

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาห้องถิน

เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุมชน ห้องถิน และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบ้านทิพ รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่</li> <li>มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและห้องถิน</li> <li>เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมปัญญาห้องถินและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> </ol>
-------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนห้องถิน วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23)	ราย/แห่ง	56	25	34	40	46	มหาวิทยาลัย	<b>หมายเหตุ</b> - นับช้า - ผ่านกระบวนการประเมิน SROI - ปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ รายงานผลการดำเนินงาน (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
			10	5	6	7	8	
			6	5	6	7	8	
			9	5	6	7	8	
			7	5	6	7	8	
			5	5	6	7	8	
			-	-	-	1	2	
			15	-	2	2	2	
			4	-	2	2	2	
			-	-	-	-	-	
2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	มหาวิทยาลัย	<b>การคำนวณ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content;">           จำนวนครูที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก X 100            หลังรับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย            จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา         </div>
			100	100	100	100	ครุศาสตร์	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ  mgr. มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ค่าเฉลี่ย	-	ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	มหาวิทยาลัย	- เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในปีการศึกษาปัจจุบัน ว่ามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละเท่าใด			
			ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ครุศาสตร์				
4. จำนวนวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนา ยกระดับตามแนว BCG โดยมีผล ประกอบการสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 (mgr.1A)	ราย	4	5	6	7	8	มหาวิทยาลัย	- ไม่นับซ้ำ
		4	5	6	7	8	วิทยาการจัดการ	
5. จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่ม เกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับ การพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 10 (mgr.1A)	ราย	4	5	6	7	8	มหาวิทยาลัย	- ไม่นับซ้ำ
		4	5	6	7	8	วิทยาศาสตร์ฯ	
6. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับพัฒนา ศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	ราย	21	25	30	35	40	มหาวิทยาลัย	- ไม่นับซ้ำ
		21	25	30	35	40	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
7. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม (ไม่นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	10	6	6	6	7	มหาวิทยาลัย	- ไม่นับซ้ำ
		10	2	2	2	2	มนุษยศาสตร์ฯ	
		1	1	1	1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	
		1	1	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		-	-	-	1	1	วิทยาการจัดการ	
		1	1	1	1	1	พยาบาลศาสตร์	
		1	1	1	1	1	ศูนย์ศิลปะฯ	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา (ไม่นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	47	46	47	48	49	มหาวิทยาลัย	- ไม่นับซ้ำ
		-	3	3	3	3	ครุศาสตร์	- รายงานชื่อผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยจำแนกตามประเภทผลิตภัณฑ์ ดังนี้
		10	8	8	8	8	มนุษยศาสตร์ฯ	1. อาหาร ได้แก่ 1)..... 2).....
		16	12	12	12	12	วิทยาศาสตร์ฯ	2. เครื่องดื่ม ได้แก่ 1)..... 2).....
		11	7	8	8	8	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3. ผ้า/เครื่องแต่งกาย ได้แก่ 1)..... 2).....
		10	6	6	7	7	วิทยาการจัดการ	4. ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก ได้แก่ 1)..... 2).....
		-	1	1	1	2	พยาบาล	5. สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ได้แก่ 1).... 2)....
		-	5	5	5	5	ศูนย์ศิลปะฯ	6. อื่น ๆ ได้แก่ 1)..... 2)....
		-	4	4	4	4	สถาบันศรีษฐกิจพอเพียง	
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	32	40	47	54	62	มหาวิทยาลัย	- นับซ้ำ
			3	4	5	6	ครุศาสตร์	- รายงานชื่อผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยจำแนกตามประเภทผลิตภัณฑ์ ดังนี้
			6	7	8	9	มนุษยศาสตร์ฯ	1. อาหาร ได้แก่ 1)..... 2).....
			8	9	10	11	วิทยาศาสตร์ฯ	2. เครื่องดื่ม ได้แก่ 1)..... 2).....
			6	7	8	9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3. ผ้า/เครื่องแต่งกาย ได้แก่ 1)..... 2).....
			6	7	8	9	วิทยาการจัดการ	4. ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก ได้แก่ 1)..... 2).....
		1	6	7	8	9	พยาบาล	5. สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ได้แก่ 1).... 2)....
			5	6	7	8	ศูนย์ศิลปะฯ	6. อื่น ๆ ได้แก่ 1)..... 2)....
							สถาบันศรีษฐกิจพอเพียง	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
10. จำนวนงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน SROI) (Re.22) (นับช้า)	เรื่อง	12	16	20	24	28	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u>
			-	-	-	-	ครุศาสตร์	- นับช้า
			-	-	-	-	มนุษยศาสตร์ฯ	- ทุกคณะรายงานข้อมูลจำนวนงานวิจัย ที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน SROI) ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
			-	-	-	-	วิทยาศาสตร์ฯ	- สถาบันวิจัยและพัฒนาสรุปภาพรวม (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
			-	-	-	-	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			-	-	-	-	วิทยาการจัดการ	
			-	-	-	-	พยาบาลศาสตร์	
			-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (สรุปภาพรวม)	
			-	-	-	-		
			-	-	-	-		
11. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ (mgr.1C)	นวัตกรรม	4	4	5	5	5	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u>
			-	-	1	1	ครุศาสตร์	- ไม่นับช้า
			1	1	1	1	มนุษยศาสตร์ฯ	- รายงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเศรษฐกิจ โดยจำแนกประเภท ดังนี้
			2	1	1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	1. นวัตกรรมจากพืช ได้แก่ 1)..... 2).....
			1	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2. นวัตกรรมจากสัตว์ ได้แก่ 1)..... 2)....
			-	1	1	1	วิทยาการจัดการ	3. นวัตกรรมทางวัฒนธรรม ได้แก่ 1)...2)...
			-	-	-	-	พยาบาลศาสตร์	
12. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่น (ผ่านกระบวนการ SROI) (ไม่นับช้า) **	ผลงาน	-	2	6	6	6	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u>
			1	1	1	1	ครุศาสตร์	- ทุกคณะรายงานข้อมูลการนำผลงานวิจัย และนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในการ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น (ใช้รูปแบบ Ex-Post)
			1	1	1	1	มนุษยศาสตร์ฯ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา สรุปภาพรวม
			1	1	1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	
			1	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			1	1	1	1	วิทยาการจัดการ	
			1	1	1	1	พยาบาลศาสตร์	
			-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (สรุป)	
			-	-	-	-		
			-	-	-	-		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
13. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรมร่วมกับ ชุมชน (นับเข้า)	แหล่ง	8	8	9	10	11	มหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีวางแผนและวิจัย)	
		4	6	6	6	6	ศูนย์ศิลปะฯ	
		-	2	2	2	2	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	
				1	1	1	ศูนย์เรียนรู้และอนุรักษ์พันธุ์มະม่วง	
					1	1	ศูนย์เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
						1	ศูนย์สร้างสรรค์หัตถกรรมท้องถิ่น	
14. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่นับเข้า)	เรื่อง	6	6	7	7	8	มหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีวางแผนและวิจัย)	<u>หมายเหตุ</u> - ให้ทุก colum รายงานผลการดำเนินงาน (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		6	6	6	6	6	ศูนย์ศิลปะฯ	
		-	-	1	1	1	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครุ

