลักษณ์บ้านอ่างเตย” และ “ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากวัสดุในท้องถิ่นบ้านอ่างเตย”
4. บรรจุภัณฑ์กระเป๋าสีสำหรับใส่ผลิตภัณฑ์ผ้าท้องถิ่น โดยมีการวาดภาพอัตลักษณ์ท้องถิ่น บ้านอ่างเตยเป็น “รูปช้าง” โดยใช้ศิลปะงานมือ “เพ้นท์สีอะคริลิก” ลวดลายกราฟิกหรือลายเหมือนจริง
5. มีการออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่ผลิตภัณฑ์ผ้าท้องถิ่นบ้านอ่างเตย (ถุงกระดาษ) โดยมีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ถุงกระดาษลวดลายช้าง / นกเงือก พร้อมโลโก้ “ใส่ดีละออ” สำหรับใส่ผลิตภัณฑ์ผ้า

OUTCOME

1. ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน
2. ได้ผลิตภัณฑ์ทางเลือกแบบร่วมสมัย
3. ผลิตภัณฑ์ได้รับการคัดเลือกสู่ตลาด Market Place





โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียน สพพ.ฉช. เขต 1 (56 โรงเรียน) จำนวน 170 คน
- โรงเรียน สพพ.ฉช. เขต 2 (69 โรงเรียน) จำนวน 170 คน
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (4 โรงเรียน)
- โรงเรียนกองทุนการศึกษา (5 โรงเรียน)



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน
ในโครงการพระราชดำริ



OUTCOME

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 100
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียนได้ ร้อยละ 100
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ 100
5. ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้การอ่านและการเขียนด้วยกระบวนการอ่านเชิงรุกของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนกองทุนการศึกษา”



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน และยกระดับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”



กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”



กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน และยกระดับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”



กิจกรรมที่ 5 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการ PLC”





โครงการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ ในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น



พื้นที่

1. ศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรบ้านเกษตรสุข หมู่ที่ 2 ตำบลคลองเขื่อน
2. ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ ตำบลปากน้ำ
4. โรงเรียนวัดบางกระดาน ตำบลบางกระเจ็ด
5. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว ตำบลหัวไทร

OUTCOME

1. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาราช
2. องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาราชในการจัดการทรัพยากรของชุมชน
3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำชุมชน ประชาชนท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่ ครู อาจารย์ เยาวชน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มศิลปิน จำนวน 120 คน

สถานการณ์พื้นที่ : การจัดสุขภาพในชุมชนด้วยสมุนไพรเป็นสิ่งสำคัญ โดยเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตำบลคลองเขื่อน อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรบ้านเกษตรสุขเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน เข้ามาศึกษา นำความรู้สมุนไพรและเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นจุดศูนย์กลางเชื่อมโยง คือ ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เล็งเห็นว่าการจัดทำแหล่งเรียนรู้และการจัดทำองค์ความรู้ทรัพยากรในชุมชนและภูมิปัญญาทางการเกษตรและสมุนไพร และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในพื้นที่ตำบลหัวไทร และแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิชาการท้องถิ่น ทำให้เกิดการเผยแพร่มรดกภูมิปัญญานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การพัฒนาสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฐานการเรียนรู้สมุนไพร นำยาอเนกประสงค์ สบู่ก้อนสมุนไพร และพืชมุนไพร
3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฐานการเรียนรู้ศิลปะ/การพัฒนาวัสดุในท้องถิ่นให้เป็นงานศิลปะ “การวาดภาพ สมุนไพร/ป้ายศูนย์การเรียนรู้”

OUTPUT ↓

1. องค์ความรู้ เรื่อง สมุนไพรและการจัดการทรัพยากรในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (พืชสมุนไพรที่ใช้ประโยชน์จาก ใบ ดอก ผล เมล็ด)
2. องค์ความรู้ เรื่อง สมุนไพรและการจัดการทรัพยากรในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (พืชสมุนไพรที่ใช้ประโยชน์จาก ราก ต้น เปลือก เล้า)
3. ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากวัสดุท้องถิ่น-พืชสมุนไพร “แป้งเย็น” และ “น้ำปรุงน้ำหอม”
4. ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากวัสดุท้องถิ่นศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพร “บ้านเกษตรสุข” โดยกระบวนการมัดย้อมจากพืชสมุนไพร ได้แก่ เลื้อย หมวกผ้า กระเป๋าผ้า ผ้าคลุมไหล่
5. ภาพวาดประชาชนสัมพันธ์ดอกไม้ ต้นไม้สมุนไพรภายในแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิชาการท้องถิ่น ได้แก่ ชูตดอกไม้ “ราชพฤกษ์” “ชัยพฤกษ์” “สารภี” และ “ต้นไทร”
6. ฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชน/แอปพลิเคชัน โดยการนำข้อมูลภาพ และคลิปวิดีโอ ลงเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ เว็บไซต์และแอปพลิเคชัน ของศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น



โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง



สถานการณ์พื้นที่

เขตพื้นที่ต้นแบบและตัวแบบในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไม่มีฐานข้อมูลพื้นที่เพื่อการพัฒนา รวมถึงแนวทางในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน

1 โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปอดหนึ่งแก้ว

พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ชุมชนหัวไทร ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 50 คน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กรอย่างยั่งยืน SDG University ตามอัตลักษณ์เด่นของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูลและสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน
3. การศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการศึกษาศักยภาพประเมินค่า สร้างสมดุลองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์
4. พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ แผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและสังคม
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรและเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

2 โครงการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน

พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- บ้านเกษตรสุข อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา (บ้านนายปรามิทธิ์ รัตนสินทร์)
- ชุมชนบ้านคลองเขื่อน อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 50 คน

Outcome

มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ความรู้ในการพัฒนาสู่เป้าหมาย UNSDGs ขององค์การสหประชาชาติ มีฐานทรัพยากรในชุมชนพื้นที่ต้นแบบเป็นโมเดลตัวอย่างในการพัฒนาเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายขยายผลการพัฒนาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และกระจายทั่วประเทศ

วิธีการดำเนินงาน

การใช้แนวทางการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน UNSDGs ขององค์การสหประชาชาติ มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน





โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิต และจัดทำองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนด้วยศาสตร์พระราชา
2. จัดทำองค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาในการจัดการทรัพยากรของชุมชน
3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรในชุมชน

พื้นที่

1. หอศิลป์ RRU มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มศิลปินผู้มีใจรักสีน้ำ กลุ่มศิลปินตะวันออก/กลุ่มศิลปินสัญจร นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 206 คน
2. แหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่
 - (1) หอศิลป์ RRU มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
 - (2) ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. องค์ความรู้ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่
 - (1) งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ เรื่อง ปากกาคอแร้ง
 - (2) งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ เรื่อง ผ้ามัดย้อมสีหมากแห้ง

สถานการณ์พื้นที่ : แหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้เป็นผู้ดำเนินการหลักและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย ได้ดำเนินการและวางแผนการขับเคลื่อนร่วมกันมาอย่างต่อเนื่องเกิดการเคลื่อนไหวและการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้สนใจอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจความต้องการและการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในปี 2566 มีความต้องการให้เกิดกิจกรรมในรูปแบบของการบริการวิชาการนิทรรศการให้ความรู้อบรมให้ความรู้ด้านงานสร้างสรรค์ งานศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและอบรมวิชาชีพ ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญและจำเป็นทางการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพรวมถึงรองรับการสร้างมาตรฐานศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยตอบสนองตัวชี้วัดด้านองค์ความรู้ฐานข้อมูลและการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกตามพระราชโบาย

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวาดภาพสีน้ำกับกลุ่มศิลปิน”
2. มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการศิลปะ วัฒนธรรม ในรูปแบบของนิทรรศการหมุนเวียน การแสดงผลงานศิลปะ การฝึกอบรมและการสาธิตงาน เช่น นิทรรศการศิลปะสีน้ำ “The Journey of Watercolor”
3. มีกิจกรรมการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการสีน้ำกับกลุ่มศิลปินสีน้ำ โดยผู้เข้าร่วมได้ผลงานและเทคนิควิธีการไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานได้จริง

OUTPUT

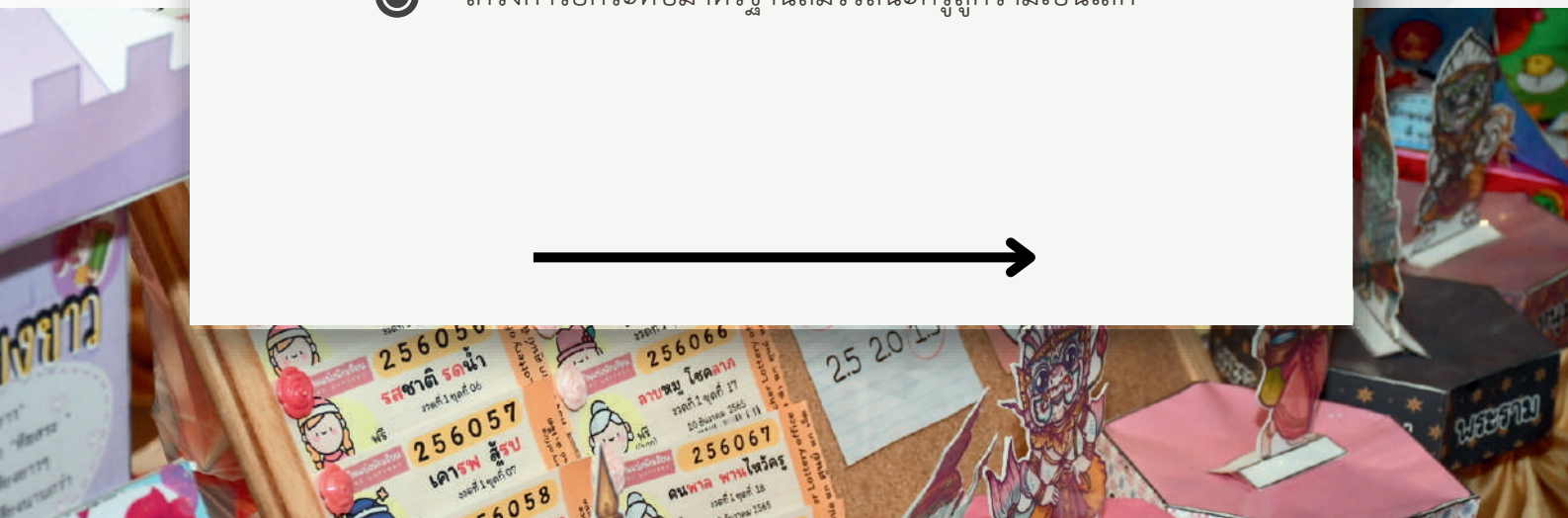
1. องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ เรื่อง ปากกาคอแร้ง และผ้ามัดย้อมสีหมากแห้ง
2. แหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรม ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ หอศิลป์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และบริเวณทางเข้าอาคารเรียนบูรณาการวิชาการ ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้



โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

- ◎ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศ



โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก : คณะครุศาสตร์

เป้าหมาย

พัฒนาหลักสูตรผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู เพื่อให้อัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถประกอบอาชีพอื่นได้

กลไก

1. อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับการเป็นครูในยุคดิจิทัล
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเตรียมสอบวัดสมรรถนะ CEFR และการบูรณาการภาษาในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์
5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐานคุรุสภาและพัฒนาระบบที่เลี้ยงตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู



ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต



อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครู



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเตรียมสอบวัดสมรรถนะ CEFR

ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐานคุรุสภา

ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต

นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 862 คน

outcome

- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 100

output

- ☑ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต กลุ่มการศึกษา กลุ่มภาษาและเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

- ☑ นักศึกษามีสมรรถนะสามารถเลือกอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา

outcome

- ☑ นวัตกรรมในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียน

- ☑ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้องค์ความรู้ในการสำรวจ พัฒนา หรือแก้ปัญหาผู้เรียนได้





EDU
RRU

โครงการ

พัฒนาครูประจำการให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement)

สถานที่ : ห้องประชุมโรงแรมซันไรส์ โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

สถานการณ์

พัฒนาศิษย์เก่าและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และให้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตน จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูประจำการให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) กิจกรรมที่ 1 “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบสู่การพัฒนาครูให้มีความรู้ในหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)”

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 150 คน

วิธีการดำเนินงาน

จัดโครงการอบรมให้ความรู้

Output

1. ครูมีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบสู่หลักเกณฑ์การประเมิน PA ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 100
3. ครูมีผลงานตามวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยะฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100



Outcome

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 100
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
3. ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ 100



EDU
RRU

โครงการ

ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฐานสมรรถนะและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเป็นครูในยุคดิจิทัล

สถานที่ : ห้องศาลาแก้ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



สถานการณ์

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการจำนวน 60 คน



1. นโยบายการผลิตหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก
2. การจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดไว้
3. การจัดการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะ 17 สมรรถนะ

วิธีการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ดำเนินการบัณฑิต ในปีการศึกษา 2567 โดยคณะครุศาสตร์แบ่งหลักสูตรเป็น 3 กลุ่มหลักสูตร ได้แก่

1. กลุ่มการศึกษา
2. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
3. กลุ่มสังคมศึกษา



Output

มีหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างสมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิตที่พร้อมจัดทำเป็นหลักสูตรทางเลือก Non-degree ให้ครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อ Upskill Reskill

Outcome

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 3 กลุ่มหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มการศึกษา, กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์, กลุ่มสังคมศึกษา





EDU
RRU

โครงการ

ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

สถานการณ์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์และคณะร่วมผลิตครุคณะครุศาสตร์ ครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน อาจารย์คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดโครงการมุ่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์ อาจารย์คณะร่วมผลิตครู และครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
2. สร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



- ✓ **กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูเพื่อโค้ชการเรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัย (RBL)
- ✓ **กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาสู่การสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 อาจารย์คณะครุศาสตร์ อาจารย์ร่วมผลิตครูและผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 2 อาจารย์คณะครุศาสตร์ อาจารย์ร่วมผลิต ครูและผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 65 คน

Output

โรงเรียนสาธิตฯ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่สามารถเป็นต้นแบบและขยายผลได้



Outcome

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
2. โรงเรียนสาธิตฯ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนของโรงเรียนสาธิตฯ
3. คณะครุศาสตร์ มีนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนสอนฐานสมรรถนะ



EDU
RRU

โครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการประกอบการ ประกอบอาชีพที่ 2 สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์



สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

สถานการณ์

เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเกิดการ Disruption ทำให้อาชีพบางอาชีพหายไป และในขณะเดียวกันก็เกิดอาชีพใหม่ ๆ และโอกาสในการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมออาชีพที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่น ๆ

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา และอาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 720 คน

Output

นักศึกษามีสมรรถนะในการเลือกอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา

Outcome

นักศึกษามีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มสมรรถนะให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์โดยวิธีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แต่ละศาสตร์สาขาในการประกอบอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง



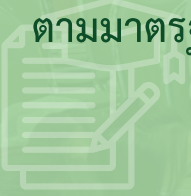


EDU
RRU

โครงการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์
ตามมาตรฐานครูสภาและพัฒนาระบบพี่เลี้ยงตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู

สถานที่: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์
ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



สถานการณ์

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา และอาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 720 คน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐานครูสภา
และพัฒนาระบบพี่เลี้ยงตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู
โรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูให้กับนักศึกษา
ทุกชั้นปี

1. การสร้างและพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์
ตามมาตรฐานครูสภาเป็นหน้าที่หลักที่มหาวิทยาลัย
ราชภัฏต้องดำเนินการ
2. การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเพื่อยกระดับ
มาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศให้กับ
นักศึกษาทุกชั้นปี



Output

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้องค์ความรู้
ในการสำรวจพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนได้
2. อาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำสาขาได้รับทราบข้อมูลการสะท้อนผลให้นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูที่อยู่ระหว่างการฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดระบบการฝึกประสบการณ์
การนิเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกของนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที

Outcome

ทราบผลการติดตามการนำองค์ความรู้ในด้านการวัดและประเมินผล และการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา
แก้ปัญหาผู้เรียนในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ณ สถานศึกษาจริงได้





EDU
RRU

โครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร การเตรียมสอบสมรรถนะ CEFR และการบูรณาการภาษา
ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

สถานการณ์

1. การพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐาน
คุรุสภาเป็นหน้าที่หลักที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ต้องดำเนินการ
2. จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเพื่อยกระดับมาตรฐาน
สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศให้กับนักศึกษา
ทุกชั้นปี

กลุ่มเป้าหมาย

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารการเตรียมสอบสมรรถนะ CEFR และ
การบูรณาการภาษาในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
นักศึกษาครู คณะครุศาสตร์

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษและ
ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การอบรมค่าย
ภาษาอังกฤษที่ผสมผสานวัฒนธรรม

Output

นักศึกษาครูคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปีมีระดับความ
สามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี
ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้
รายวิชาต่าง ๆ ได้

Outcome

นักศึกษาครูมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ
กับเครือข่ายที่มีเข้าร่วมโครงการ เช่น ประเทศเวียดนาม
และประเทศกัมพูชา





EDU
RRU

โครงการเตรียมสมรรถนะ

นักศึกษาครูสู่การสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา จำนวน 500 คน

วิธีการดำเนินงาน

อบรมออนไลน์เตรียมทักษะการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์

สถานการณ์

ด้วยนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ทุกคนต้องผ่านการเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจึงต้องมีการเตรียมทักษะสร้างความพร้อมให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และพร้อมต่อการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



Output



1. นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนายกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศและพร้อมต่อการเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
2. นักศึกษาทุกคนทุกชั้นปีได้รับการพัฒนายกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ และพร้อมต่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

Outcome

นักศึกษาทุกคนทุกชั้นปีได้รับการพัฒนายกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ และพร้อมต่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและการประกอบอาชีพ





EDU
RRU

โครงการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

สถานการณ์

เพื่อเป็นต้นทุนในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนไปสู่การเป็นกำลังคนที่มีความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป็นต้นทุนของการปฏิบัติงานตามพันธกิจหลักด้านการผลิตและพัฒนาครูที่บูรณาการงานสอน งานบริการวิชาการและงานวิจัยต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ
ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร



Output

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครูในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา
2. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องบทบาทและการทำหน้าที่พี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย
3. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินงานประเมินสมรรถนะอาจารย์ (UP PSF)
4. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา และวิชาศึกษาทั่วไป (GE)
5. เกิดเครือข่ายทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก

Outcome

1. คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยสามารถนำความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ด้านบทบาทและการทำหน้าที่พี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย ด้านการดำเนินงานประเมินสมรรถนะอาจารย์ (UP PSF) และด้านการจัดทำหลักสูตร 2 ปริญญาและวิชาศึกษาทั่วไป (GE) มาใช้ในการวางแผนทางในการบริหารจัดการ / การสอนและบูรณาการวิชาการ / วิจัยตามศาสตร์
2. ผลงานของนักศึกษา / อาจารย์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติได้ต่อไป





โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

- ◎ โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม
- ◎ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับศตวรรษที่ 21

โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย

- ◎ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา



โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับทุกคณะ

เป้าหมาย

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab based)

กลไก

1

พัฒนาทักษะ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2

ถอดบทเรียนและเผยแพร่ผลงานวิศวกรสังคม (Social Engineer Sharing Day)

OUTCOME

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิศวกรสังคม ประกอบด้วย
1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด)
 2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา (นักสื่อสาร)
 3. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา (นักประสานงาน)
 4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม (นักสร้างนวัตกรรม)
 5. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัย ราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

- นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 1,896 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 78.87
- อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 70 คน



คณะครุศาสตร์

4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในตำบลท่าถ่าน

16 สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตำบลเกาะไร่ อำเภอบ้านโพธิ์

6 ผลิตภัณฑ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บ้านหัวกระที่ตำบลบ้านช่อง อำเภอนมสารตาม

7 ผลิตภัณฑ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำบลคลองหลวงแพ่ง บ้านนาน้อย หมู่ 6 ตำบลท่ากระดาน ตำบลเมืองใหม่

