**โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568**

**(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)**

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ :** บริการวิชาการ และประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่ง ภาคตะวันออกตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ

นักการเมืองท้องถิ่น

**:** พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน

**:** ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568**  **(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | - จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย | - การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ  สพก.  สกพ. |
|  | - ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ |  | 2. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ทุกคณะ |
|  |  |  | 3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกลการทำงานวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น (SROI) | ทุกคณะ  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) |  | 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง | ครุศาสตร์ |
|  | - จำนวนวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนายกระดับตามแนว BCG โดยมีผลประกอบการสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 |  | 5. โครงการสร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG รองรับการเปลี่ยน-แปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ และพัฒนาผู้ประกอบการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว | วิทยาการจัดการ |
|  | - จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 |  | 6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG ครอบคลุม ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพ | วิทยาศาสตร์ฯ |
|  | - จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ |  | 7. โครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า | เทคโนโลยีฯ |
|  | - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม |  | 8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการจากทุนทางวัฒนธรรมของพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย | มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ |
| 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย  และท้องถิ่น | - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) | 9. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
| - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน |
|  | จำนวนงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม(ผ่านกระบวนการประเมิน SROI) |  | 10. โครงการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ตอบสนองและเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น | สถาบันวิจัยฯ  ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์ |
|  | จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ |  | 11. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก | สถาบันวิจัยฯ |
|  | การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น |  |  |  |
| 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่ โดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคม | - จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน | - ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชน สู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย | 12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้  งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
|  | - จำนวนองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ ทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | 13. โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
|  |  |  | 14. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ.  65 |

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการจัดการเรียนการสอน

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์** : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม

และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568**  **(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | - ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | - การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน  และสมรรถนะ  ที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการ  ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน  และสมรรถนะที่เป็น  อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | ครุศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
|  |  | 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการผลิตและพัฒนาครู | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า |  | 3. โครงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ | ครุศาสตร์ |
| 4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครูมืออาชีพและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ  ที่ 2 ที่เหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของผลงาน การวิจัย สาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น |  |  |  |
|  | - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ |  | 5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู |  | 6. โครงการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะของครูศตวรรษที่ 21 และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู | ครุศาสตร์ |
|  | - จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต |  | 7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ครุศาสตร์  โรงเรียนสาธิต |
|  | - จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน  ฐานสมรรถนะ |  |  |  |

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการจัดการเรียนการสอน

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์** : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม

และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568**  **(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | - จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE | - พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
| 2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
|  | - ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต | - พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ | 3. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ |  |
|  | - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม | - การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  กองพัฒนานักศึกษา |
|  | - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ  (ระดับ B 1 ขึ้นไป) |  |  |
|  | - ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ |  |  |  |
|  | - อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี |  | 5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ |
|  | - ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ |  | 6. โครงการพัฒนากลไกในการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาหรือศิษย์เก่าในการสร้างผลงานนวัตกรรมในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  กองพัฒนานักศึกษา |
|  | - ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ) |  |
|  | - จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลกหรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น |  |  |  |

**แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568**  **(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง |  | - พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง | ทุกหน่วยงาน |
|  | - จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน |  | 2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx | ครุศาสตร์  วิทยาศาสตร์ฯ  งานประกันคุณภาพฯ |
|  | - มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric |  | 3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ UI GreenMetric | ทุกหน่วยงาน |
|  | - ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล |  | 4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University | ทุกหน่วยงาน |
|  | - ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย |  |  |  |
|  | - คะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส |  | 5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ | ทุกหน่วยงาน |
|  | - มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) |  | 6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง | - การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน | 7. โครงการจัดหารายได้จากการสร้างความร่วมมือ การบริการวิชาการ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น |  | 8. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น/Non degree | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ |  | 9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน  (มรร.ในเมือง) |  |  |  |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน  (มรร.บางคล้า) |  |  |  |
|  | - เงินทุนวิจัยจากภายนอก (ต่อปี) |  | 10. โครงการแสวงหางบประมาณด้านวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | สถาบันวิจัยฯ  ทุกคณะ |
| 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | - ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง  และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | 11. โครงการยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ ให้มีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - จำนวนรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ที่เกิดจากผลงานของอาจารย์ | - การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม | 12. โครงการส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาติ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |  |  |  |
|  | - จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ |  | 13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงรุก | ทุกหน่วยงาน |