<b>เป้าประสงค์</b>	1. บันทึกครุมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บันทึก และครุประจําการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
--------------------	---

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คงะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบันทึกครุที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (mgr.2B)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ
			100	100	100	100	ครุศาสตร์	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           จำนวนหลักสูตรผลิตบันทึกครุที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย X 100         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">           จำนวนหลักสูตรทั้งหมด         </div>
2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	1.31	5	5	5	5	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ
			5	5	5	5	ครุศาสตร์	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 ขึ้นไป หรือ X 100 มาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">           จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด         </div>

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครุที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครุพื่อนี้	ร้อยละ	54.39	10	15	20	25	มหาวิทยาลัย	
			10	15	20	25	ครุศาสตร์	
4. ร้อยละของครุประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ (mgr.2A)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ
			100	100	100	100	ครุศาสตร์	จำนวนครุประจำการในพื้นที่บริการเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย X 100 ราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ
5. ร้อยละของครุประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครุ (mgr.2A)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ
			100	100	100	100	ครุศาสตร์	จำนวนครุประจำการในพื้นที่บริการเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย X 100 ราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
								จำนวนครุประจำการในพื้นที่บริการเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย X 100 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E)	ชิ้น	5	4	4	4	4	มหาวิทยาลัย	
			4	4	4	4	ครุศาสตร์	
7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G)	ชิ้น	166	80	90	100	100	มหาวิทยาลัย	
			80	90	100	100	ครุศาสตร์	

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

<b>เป้าประสงค์</b>	1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
--------------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14,31)	หลักสูตร	7	4	5	5	5	มหาวิทยาลัย	<b>หมายเหตุ</b> - ให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)
		0	1	1	1	1	มนุษยศาสตร์ฯ	
		3	1	1	1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	
		3	1	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		1	1	1	1	1	วิทยาการจัดการ	
		-	-	1	1	1	พยาบาลศาสตร์	
		-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)	
2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27)	ร้อยละ	89.45	85	85	85	85	มหาวิทยาลัย	
		92.78	85	85	85	85	ครุศาสตร์	
		89.90	85	85	85	85	มนุษยศาสตร์ฯ	
		84.69	85	85	85	85	วิทยาศาสตร์ฯ	
		89.08	85	85	85	85	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		90.83	85	85	85	85	วิทยาการจัดการ	
		-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)	