3 ผลิตภัณฑ์

4 นวัตกรรม

คณะวิทยาการจัดการ

ตำบลบ้านช่อง อำเภอนมสารตาม

4 ผลิตภัณฑ์

1 เส้นทางท่องเที่ยว





โครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : กองพัฒนานักศึกษา



กลุ่มเป้าหมาย

1. อาจารย์ จำนวน 25 คน
2. นักศึกษา จำนวน 1,000 คน

สถานการณ์

1. ผู้นำนักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวคิด “วิศวกรสังคม”
2. มหาวิทยาลัยยังขาดแกนนำวิศวกรสังคมที่ช่วยในการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมของมหาวิทยาลัย

Outcome

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิศวกรสังคม ไม่ต่ำกว่าระดับดี - นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม ไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. มีนักศึกษากำหนดนำวิศวกรสังคมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



วิธีการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับแกนนำนักศึกษาสังคม โดยมีอาจารย์ที่ผ่านการอบรมจากหน่วย SEAL มาเป็นวิทยากร

Output

1. นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ - ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
2. เพื่อให้บุคลากรมีทักษะเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
3. นักศึกษาและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติ ต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา
4. การนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรม

1. พัฒนา Soft skills ผู้นำ นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีการศึกษา 2566 (แม่ไก่รุ่นที่ 4)
2. พัฒนา Soft skills ผู้นำ นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีการศึกษา 2566
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
4. ถอดบทเรียนและเผยแพร่ผลงานวิศวกรสังคม



EDU
RRU

โครงการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ในหลวงรัชกาลที่ 10



สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี บางคล้า

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



กลุ่มเป้าหมาย

1. อาจารย์ จำนวน 2 คน
2. เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน
3. นักศึกษา จำนวน 30 คน
4. ประชาชน จำนวน 30 คน



สถานการณ์

หลังจากที่ปรีกษาวิศวกรสังคมและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่ผ่านการฝึกอบรมทักษะวิศวกรสังคมกับส่วนกลางแล้ว จึงต้องลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ และทักษะวิศวกรสังคมที่ได้อบรมมาแล้ว ฝึกปฏิบัติกับพื้นที่ชุมชนจริง สามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาและช่วยเหลือชุมชนได้ และเป็น การทดสอบว่านักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักสร้างนวัตกรรม

Outcome

นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ คือ การเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานและนักคิด และชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น



วิธีการดำเนินงาน

นักศึกษาวิศวกรสังคมของคณะครุศาสตร์ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะความรู้วิศวกรสังคมในพื้นที่ชุมชนตำบลท่าถ่าน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะการเป็นนักคิด นักออกแบบ นักประสาน และนักคิด สำหรับเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 จากการ ลงพื้นที่ชุมชนและศูนย์การเรียนรู้ วิศวกรสังคม
2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาโดยการสร้างนวัตกรรมในท้องถิ่น ตำบลท่าถ่าน อำเภอ พนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี โรงเรียนในชุมชนท่าถ่าน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

Output

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานบริหารชุมชน / ประชาชน / นักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน 60 คน
3. นักศึกษาจำนวน 100 คน ได้รับการถ่ายทอดบทเรียน
4. นักศึกษามีทักษะ สามารถนำมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้นวัตกรรมที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
5. ได้ทราบข้อมูล ความต้องการ และปัญหา เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน
6. นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียน หรือการทำงานได้



โครงการวิศวกรสังคม วิทยาศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น



พื้นที่ : ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษา จำนวน 15 คน
2. ประชาชน จำนวน 40 คน



สถานการณ์

หมู่ 6 บ้านหัวกระพี ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม คนในพื้นที่ส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การปลูกพืช และการเลี้ยงปลาซึ่งจากการสอบถามกลุ่มตัวแทนเกษตรกร พบว่า เกษตรกรมีความต้องการองค์ความรู้ด้านการแปรรูปปลาเป็นปลาร้า ปลาส้ม แจ่วบอง เป็นต้น และนำผลิตภัณฑ์ดังกล่าวมาปรุงเป็นอาหารพร้อมรับประทานเพื่อจำหน่าย จึงมีแนวคิดที่จะให้วิศวกรสังคมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเกษตรกร



วิธีการดำเนินงาน

นำนักศึกษาวิศวกรสังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะความรู้วิศวกรสังคมในพื้นที่ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม
2. พัฒนาอาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะเป็นที่ปรึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

Output

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม
3. มีกิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

Outcome

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทักษะวิศวกรสังคม คือ การเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานและนวัตกรรม และชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น





โครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21



พื้นที่ : องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองใหม่ อำเภอราชสาส์น
ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต
องค์การบริหารส่วนตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขต

ผู้รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จำนวน 3 กลุ่ม
2. นักศึกษา จำนวน 30 คน
3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 17 คน



สถานการณ์

การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะของวิศวกรสังคม มีความจำเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่โดยใช้เครื่องมือ องค์ความรู้และนวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาคีเครือข่าย ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถาบันการศึกษา เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนตำบลลาดกระทิง ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต และตำบลเมืองใหม่ อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา



วิธีการดำเนินงาน

1. ใช้เครื่องมือและกระบวนการทางวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ต่อยอดการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อการปรับปรุง/สร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. ศึกษาความต้องการพื้นฐาน ความต้องการในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้โดยการสร้างผลิตภัณฑ์และการเพิ่มช่องทางการตลาด และสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และชุมชนท้องถิ่น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีทักษะการเป็นนักคิด นักออกแบบ นักสื่อสาร นักประสาน และนักตรรกสำหรับเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และชุมชนท้องถิ่น

Output

1. ประชาชนในชุมชนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน
3. นักศึกษาสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ และมีทักษะการเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักตรรก

Outcome

1. ชุมชนมีองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมีรายได้เพิ่มขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
3. นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายศาสตร์ และนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้นอกห้องเรียน



โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีทักษะเป็นนักวิศวกรสังคม ในศตวรรษที่ 21



พื้นที่ : ตำบลเกาะไร่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา
และกลุ่มสตรี
ตำบลเกาะไร่
อำเภอบ้านโพธิ์
จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำนวน 200 คน



สถานการณ์พื้นที่

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ชุมชนเกาะไร่ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสัญลักษณ์เมื่อปี 2565 โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนและนักศึกษาที่มิวิศวกรรมสังคม

จากผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีอาชีพ และมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนจากการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าชุมชนเกาะไร่ ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าจักสาน รวมถึงต้องการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ไม่กวดนอกจากนี้ยังต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากกระบวนการการทำจักสานด้วยดั่งนั้น การทำโครงการในครั้งนี้ ตำบลเกาะไร่จึงเหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนให้นักศึกษาและเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการสร้างนักศึกษาเป็น "นักวิศวกรสังคม"

Output

1. นวัตกรรมชุมชนมีมูลค่าและจำหน่ายได้
2. สามารถใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาได้
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ของการเป็นนักวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ได้
4. ชุมชนสามารถบริหารจัดการบัญชีธุรกิจเพื่อการประกอบอาชีพได้เผยแพร่ผลงานทางวิศวกรรมสังคมให้เป็นที่ประจักษ์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีทักษะเป็นนักวิศวกรสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานวัตกรรมชุมชนและแก้ไขปัญหาชุมชน
3. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชนให้ยั่งยืนโดยจัดทำบัญชีทางธุรกิจและเพิ่มช่องทางการตลาด
4. สนับสนุนชุมชนให้เป็นวิสาหกิจชุมชน
5. ถ่ายทอดทักษะวิศวกรสังคมจากรุ่นสู่รุ่นผ่านนิทรรศการนำเสนอผลงานวิศวกรรมสังคม

วิธีการดำเนินงาน

นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน นำข้อมูลที่ได้มาศึกษาโดยใช้กระบวนการทางวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



Outcome



โครงการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10



สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ



กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 20 คน
2. ประชาชน ตำบลเขาดิน จำนวน 20 คน



สถานการณ์พื้นที่

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการขาดกระบวนการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงเหตุและผล ขาดทักษะการเห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ขาดทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และขาดทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานของนักศึกษาต่อไปในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการสำรวจบริบทพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย, กระบวนการปฏิบัติการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม, การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาและคืนข้อมูลความต้องการของชุมชน, การดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน, การถอดบทเรียนและสรุปดำเนินโครงการ/กิจกรรม

Output

1. นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน
2. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน
3. นักศึกษาสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ได้
4. นักศึกษามีทักษะวิศวกรรมสังคม คือการเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานและนักนวัตกรรม

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการให้มีทักษะการเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนวัตกรรม สำหรับเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีศักยภาพ
2. ให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถบูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

กิจกรรม

1. การสำรวจบริบทพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
2. กระบวนการปฏิบัติการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมและการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา รวมถึงการคืนข้อมูลความต้องการของชุมชน
3. การดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ครั้งที่ 1-4
4. การถอดบทเรียนและสรุปผลดำเนินโครงการ/กิจกรรม



Outcome

1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีทักษะ soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คือ การเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานและนวัตกรรม
2. คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

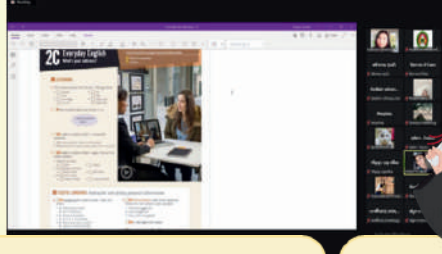
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

- ❖ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบ CEFR
- ❖ อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

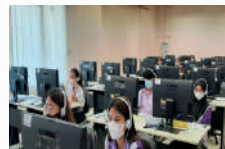


กลไก

อบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับทำงานในอนาคต

สอบวัดระดับสมรรถนะ ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

การทดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์



ผลลัพธ์ นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับ A2 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกต่อการทำงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ให้อยู่ในระดับ B1 และ ผู้ใช้บัณฑิตได้บัณฑิตที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี

ผลคะแนน การสอบ วัดระดับ สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR

คณะ/ระดับคะแนน	Below A1	A1	A2	B1	B2	C1	รวม
ครุศาสตร์	81	335	111	5	1	1	534
มนุษยศาสตร์ฯ	18	57	4	0	0	0	79
วิทยาศาสตร์	22	84	20	1	0	0	127
เทคโนโลยีฯ	8	27	10	0	0	0	45
วิทยาการจัดการ	35	156	38	2	0	0	231
รวม	164	659	183	8	1	1	1,016





โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

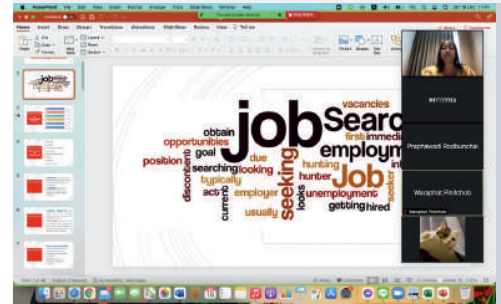
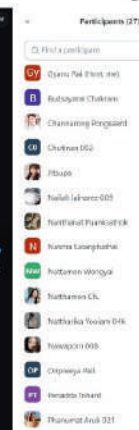
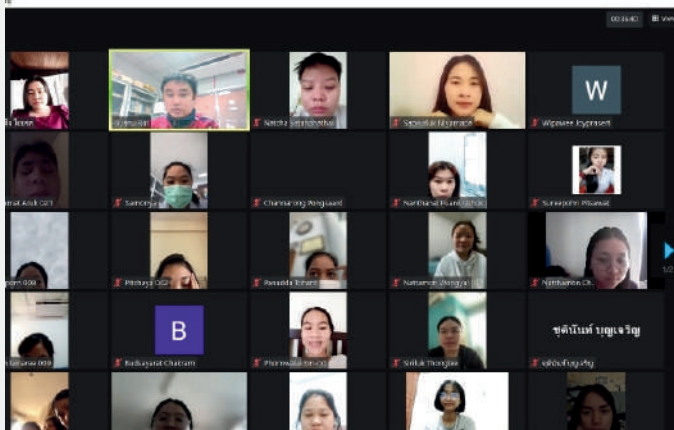
ออนไลน์ โดยผ่าน Zoom Cloud Meetings

ผู้รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 นศ.ชั้นปีที่ 3 จำนวน 547 คน
(คณะมนุษยศาสตร์ฯ /คณะวิทยาศาสตร์ฯ/
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/คณะวิทยาการ
จัดการ)

กิจกรรมที่ 2 นศ.ชั้นปีที่ 4 จำนวน 140 คน
(คณะมนุษยศาสตร์ฯ)



สถานการณ์

จากข้อมูลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ A1 และ A2 กล่าวคืออยู่ในระดับ A1 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ระดับ A2 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41 มีนักศึกษาจำนวน 17 คนเท่านั้น ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6 จะเห็นได้ว่านักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีระดับความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A1 เท่านั้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES)
2. นำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Output

80%

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปี 4 เข้าร่วมโครงการ
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ A2
3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบ CEFR (ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ฯ /คณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณะวิทยาการจัดการ /คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
2. กิจกรรมที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน (ชั้นปี 4 คณะมนุษยศาสตร์ฯ)

Outcome

1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบ CEFR 4 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ/คณะวิทยาศาสตร์ฯ/คณะวิทยาการจัดการ/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 257 คน
2. กิจกรรมที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน (ชั้นปี) 4 คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน



โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

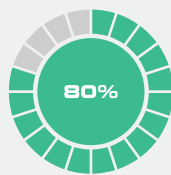
กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 174 คน
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 177 คน



สถานการณ์

นักศึกษาคณะครุศาสตร์หลักสูตร 4 ปี มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้อยู่ในเกณฑ์ CEFR ที่กำหนดเพื่อประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาในการนำไปประกอบอาชีพในศาสตร์การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองและเพิ่มศักยภาพในการเป็นครูผู้สอนแบบ CLIL



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
2. การนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. การนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเอง

Output

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

วิธีการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3,4

Outcome

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีผลการสอบตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ผ่านระดับ A2 ขึ้นไป ร้อยละ 22.10
2. นักศึกษานำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดในการเรียนรู้
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเอง



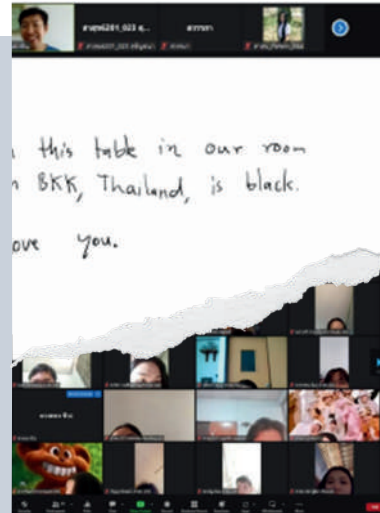
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ออนไลน์ โดยผ่าน Zoom Cloud Meetings

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4
จำนวน 152 คน



สถานการณ์

พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

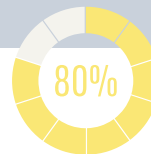


กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES)
2. การนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Output

ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต



วิธีการดำเนินงาน

อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Outcome

1. นักศึกษาสามารถอธิบายและสื่อสาร ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ได้
2. นักศึกษามีความมั่นใจในการสมัครงานมากขึ้น
3. นักศึกษาพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ในระดับ B1 เมื่อศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4
4. มีความรู้ในการเขียนประวัติย่อใบ สมัครงานและการสัมภาษณ์งาน

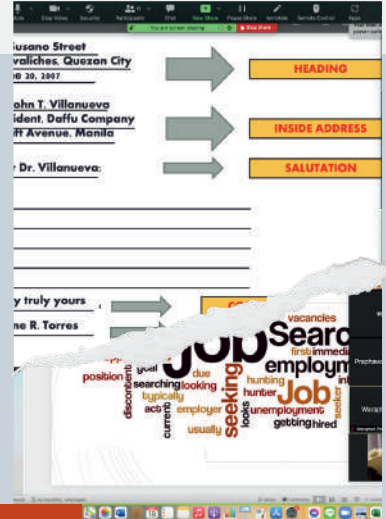
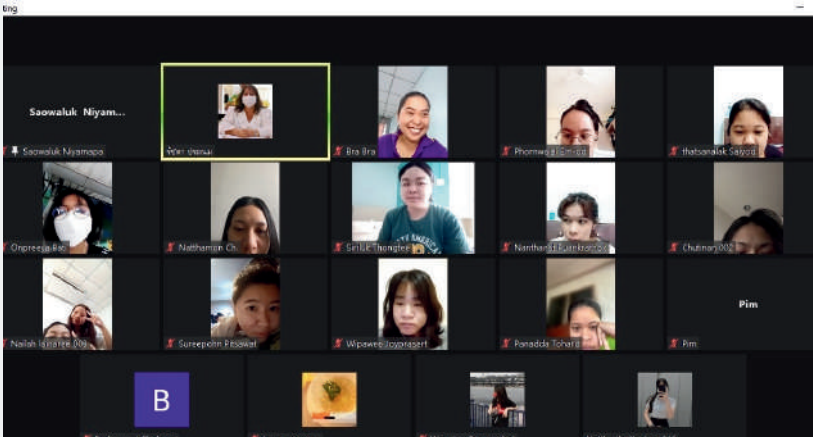


โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ออนไลน์ โดยผ่าน Zoom Cloud Meetings

ผู้รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปี 4
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำนวน 65 คน



สถานการณ์

จากการสำรวจข้อมูลและการสอบถามพบว่านักศึกษาที่จบออกไปแล้ว ส่วนมากเมื่อต้องสมัครงานเอกสารสำหรับสมัครงานยังเป็นภาษาไทย แต่ปัจจุบันสถานประกอบการต้องการ CV และการสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES)
2. การนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต



Output

80%

ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต

Outcome

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ระดับ A2
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต
3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน

1. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในอนาคต
2. เตรียมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน CV และสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สถานที่ : ห้องกระแจะ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปี 4

คณะวิทยาการจัดการ

จำนวน 220 คน



สถานการณ์

ในยุคปัจจุบันนักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะความเป็นนานาชาติหรือทักษะสากลเพื่อติดต่อสื่อสารกันในสังคม ภาษาอังกฤษจึงได้รับความนิยมให้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงผู้คนในประชาคมโลกได้อย่างกว้างขวาง สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES)
2. การนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Output

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES)
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้นำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

100%

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Outcome

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ในการเขียนประวัติย่อ ใบสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน นักศึกษามีความมั่นใจในการสมัครงาน การทำงาน และมีทัศนคติในเชิงบวก กล้าแสดงความคิดเห็นเมื่อต้องสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

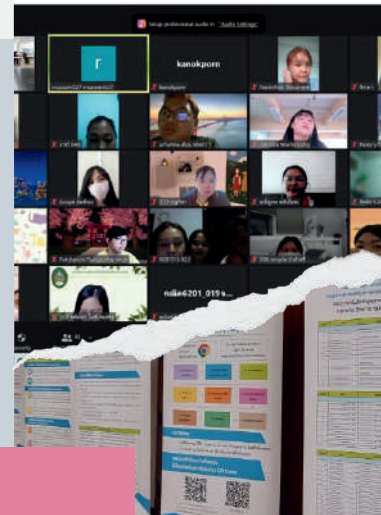


โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน 1,082 คน
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ร่วมโครงการ จำนวน 8 คน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. กระตุ้นและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
2. วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages)
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบระดับความสามารถภาษาอังกฤษของตน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

สถานการณ์

จากข้อมูลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ A1 และ A2 กล่าวคือ อยู่ในระดับ A1 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ระดับ A2 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 41 มีนักศึกษาจำนวน 17 คนเท่านั้น ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีระดับความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ A1 เท่านั้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ข้อมูลจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์) นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตน และขาดการกระตุ้นเพื่อพัฒนาตนเองให้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์
2. กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์

Output

1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR
2. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษ

Outcome

80%

1. นักศึกษา จำนวน 1,082 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

สถานที่ : ห้อง 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
จำนวน 971 คน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT
2. พัฒนาศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. พัฒนาศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สามารถใช้บริการระบบต่าง ๆ ของหน่วยงานวิทยบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Output

1. ร้อยละ 80 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผ่านการฝึกอบรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT
2. ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สถานการณ์

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้เรียนรู้วิธีการใช้งานที่เป็นชุด Power Platform ที่มีกับ Microsoft 365 และได้เรียนรู้การใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ รวมถึงการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Lms.rru.ac.th) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT

