

โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568
(ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : บริการวิชาการ และประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ
นักการเมืองท้องถิ่น

: พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน

: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่	- จำนวนโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครุฑเรือน หรือ ผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการ สนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	- การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการ พัฒนาพื้นที่	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความ เข้มแข็งในภาคตะวันออกเฉียง	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ สพก. สภพ.
	- ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ		2. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอน กับงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	ทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
			3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น (SROI)	ทุกคณะ สถาบันวิจัยฯ
	- คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)		4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง	ครุศาสตร์
	- จำนวนวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนาระดับตามแนว BCG โดยมีผลประกอบการสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10		5. โครงการสร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG รองรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ และพัฒนาผู้ประกอบการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว	วิทยาการจัดการ
	- จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10		6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG ครอบคลุมด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ฯ
	- จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ		7. โครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า	เทคโนโลยีฯ
	- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม		8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการจากทุนทางวัฒนธรรมของพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้าง คุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่น	- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตาม ความต้องการของตลาด (Demand Driven)	9. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความ ต้องการของตลาด (Demand Driven)	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ สภพ.
	- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการ ยกระดับให้ได้มาตรฐาน			
	จำนวนงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม(ผ่านกระบวนการประเมิน SROI)		10. โครงการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม แบบบูรณาการที่ตอบสนองและเกิดผล กระทบต่อชุมชนท้องถิ่น	สถาบันวิจัยฯ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์
	จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์ และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ		11. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	สถาบันวิจัยฯ
	การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่ โดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคม	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และนิทรรศการ ทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน	- ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของ ชุมชนสู่การจัดการเชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วม สมัย	12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้าง องค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์ศิลปะฯ สกพ.
	- จำนวนองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ ทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		13. โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมและ นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศูนย์ศิลปะฯ สกพ.
			14. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์ศิลปะฯ สกพ.

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และ สมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และครู ประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	- ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การ สร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลาง กำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	- การพัฒนาหลักสูตรครู ศาสตร์ และกระบวนการผลิต บัณฑิตให้มีสมรรถนะตาม เกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะ ที่เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครู ศาสตร์ และกระบวนการ ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็น อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	ครุศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ
			2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ใน การผลิตและพัฒนาครู	ครุศาสตร์
	- ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า		3. โครงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็น เลิศ	ครุศาสตร์
			4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครู ให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครุมือ อาชีพและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ที่ 2 ที่เหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา	ครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผลงาน การวิจัย สาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น			
	- ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็น ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการ ยกระดับสมรรถนะ		5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูศาสตร์
	- ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็น ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการ ยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู		6. โครงการพัฒนาครูประจำการให้มี สมรรถนะของครูศตวรรษที่ 21 และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	ครูศาสตร์
	- จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียน สาธิต		7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับ โรงเรียนในท้องถิ่น	ครูศาสตร์ โรงเรียนสาธิต
	- จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ			

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับคุณภาพ และ สมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)	- จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถาน ประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE	- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคี เครือข่ายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน/ ท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ
			2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและ ความต้องการในการพัฒนาพื้นที่	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	- พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้คู่ คุณธรรมและเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มี สมรรถนะตรงตามความ ต้องการของ สถาน ประกอบการ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้คู่ มาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ มีสมรรถนะตรง ตามความต้องการของสถานประกอบการ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์
	- ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ			
	- ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา
	- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป)			
	- ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ		5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุนการเรียนรู้และ การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์สำนัก วิทยบริการฯ
	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบ อาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
	- ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ		6. โครงการพัฒนาไกลในการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาหรือศิษย์เก่าในการสร้างผลงานนวัตกรรมในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา
	- ผลงานของนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ)			
	- จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลกหรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น			

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
1. ระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง		- พัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และ รองรับการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัย แบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัย รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง	ทุกหน่วยงาน
	- จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน		2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินตาม เกณฑ์ EdPEX	ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ งานประกันคุณภาพฯ
	- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric		3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัด อันดับ UI GreenMetric	ทุกหน่วยงาน
	- ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล		4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University	ทุกหน่วยงาน
	- ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุ เป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
	- คะแนนการประเมินองค์คุณธรรมและความ โปร่งใส		5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	ทุกหน่วยงาน
	- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Times Higher Education (THE)		6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ได้รับ การจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพา ตนเอง	- การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้าง ความมั่นคงทางการเงิน	7. โครงการจัดการรายได้จากการสร้างความ ร่วมมือ การบริการวิชาการ และการบริหาร ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตร ระยะสั้น		8. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น/Non degree	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ		9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการ แสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)		10. โครงการแสวงหางบประมาณด้านวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยฯ ทุกคณะ
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า)			
	- เงินทุนวิจัยจากภายนอก (ต่อปี)			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570)	ผู้รับผิดชอบ
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่ สอดคล้องตามสาขางานและ ทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	- ยกระดับขีดความสามารถ ของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนา ประเทศ	11. โครงการยกระดับขีดความสามารถของ อาจารย์ ให้มีสมรรถนะพร้อมรับความ เปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนา ประเทศ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ สถาบันวิจัยฯ
	- จำนวนรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ที่เกิด จากผลงานของอาจารย์	- การสนับสนุนการทำงานของ บุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม	12. โครงการส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยฯ
	- ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด			
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ		13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงรุก	ทุกหน่วยงาน