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คงะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน						
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70								
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B ขึ้นไป)	ร้อยละ	0.98	5	5	5	5	มหาวิทยาลัย	<p>การคำนวณ</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ</td> <td></td> </tr> </table> <p>- ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการทดสอบและรายงานผล (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)</p>	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป	X	100		จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	
จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป	X													
100														
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ														
1.31	5	5	5	5	ครุศาสตร์									
0	5	5	5	5	มนุษยศาสตร์ฯ									
0.79	5	5	5	5	วิทยาศาสตร์ฯ									
0	5	5	5	5	เทคโนโลยีอุสาหกรรม									
0.87	5	5	5	5	วิทยาการจัดการ									
-	-	5	5	5	พยาบาลศาสตร์									
-	-	-	-	-	สำนักงานอธิการบดี ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ (สรุป)									
6. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตาม มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	93.50	85	85	85	85	มหาวิทยาลัย	<p>การคำนวณ</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาขึ้นไปสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด</td> <td></td> </tr> </table> <p>- สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการทดสอบและรายงานผล (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)</p>	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	X	100		จำนวนนักศึกษาขึ้นไปสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	X													
100														
จำนวนนักศึกษาขึ้นไปสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด														
98.51	85	85	85	85	ครุศาสตร์									
80.15	85	85	85	85	มนุษยศาสตร์ฯ									
97.40	85	85	85	85	วิทยาศาสตร์ฯ									
90.38	85	85	85	85	เทคโนโลยีอุสาหกรรม									
87.67	85	85	85	85	วิทยาการจัดการ									
-	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการฯ (สรุป)									
7. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26)	ร้อยละ	84.12	85	85	85	85	มหาวิทยาลัย	<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สรุปข้อมูล อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)</li> </ul>						
		81.82	85	85	85	85	ครุศาสตร์							
		77.89	85	85	85	85	มนุษยศาสตร์ฯ							
		79.05	85	85	85	85	วิทยาศาสตร์ฯ							
		87.84	85	85	85	85	เทคโนโลยีอุสาหกรรม							
		88.00	85	85	85	85	วิทยาการจัดการ							
		-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)							

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คงะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
8. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	12	5	5	5	5	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> - ให้คณะพยาบาลศาสตร์ รายงานข้อมูล (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		1	1	1	1	1	ครุศาสตร์	
		1	1	1	1	1	มนุษยศาสตร์ฯ	
		6	1	1	1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	
		0	1	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		4	1	1	1	1	วิทยาการจัดการ	
		-	-	-	-	-	พยาบาลศาสตร์	
9. ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคมที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ) (mgr.3E)	ผลงาน	17	15	10	10	10	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> - ให้สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนา นักศึกษา) สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษา วิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ใน ชุมชน (ไม่นำมาใช้ประเมินผล) - ให้คณะพยาบาลศาสตร์ รายงานข้อมูล (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		4	3	3	3	3	ครุศาสตร์	
		4	3	3	3	3	มนุษยศาสตร์ฯ	
		3	3	3	3	3	วิทยาศาสตร์ฯ	
		3	3	3	3	3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		3	3	3	3	3	วิทยาการจัดการ	
		-	-	-	-	-	พยาบาลศาสตร์	
		-	-	-	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) สรุป	
10. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับ รางวัลหรือเข้าชูเกียรติตด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็น พลเมืองโลก หรือการสร้าง คุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	คน	5	2	2	2	2	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> - ให้ทุกคณะรายงานข้อมูลไปยังกองพัฒนา นักศึกษา (ไม่นำมาใช้ประเมินผล) - ให้กองพัฒนานักศึกษา รายงานข้อมูลใน ภาพรวม (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		2	-	-	-	-	ครุศาสตร์	
		2	-	-	-	-	มนุษยศาสตร์ฯ	
		1	-	-	-	-	วิทยาศาสตร์ฯ	
		-	-	-	-	-	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
		-	-	-	-	-	วิทยาการจัดการ	
		-	-	-	-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) (สรุป)	