Outcome

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ (Outcome-Based Education : OBE)

สถานที่ : ห้องโฆคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้รับผิดชอบ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ จำนวน 100 คน



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

กรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแบบ OBE และนำไปพัฒนาหลักสูตรได้

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ



เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมาย และผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



สถานการณ์

ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอดพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัยของบุคลากรได้



Output

อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง OBE

Outcome

หลักสูตรเป็นไปตามแนวทาง OBE (Outcome-based education) การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์



โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

ออนไลน์ โดยผ่าน Zoom Cloud Meetings

ผู้รับผิดชอบ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

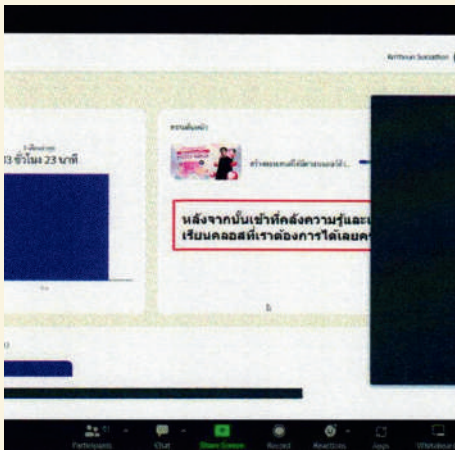
กิจกรรมประชุมการใช้ระบบ Future Skill

ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meetings



กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



สถานการณ์

เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอดพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและงานวิจัยของบุคลากรได้

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินงาน

ฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ให้บุคลากรผ่านแพลตฟอร์ม futureskills

Outcome

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับการฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ผ่านแพลตฟอร์ม futureskills

Output

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคตให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการในการจัดการเรียนการสอนให้เกิตทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการสามารถนำความรู้ในแต่ละหลักสูตรหรือรายวิชาที่สนใจมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้อื่นได้





ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์

โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูในบริษัทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรหน่วยงานภายนอก 150 คน
บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน
นักศึกษา จำนวน 30 คน



สถานการณ์

การพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูในบริษัทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



วิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเพื่อ
2. บูรณาการงานสอน งานบริการวิชาการ และการวิจัยตามศาสตร์ต่าง ๆ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน



Output

อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบูรณาการงานบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการตามศาสตร์ของตนเอง

1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ให้มีสมรรถนะด้านการสอนที่บูรณาการงานบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการตามศาสตร์ของตนเอง

Outcome

อาจารย์คณะครุศาสตร์และคณะที่ร่วมผลิตมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบูรณาการงานบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการตามศาสตร์ของตนเองทำให้เกิดผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ



ผู้รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการดนตรีในสวน H.M. Song อว.บรรเลงเพลงของพ่อ

สถานที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา
และประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน

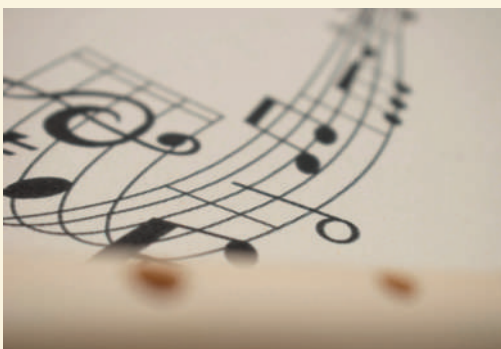
วิธีการ ดำเนินงาน

จัดเวทีให้นักศึกษามีพื้นที่ในการแสดงออก



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การจัดเวทีให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมถึงการส่งมอบความสุขผ่านบทเพลงพระราชนิพนธ์อันทรงคุณค่า ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 โดยมีการแสดงบทเพลงพระราชนิพนธ์เพลงไทยเดิม เพลงพื้นบ้าน และการแสดงของนักศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสาธิต



สถานการณ์

เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติ 5 ธันวาคม 2566 เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ฉะเชิงเทรา โดยใช้กิจกรรมทางดนตรี และด้านศิลปะเป็นสื่อ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการที่สร้างสรรค์ให้เยาวชนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา



Output

การจัดกิจกรรมแสดงออกถึงการรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

Outcome

1. ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับบอรรถรสทางด้านดนตรี
2. การจัดกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มพูนสุนทรียทางจิตใจอันเป็นการจูงใจทางด้านดนตรีเพื่อให้เยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทราห่างไกลยาเสพติด
3. นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางการขับร้องการบรรเลงดนตรีไทย การวาดภาพ และการแสดงประกอบดนตรี
4. นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์



โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย

- ◎ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ◎ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University
- ◎ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์





1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ



2 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University



3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการ และการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับคณะ และหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์”

สถานที่ : ห้องประชุมชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร
 - บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน
- จำนวน 158 คน

สถานการณ์

การทบทวนแผนปฏิบัติการ และการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับคณะ และหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพในอนาคต

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. คณะ / หน่วยงานร่วมกันกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาทิศทางการบริหารงานตามภารกิจ และทบทวนยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการระดับคณะ หน่วยงาน
2. ทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามพันธกิจให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. การสร้างบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจและทิศทางการดำเนินงานระดับคณะ หน่วยงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. บรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำแผน และทบทวนปัญหาอุปสรรค ผลการดำเนินงานเพื่อมาวิเคราะห์สถานการณ์ และศักยภาพ ระดับคณะ หน่วยงาน
2. ระดมความคิดจากผู้บริหารและบุคลากรระดับคณะ หน่วยงาน เพื่อร่วมทบทวนแผนปฏิบัติการ ยุทธวิธี ผลผลิต / ตัวชี้วัด



OUTPUT

1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการฯ ที่มีคุณภาพนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจรอบทิศทางการบริหารงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
3. ก่อให้เกิดบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

OUTCOME

เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ หน่วยงาน ให้มีความชัดเจนและได้แนวทางการพัฒนาระดับคณะ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้วิกฤต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การสร้างระบบฐานข้อมูล”

สถานที่ : ห้องโฆคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - อาจารย์รุ่นใหม่
 - บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- จำนวน 70 คน

สถานการณ์

เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยจัดโครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้วิกฤตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างระบบฐานข้อมูล” เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในด้านต่างๆ

วิธีการดำเนินงาน

1. บรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้วิกฤตเพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรระดับคณะ หน่วยงานเพื่อร่วมหาแนวทางในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย



OUTPUT

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้วิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
3. เกิดบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

OUTCOME

ระบบข้อมูลที่เป็นแหล่งสนับสนุนการตัดสินใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในองค์กร



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี”

สถานที่ : ห้องโชคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน
- จำนวน 141 คน

สถานการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX และเพื่อให้คณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย เกิดเครื่องมือในการบริหารองค์กร สามารถวางแผนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานนำไปสู่ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ให้คณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศไปสู่การปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย
2. เกิดเครื่องมือในการบริหารองค์กร สามารถวางแผนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานนำไปสู่ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. รับฟังคำบรรยาย และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ
3. นำเสนอ/วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ



OUTPUT

1. คณะผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่อไป
2. มหาวิทยาลัยสามารถต่อยอดการประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

OUTCOME

มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ระดับสถาบัน

สถานที่ : ห้องมหานชนก ชั้น 5 ห้องทองเจ้าพัฒน ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน
- จำนวน 40 คน

สถานการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX และเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ พร้อมทั้งสามารถวางแผนการพัฒนางานองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการพร้อมทั้งสามารถวางแผนการพัฒนางานองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ระดับสถาบัน

วิธีการดำเนินงาน

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ระดับสถาบัน (ระดมความคิด)
2. รับฟังคำบรรยาย และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ
3. นำเสนอ/วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ



OUTPUT

1. คณะผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผน กำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่อไป
2. มหาวิทยาลัยสามารถต่อยอดการประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

OUTCOME

มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร”

สถานที่ : ห้องโชคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - ประธานสาขาวิชา / หลักสูตร
 - บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน
- จำนวน 145 คน

สถานการณ์

จัดอบรมโครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร” ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยร่วมวางแผนงาน และกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สามารถแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาจากภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การนำเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรทางการศึกษาที่จะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการ

วิธีการดำเนินงาน

1. การอบรมประกอบด้วย 2 หลักสูตร
(เดือนพฤศจิกายน 2565 ถึงเดือนเมษายน 2566) ดังนี้
 - หลักสูตรที่ 3 การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (Self-Assessment : SA)
 - หลักสูตรที่ 4 การเขียนรายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
2. รับฟังคำบรรยาย และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรแนะนำ
3. นำเสนอ/วิทยากรให้ข้อเสนอ



OUTCOME

ทีมรับผิดชอบด้าน EdPEX ของคณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้ขั้นตอนการประเมินตนเองตามแนวทาง (EdPEX)

OUTPUT

1. ทีมรับผิดชอบด้าน EdPEX ของคณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. มหาวิทยาลัยมีเครื่องมือ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

สถานที่ : ห้องโชคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
- บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน

สถานการณ์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอนให้สามารถก้าวอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ก้าวอย่างมีหลักการ เพื่อสร้างโอกาส และลดความเสี่ยง และก้าวกระโดดอย่างมั่นคงเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉม

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ทบทวนผลการดำเนินงานตามพันธกิจและวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์และโอกาสการพัฒนา เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับร่วมกันกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาทาง การบริหารงานตามภารกิจ และเพื่อสร้างบรรยากาศ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

วิธีการดำเนินงาน

1. อภิปรายเพื่อวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสการพัฒนา
2. ระดมความคิดจากผู้แทนจากส่วนราชการ ผู้บริหารและบุคลากรระดับคณะ หน่วยงานเพื่อร่วมกันกำหนด กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา



OUTPUT

1. คณะผู้บริหารและบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงานตามพันธกิจและวิเคราะห์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์และโอกาสการพัฒนา
2. ผู้บริหารทุกระดับร่วมกันกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษาทาง การบริหารงานตามภารกิจ
3. เกิดบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

OUTCOME

มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวน 1 ฉบับ



โครงการสัมมนาปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อรองรับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

สถานที่ : ห้องโซคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์/คณะ/หน่วยงาน
 - ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร
 - ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กอง/รองผู้อำนวยการ
 - บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการวางแผน
- จำนวน 120 คน

สถานการณ์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่ทันสมัย และมีความสมบูรณ์ชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพ สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และถ่ายทอดแผนไปสู่หน่วยงานทุกระดับได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม จึงเห็นควรจัดโครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อรองรับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุทิศทางเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับแผนการดำเนินงานและงบประมาณประจำปี

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ทบทวนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”
2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามพันธกิจ
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

วิธีการดำเนินงาน

1. อภิปราย เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis) ระดับมหาวิทยาลัย
2. ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนแผนปฏิบัติการ



OUTPUT

1. แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ฯ สอดรับกับแนวนโยบายและทิศทางการการเปลี่ยนแปลง

OUTCOME

1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการฯ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจกรอบทิศทางการบริหารงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
3. ก่อให้เกิดบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



โครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถานที่ : ห้องทองเจ้าพัฒนา ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน

สถานการณ์

การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม เป็นแนวทางที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อสามารถวัดผลประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมและเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในปัจจุบันบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโครงการยังไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

วิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน

1. บรรยายแนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชนสังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



OUTPUT

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชน สังคม จังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

OUTCOME

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสื่อสารกับสาธารณะได้และผลของการวิเคราะห์สามารถช่วยในการตัดสินใจในอนาคตว่าควรปรับปรุงการทำงานอย่างไรเพื่อให้สังคมได้รับประโยชน์มากขึ้นและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ



โครงการสัมมนาปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 2

สถานที่ : ห้องศรีสยาม และห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย

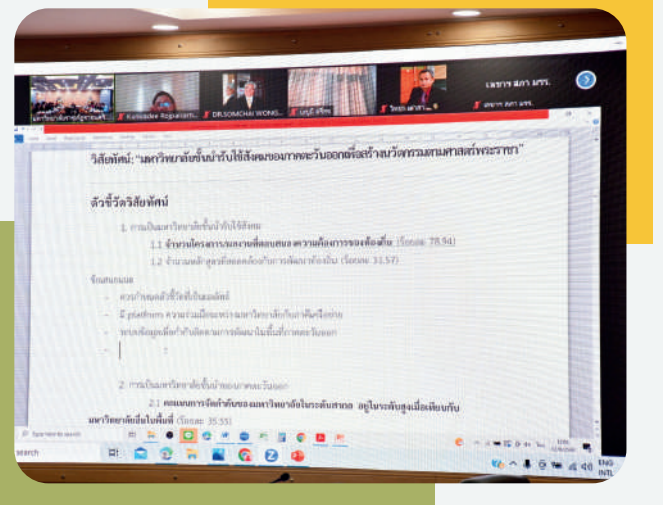
1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. อธิการบดี / รองอธิการบดี / ผู้ช่วยอธิการบดี
3. คณบดี / รองคณบดีฝ่ายวางแผน
4. ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / ศูนย์ / กอง
5. บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการวางแผน จำนวน 100 คน

สถานการณ์

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอนสูง ให้สามารถก้าวอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ก้าวอย่างมีหลักการ เพื่อสร้างโอกาส และลดความเสี่ยง และก้าวกระโดดอย่างมั่นคงเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงเห็นควรจัดโครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพในอนาคต

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารทุกระดับร่วมกันทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. การรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสการพัฒนามหาวิทยาลัยจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. สร้างบรรยากาศการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการทบทวนบทบาท ภารกิจและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



วิธีการดำเนินงาน

1. อภิปรายเพื่อวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสการพัฒนา
2. ระดมความคิดจากผู้แทนจากส่วนราชการ ผู้บริหารและบุคลากรระดับคณะ หน่วยงานเพื่อร่วมกันกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา

OUTPUT

1. แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ฯ สอดรับกับแนวนโยบายและทิศทางการการเปลี่ยนแปลง



โครงการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะและหน่วยงาน

สถานที่ : ห้องโชนอนันต์ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)



สถานการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กำหนดให้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX มาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ดังนั้นเพื่อเป็นการขยายให้คณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้คณะและหน่วยงานมีแนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ระดับคณะและหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2. การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



กลุ่มเป้าหมาย

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 90 คน
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 60 คน

Output

1. หน่วยงานมีแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Outcome

หน่วยงานมีแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี



โครงการถอดบทเรียนและสังเคราะห์ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

สถานที่ : ห้องทองเจ้าฟ้าฯ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)



สถานการณ์

เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีมติเห็นชอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEXV เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป โดยให้นำเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรทางการศึกษา ที่จะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการหลักรวมทั้งส่งผลถึงผลลัพธ์ที่เป็นจริงสำหรับการระบอบโอกาสในการพัฒนาโดยใช้การบูรณาการ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยต้องการเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX ถือเป็นกรอบคุณภาพที่สามารถแก้ไขข้อจำกัดนี้ได้ ดังนั้นคณะผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยจึงมีส่วนสำคัญและเป็นแกนนำหลักในการวางแผน กำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)



กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารระดับสูง
- คณะกรรมการฝ่ายเขียนรายงาน
- ผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จำนวน 19 คน

Output

1. หน่วยงานมีแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Outcome

1. มหาวิทยาลัยมีแผนเพื่อเป็นกรอบให้ทุกหน่วยงานได้มีแนวทางการจัดทำแผนหน่วยงาน
2. หน่วยงานมีแผนในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX



ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (งานประชาสัมพันธ์)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประชาสัมพันธ์องค์กร การทำงานเป็นทีม และการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์”

สถานที่ : ห้องโชนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงแรม รอยัลฮิลส์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

สถานการณ์

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารทรงอิทธิพลมากที่สุดในการสื่อสารข้อมูลกับผู้รับสารประกอบกับได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 มาตั้งแต่ปลายปี 2562 ทำให้การดำเนินชีวิตและดำเนินกิจกรรมต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและกิจกรรมและกิจการแทบทุกประเภทได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน เพื่อลดต้นทุน ลดค่าใช้จ่าย ลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดการเดินทาง การประชาสัมพันธ์องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนก็เช่นกัน ซึ่งแต่ละองค์กรก็มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์เฉพาะและมีความโดดเด่นที่แตกต่างกัน และหลายองค์กรได้นำสื่อออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน



Output

สื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทุกช่องทางการสื่อสาร



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประชาสัมพันธ์องค์กร การทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความน่าสนใจ ในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ลดค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ เพิ่มช่องทางและเพิ่มศักยภาพในการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ตลอดจนให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประชาสัมพันธ์องค์กร การทำงานเป็นทีม และการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์”

Outcome

คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City

สถานที่ : ห้องโชนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



สถานการณ์

การพัฒนาข้อเสนอโครงการและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City ให้สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการขับเคลื่อนพื้นที่ EEC และ Smart City จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ทันต่อการเร่งสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีให้ได้มาตรฐานรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การพัฒนายกระดับการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสู่การสร้าง Value-based Economy การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมควบคู่ความมั่นคงทางด้านสิ่งแวดล้อม

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการวางแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืน
2. พัฒนาข้อเสนอโครงการและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City โดยใช้ Vision Builder เป็นเครื่องมือ

วิธีการดำเนินงาน

จัดทำแผนพัฒนา และข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City

ผู้รับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย

- คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- หน่วยงานต่าง ๆ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

Output

ได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และสามารถจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City

Outcome

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์อย่างยั่งยืนรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ EEC และ Smart City อย่างน้อย 1 แผน





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “DATA VISUALIZATION โดยใช้ POWER BI”

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รวม 45 คน

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สถานการณ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Data Visualization โดยใช้ Power BI มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม พร้อมสามารถ จัดระเบียบ/ปรับแต่ง/ ข้อมูลด้วยคำสั่งต่าง ๆ (ได้อย่างเหมาะสม และสร้างรายงานและนำเสนอรายงานในรูปแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

Output

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Power BI
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดระเบียบ/ปรับแต่ง/ Cleansing ข้อมูลด้วยคำสั่งต่าง ๆ (Power BI Query)
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างรายงานและนำเสนอรายงานในรูปแบบ Data Visualization ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Outcome

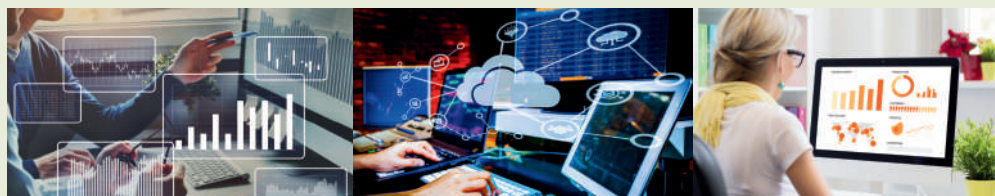
ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Power BI สามารถจัดระเบียบ/ปรับแต่ง/ Cleansing ข้อมูลด้วยคำสั่งต่าง ๆ (Power BI Query) และสร้างรายงานและนำเสนอรายงานในรูปแบบ Data Visualization ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โดยใช้ Power BI





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย DASHBOARD”

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 50 คน

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานการณ์



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีนโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องการให้บุคลากรในองค์กรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในฐานะหน่วยงานสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard ซึ่งเป็นการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลในรูปแบบตัวเลข ตัวอักษร มาสรุปให้สามารถเห็นภาพได้ในหน้าเดียว และเป็นข้อมูลที่อัปเดตทันสมัย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้ทันเวลา ซึ่งในปัจจุบันหลายคนจะต้องทำ Report โดยที่ส่วนมากมักจะทำแบบ manual โดยการดึงข้อมูลมาทำเอง และทำซ้ำเรื่อย ๆ ทุกครั้งที่ต้องรายงานซึ่งข้อมูลที่นำมาใช้ในการสร้าง Dashboard นำมาจาก Google form และเก็บข้อมูลใน Google sheet จากความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นหวังจะให้เจ้าหน้าที่ บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของตนเองให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรในหน่วยงาน/ องค์กรต่าง ๆ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน

Output

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard

Outcome

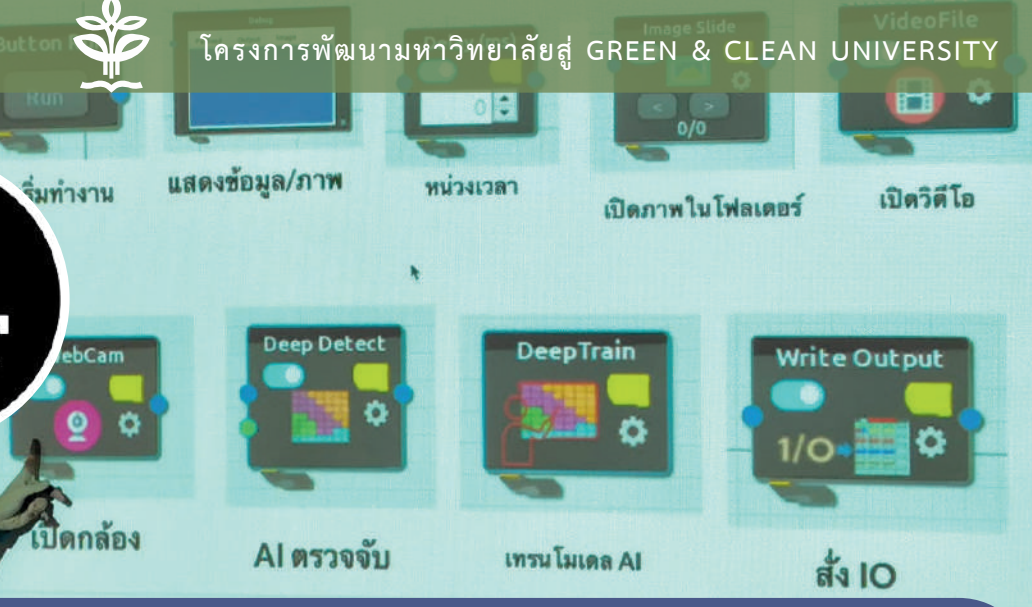
ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard และนำไปประยุกต์ใช้กับการนำเสนองาน
2. การสร้างทัศนคติที่ดีในการนำเทคโนโลยี และเครื่องมือทางดิจิทัลซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard”



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ
ด้านปัญญาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม CIRA CORE**

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สถานการณ์

ปัจจุบันนี้ไม่ว่าจะเป็นภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐบาล หรือภาคการศึกษาได้มีการนำ CIRA CORE ไปใช้หลากหลายมากรวมถึงเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาณ์ดำเนินชีวิตประจำวันของคนไทยแบบที่ไม่รู้ตัว โดยเฉพาะเรื่องของการปลอดภัยในชีวิตประจำวัน CIRA CORE คือ เทคโนโลยี AI ด้าน Deep Learning หรือการเรียนรู้เชิงลึกเป็นเทคโนโลยีที่เลียนแบบเครือข่ายเซลล์ประสาทในสมองของมนุษย์ทำให้เกิดการเรียนรู้ จดจำ วิเคราะห์ แยกแยะ ตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ และแพลตฟอร์มที่สามารถใช้งานได้ง่าย ประยุกต์ได้ในงานต่างๆที่หลากหลายทั้งในภาคการศึกษาและอุตสาหกรรม ทำให้หน่วยงานยกระดับขีดความสามารถให้ทันกับยุคและสมัยที่ AI เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในปัจจุบัน

ในการนี้เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในท้องถิ่นได้รับความรู้เพิ่มทักษะและความสามารถ ด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล สำนักวิทยบริการฯ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม CIRA CORE”

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การอบรมสร้างความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม CIRA CORE
2. การฝึกปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ผ่านแพลตฟอร์ม CIRA CORE
3. การสร้างทัศนคติที่ดีในการนำปัญญาประดิษฐ์และการใช้เทคโนโลยีทางดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

Output

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์

Outcome

ผู้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารได้

วิธีดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม CIRA CORE

I ♥
ARIT

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ”

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 36 คน

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สถานการณ์

เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงความสามารถของ Google form, Google sheet, Looker studio, Dashboard และเทคนิคการนำเสนอที่ใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ สร้างประสิทธิภาพ ในการนำเสนอเพื่อช่วยการรายงานต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน มีการอัปเดตสม่ำเสมอสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ” ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

วิธีการดำเนินงาน

1. การอบรมสร้างความรู้ในการใช้ Google form, Google sheet, Looker studio และ Dashboard และเทคนิคการนำเสนอที่ใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ สร้างประสิทธิภาพในการนำเสนอ
2. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับออกแบบและฝึกปฏิบัติทำรายงานในรูปแบบ Dashboard
3. การสร้างทัศนคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

Output

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

Outcome

ผู้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารได้



Webometrics Ranking 2566



วันที่ 14 มิถุนายน 2566 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “การติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (DSpace) และการดำเนินงานเพื่อการจัดลำดับ WEBOMETRICS RANKS”

ออนไลน์ โดยผ่าน ZOOM CLOUD MEETINGS

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 40 คน

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานการณ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “การติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Dspace) และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับ Webometrics Ranks” ขึ้นโดยมุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมฟังเสวนาได้ รับรู้ ความเข้าใจ ได้ร่วมมือกับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 2 เรื่องการติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Dspace) และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับ Webometrics Ranks การป้องกันภัยคุกคามเครื่องแม่ข่าย และการจัดการด้านเทคนิคด้วยการเพิ่มจำนวน Versibility และให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



Output

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ Dspace

Outcome

ผู้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารได้

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ประชุมเสวนา เรื่อง “การติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Dspace) และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับ Webometrics Ranks”
2. สร้างความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Dspace) และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับ Webometrics Ranks
3. สร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามเครื่องแม่ข่ายและการจัดการด้านเทคนิคด้วยการเพิ่มจำนวน Versibility”
4. การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้อยู่ในลำดับที่ดีกว่าเดิม

วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเสวนาเรื่อง “การติดตั้งและการบริหารจัดการระบบคลังเอกสารดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Dspace) และการดำเนินการเพื่อการจัดลำดับ Webometrics Ranks”



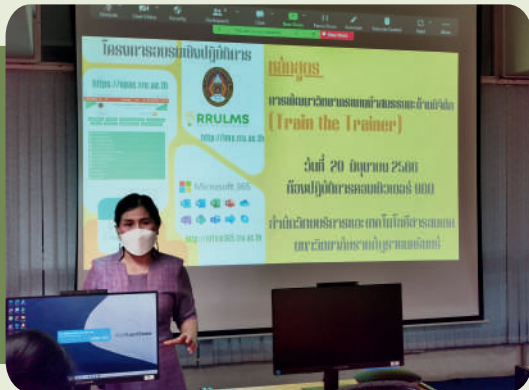
I ♥ ARIT

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนาวิทยากรแกนนำ สมรรถนะด้านดิจิทัล (TRAIN THE TRAINER)”

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 25 คน

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานการณ์



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ต้องการมีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ จึงต้องมีระบบพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการสร้างรากฐานด้าน “คน” ย่อมต้องถูกสร้างจาก “คน” ที่เป็นต้นแบบที่มีความรู้ความสามารถเช่นกัน จึงจะทำให้ผลลัพธ์เป็นไปตามที่หน่วยงานต้องการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิทยากรภายในองค์กรเป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรภายในองค์กร ให้สามารถเป็นวิทยากรมืออาชีพเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ขององค์กรสู่บุคลากรทุกระดับที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้เพราะการสอนการฝึกอบรมภายในองค์กรของผู้สอนมืออาชีพไปสู่บุคลากรต่าง ๆ นั้นถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้บุคลากรที่ทำงานด้านนั้น ๆ ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อที่จะปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยผู้สอนมืออาชีพนอกจากจะต้องมีความรู้ในงาน ส่วนนั้น ๆ เป็นอย่างดีแล้ว ทักษะในการสื่อสารในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ ต้องนำมาปรับใช้เป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน

Output

ผู้รับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ
การเป็นวิทยากรแกนนำ
สมรรถนะด้านดิจิทัล

Outcome

ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น
สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ
งานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การพัฒนา
วิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล
(Train the Trainer)”

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. เพื่อปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมืออาชีพเกี่ยวกับการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้
2. ความเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทให้เหมาะสม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ
4. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการเสวนาเชิงวิชาการ ในหัวข้อ “ก้าวต่อไปของจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 100 คน

1. รองอธิการบดี
2. คณบดี/รองคณบดี/หัวหน้าสำนักงานคณบดี
3. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กอง/รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
4. อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
5. บุคลากรหน่วยงานราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา
6. คณะอนุทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานการณ์

เชิญเข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ หัวข้อ “ก้าวต่อไปของจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

วัน เวทีที่ 22 มิถุนายน 2566 เวลา 8:00 - 13:00 น. สถานที่ สโมสรศูนย์พัฒนาอาคาร 7 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

08:00 น. - 08:30 น. ผู้เข้าร่วมลงทะเบียนรายชื่อ, สวมหน้ากากอนามัย, มาตรการป้องกันโรค COVID-19

08:30 น. - 10:00 น. พิธีเปิด “ก้าวต่อไปของจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

10:00 น. - 12:00 น. การเสวนาวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “ก้าวต่อไปของจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

12:00 น. - 13:00 น. ผู้เข้าร่วมรับประทานอาหารกลางวัน

QR CODE สำหรับลงทะเบียน SCAN ME

เพื่อให้การขับเคลื่อน และทำหน้าที่พัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ภายใต้บริบทของเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล ทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทางการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 และพระราชบัญญัติเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก พ.ศ.2561 โดยการพัฒนาระบบบริการอัจฉริยะครอบคลุมทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ 1) สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) 2) พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy) 3) เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) 4) การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) 5) การเดินทางและขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility) 6) พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) และ 7) การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living)

Output

เกิดแนวคิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้ดีขึ้นทั้งในด้านความปลอดภัย สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม

Outcome

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การกำหนดทิศทาง และการพัฒนา Digital Technology และการพัฒนา Cloud Platform ที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงได้จัดโครงการเสวนาเชิงวิชาการ ในหัวข้อ “ก้าวต่อไปของ จังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

วิธีการดำเนินงาน

เสวนาเชิงวิชาการ ในหัวข้อ “ก้าวต่อไปของจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การพัฒนาเมืองอัจฉริยะโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นทั้งในด้านความปลอดภัย, สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
2. การก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลเต็มรูปแบบในพื้นที่ EEC
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการรับส่งข้อมูลบริการต่าง ๆ ระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของรัฐ เช่น เทศบาลตำบล สถานีตำรวจภูธร และโรงพยาบาล



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 55 คน

ผู้รับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์



สถานการณ์

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน 3 มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพัฒนาดังที่กล่าวมาคณะครุศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์ ด้านวิจัยและผลงานทางวิชาการขึ้น เพื่อให้คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ได้พัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความเป็นนักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพของตนการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองจึงเป็นปัจจัยสนับสนุนส่งเสริมที่สำคัญ

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีสมรรถนะด้านการสอน การทำวิจัย และพัฒนาผลงานทางวิชาการตามศาสตร์ของตนเอง
2. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอน และการวิจัยในยุคดิจิทัลของอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

OUTPUT

1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะใหม่ และผลงานทางวิชาการ
2. อาจารย์คณะครุศาสตร์มีทักษะใหม่ มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพจำนวนเพิ่มขึ้น

Outcome

1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะใหม่และสมรรถนะด้านการสอน การทำวิจัย และพัฒนาผลงานทางวิชาการตามศาสตร์ของตนเอง
2. อาจารย์คณะครุศาสตร์มีทักษะใหม่ มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพจำนวนเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีทักษะใหม่
กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนการวิจัย และการทำงานทางวิชาการของอาจารย์คณะครุศาสตร์



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ : โรงแรมภูริมาศ บีช แอนด์ สปา ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 89 คน

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สถานการณ์

ปัญหาจากหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้แบบเดิมขาดความยืดหยุ่นไม่ทันความต้องการของโลกและสังคม ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทที่แตกต่างหลากหลายการจัดการเรียนการสอนล้ำสมัย อาจารย์ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่จะช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เกิดสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนซึ่งก็คือ ความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต เป็นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เรียนรู้เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง เป็นการเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ ไม่ใช่การเรียนเพื่อรู้เท่านั้น แต่นักศึกษาต้องมีทักษะและสมรรถนะที่จะลงมือปฏิบัติงานได้จริง

OUTPUT

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. อาจารย์ที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการปรับการสอนและการพัฒนาตนเอง

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านวิชาการ การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์
2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

Outcome

อาจารย์นำผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา มาใช้ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิธีการดำเนินงาน

การอบรม ประชุม สัมมนาที่เกี่ยวข้องตามศาสตร์ของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัยและการบริการวิชาการ

สถานที่ : โรงแรมภูริมาศ บีช แอนด์ สปา ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 60 คน

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สถานการณ์

ในด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน พบว่า การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบันอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้อาจารย์ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่จะช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน เป็นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง นักศึกษามีทักษะและสามารถที่จะลงมือปฏิบัติงานได้จริง การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่จำเป็นที่คณาจารย์ทุกท่านต้องตระหนักและพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการให้คณาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะของผู้เรียนตลอดจนการผลิตสื่อให้ทันยุคทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบันต่าง ๆ

OUTPUT

1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA
2. อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิควิธีการในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาถ่ายทอดสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น
5. อาจารย์สามารถนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
6. เกิดแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการจัดการของหน่วยงาน

Outcome

1. ระบบกลไกในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและองค์กร
2. เกิดกระบวนการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. เครือข่ายชุมชนนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการถ่ายทอดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน
4. การนำเทคนิคแนวทางที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการวิจัย จริยธรรม การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการบริการวิชาการ การออกแบบ และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน
4. สนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ในด้านการพัฒนาคุณภาพองค์กร และหลักสูตรตามเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA
5. ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ (KM)

วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1** การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมการวิจัย
- กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการบริการ วิชาการ การออกแบบ และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน
- กิจกรรมที่ 4** การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการพัฒนา คุณภาพองค์กร และหลักสูตรตามเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA
- กิจกรรมที่ 5** การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (KM)



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถานที่ : เจ้าหลาว คาบาน่า รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี
กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ผู้รับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



สถานการณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรตามศาสตร์และตามความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน การเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะสามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพองค์กรและประเทศชาติสืบต่อไป

Output

1. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. บุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

OUTCOME

1. การจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. มีการประยุกต์ และมีการบูรณางานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ
2. บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิจัย
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรรายบุคคลตามศาสตร์



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิทยาการจัดการให้มีทักษะใหม่

สถานที่ : ห้องกระแจะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ : คณะวิทยาการจัดการ



Output

บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์

Outcome

1. บุคลากรสายวิชาการมีความเข้าใจในการเขียนเอกสารประกอบการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. บุคลากรสายสนับสนุนสามารถจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก และสมรรถนะ เพื่อการประเมินระหว่างสัญญาจ้าง

สถานการณ์

เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนเอกสารประกอบการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก และการเขียนสมรรถนะ เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินระหว่างสัญญาจ้าง

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก และการเขียนสมรรถนะ เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินระหว่างสัญญา
2. บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนเอกสารประกอบการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

จัดโครงการอบรม



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถานที่ : โรงแรม อัล มีรอช กรุงเทพมหานคร

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 36 คน

ผู้รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



สถานการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นนักศึกษาที่มีจำนวนน้อยลง การที่ต้องบูรณาการการเรียนการสอนลงสู่ชุมชน การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น บุคลากรสายวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างสูงที่จะต้อง Upskill Reskill และ New skill การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ประกอบกับตัวชี้วัด OKR ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ ร้อยละ 80 ของบุคลากร มรภ. ได้รับการ reskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน และอาจารย์ มรภ. ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี โดยในจำนวนนี้มี ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่น และสังคมร้อยละ 10 ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จำเป็นต้อง พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้มาพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน สร้างองค์ความรู้และพัฒนาผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นให้ยั่งยืน ทั้งนี้การที่อาจารย์ประจำที่อยู่สถานะพนักงานมหาวิทยาลัยจะสิ้นสุดสัญญาจ้างภายในปี พ.ศ. 2568 จึงเป็นเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

OUTPUT

1. อาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51
2. ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการย่อยแต่ละโครงการไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51 ของทุกวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

Outcome

1. รายวิชาที่สอนมีการปรับกระบวนการสอนให้ทันสมัยของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
2. อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์ได้รับความรู้และผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งเพิ่มขึ้น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือ ตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
2. การพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรสายวิชา ที่รับการ Upskil/ Reskil/ New skill ให้สอดคล้องตามสาขา งาน และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ได้รับการ Reskill/ Upskill new Skill ให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามสาขา งาน



โครงการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะและหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

สถานที่ : สายธารโอयरารีสอร์ท ตำบลลุ่มสุ่ม จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (งานประชุมและพิธีการ)



กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 37 คน

สถานการณ์พื้นที่

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ กำหนดให้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานด้าน EdPEX มาใช้ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับ และได้มีการจัดโครงการสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี" ระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 26-27 มกราคม 2566 ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้าน EdPEX และเป็นการขยายให้สำนักงานอธิการบดี มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศพร้อมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการนี้ สำนักงานอธิการบดี จึงจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะและหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. การวางแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี สำนักงานอธิการบดีให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2. การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและเป็นการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



OUTPUT

บุคลากรสำนักงานอธิการบดีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

OUTCOME

1. สำนักงานอธิการบดีมีแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระยะ 3 ปี ระดับคณะและหน่วยงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2. สำนักงานอธิการบดีสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร งานยานพาหนะ หน่วยงานอำนวยการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

สถานที่ : สายน้ำจันทน์ โฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (งานยานพาหนะ)



กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

สถานการณ์พื้นที่

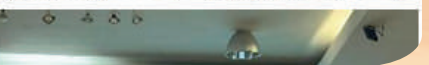
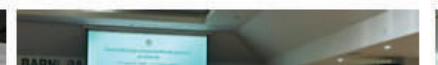
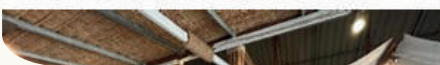
เตรียมความพร้อมเพื่อให้เกิดการบริการที่ดีและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของงานยานพาหนะได้รับความรู้และนำมาบูรณาการเพื่อให้เกิดการบริการที่ดี และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานงานยานพาหนะ หน่วยงานอำนวยการ กองกลาง จึงเห็นสมควรจัด “โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรงานยานพาหนะ” ขึ้น

กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมศักยภาพของพนักงานขับรถของมหาวิทยาลัย และเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เปิดโลกทัศน์โดยการเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันจากต่างสถาบัน
3. ทราบแนวทางในการพัฒนางานบริการของงานยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพที่ดี

วิธีการดำเนินงาน

1. การอบรมและการบรรยายในหัวข้อต่าง ๆ สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่พึงได้รับของบุคลากรตามกฎหมาย และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. ศึกษาดูงานเพื่อได้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย



OUTPUT

1. พนักงานขับรถของมหาวิทยาลัยมีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจราจรทางบกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบจราจร มารยาทในการใช้รถใช้ถนน มารยาทที่ดีของพนักงานขับรถในการให้บริการการดูแลรักษาและการตรวจสภาพรถยนต์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. พนักงานขับรถได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร และบุคลากรงานยานพาหนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กับผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทำให้ได้แนวทางในการบริหารจัดการยานพาหนะ

OUTCOME

ผู้บริหารและบุคลากรงานยานพาหนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกันมากขึ้น และมีแนวทางในการวางแผนพัฒนางานบริการของงานยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพที่ดี



โครงการอบรมหลักสูตรกฎหมายมหาชน กับการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สถานที่ : ห้องโฆคอนันต์ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้รับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี (หน่วยงานบริหารบุคคล)

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี/หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้างาน สังกัดสำนักงานอธิการบดี บุคลากรสังกัดหน่วยงานบริหารงานบุคคล และผู้สนใจ จำนวน 100 คน



สถานการณ์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยควรทราบเพื่อการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

จัดโครงการอบรมหลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (Public Law with Rajabhat Rajanagarindra University Management Programme) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยควรทราบ



OUTPUT

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายมหาชน

OUTCOME

ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารมหาวิทยาลัย ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และสามารถบูรณาการการจัดการบริหารคณะหรือสำนัก ภายใต้บริบทของที่ทำทนายและมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี



รภ. ราชภัฏนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY

422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000