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

<b>เป้าประสงค์</b>	1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขาวิชาและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
--------------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
1. จำนวนหน่วยงานที่มีคุณภาพ การประเมินคุณภาพผ่าน เกณฑ์ EdPEx 200 คุณแనน	หน่วยงาน	เตรียมการ โดยใช้ EdPExV	เตรียมการ โดยใช้ EdPExV	เตรียมการ โดยใช้ EdPExV	2	2	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> - ประเมินตามวงรอบปีการศึกษา - ให้ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน
					1	1	ครุศาสตร์	
					1	1	วิทยาศาสตร์ฯ	
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัด อันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D)	อันดับ	เตรียมการ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 15 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> - ให้ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน
3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	ระดับ	3	3	3	3	3	มหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการฯ (หน่วยงานหลัก) ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	เกณฑ์ระดับ ระดับที่ 1 Traditional University ระดับที่ 2 E-University ระดับที่ 3 Connected University ระดับที่ 4 Smart University - สำนักวิทยบริการฯ เป็นหน่วยงานหลัก ในการรายงานผลการดำเนินงาน (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	11.44	5	5	5	5	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> ทรัพยากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ ปีงบประมาณ ปัจจุบัน
			38.53	5	5	5	ครุศาสตร์	วิธีคำนวณ A = ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ ปีงบประมาณ ปัจจุบัน
			34.51	5	5	5	มนุษยศาสตร์ฯ	B = ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์ ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา
			4.46	5	5	5	วิทยาศาสตร์ฯ	C = ผลต่างของค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
			47.18	5	5	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. $A - B = C$
			4.11	5	5	5	วิทยาการจัดการ	2. $\frac{C \times 100}{B} =$ ร้อยละของการใช้ทรัพยากรที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
			-	5	5	5	พยาบาลศาสตร์	
			5.47	5	5	5	สำนักงานอธิการบดี	
			+11.36	5	5	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
			0.29	5	5	5	สำนักวิทยบริการฯ	
			46.33	5	5	5	ศูนย์ศิลปฯ	
			25.38	5	5	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
			1.39	5	5	5	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	
			29.15	5	5	5	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	
5. คะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส	คะแนน	79.36	ไม่ต่ำกว่า	ไม่ต่ำกว่า	ไม่ต่ำกว่า	ไม่ต่ำกว่า	มหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	
6. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H)	อันดับ	1001+ (48.60 คะแนน)	1001+ (55 คะแนน)	1001+ (60 คะแนน)	801-1000 (65 คะแนน)	801-1000 (67 คะแนน)	มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	<u>หมายเหตุ</u> - สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานผลการดำเนินงาน (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คงะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
7. รายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินสู่การพึงพาณเอง	บาท	43.15 ล้านบาท	43,595,565	72,762,895	72,762,895	72,762,895	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ (จำแนกรายหลักสูตร)
			4,370,000	4,370,000	4,370,000	4,370,000	ครุศาสตร์	
			3,150,598	3,150,598	3,150,598	3,150,598	มนุษยศาสตร์ฯ	
			6,320,000	6,320,000	6,320,000	6,320,000	วิทยาศาสตร์ฯ	
			2,809,000	2,809,000	2,809,000	2,809,000	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			4,739,900	4,739,900	4,739,900	4,739,900	วิทยาการจัดการ	
			160,000	160,000	160,000	160,000	พยาบาลศาสตร์	
			480,000	480,000	480,000	480,000	สำนักงานอธิการบดี	
			15,775,100	15,775,100	15,775,100	15,775,100	หอพักนักศึกษา	
			1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
			1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สำนักวิทยบริการฯ	
			1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
			1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	ศูนย์ศิลปฯ	
			2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	
			1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	
			25,558,297	25,558,297	25,558,297	25,558,297	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง	
- รายได้จากการให้บริการ วิชาการ/หลักสูตรระดับสั้น	บาท	7.76 ล้านบาท	6,587,370	26,139,498	26,139,498	26,139,498	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย - รายได้จากการให้บริการวิชาการ หมายความรวมถึงการให้บริการอันเป็นผลมาจากการจัดตั้งศูนย์บริการต่าง ๆ - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ (จำแนกรายโครงการ) (ค่าเป้าหมายจากแผนบริหารความเสี่ยง)
			2,330,000	2,330,000	2,330,000	2,330,000	ครุศาสตร์	
			710,598	710,598	710,598	710,598	มนุษยศาสตร์ฯ	
			320,000	320,000	320,000	320,000	วิทยาศาสตร์ฯ	
			1,409,000	1,409,000	1,409,000	1,409,000	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			2,239,900	2,239,900	2,239,900	2,239,900	วิทยาการจัดการ	
			-	-	-	-	พยาบาลศาสตร์	
			480,000	480,000	480,000	480,000	สำนักงานอธิการบดี	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			คณะ/หน่วยงาน	ปี 67	ปี 68	ปี 69		
			สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
			สำนักวิทยบริการฯ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สำนักวิทยบริการฯ	
			สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,500,000	1,500,000	1,500,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
			ศูนย์ศิลปฯ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	ศูนย์ศิลปฯ	
			สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	2,400,000	2,400,000	2,400,000	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	
			สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	
			ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง	9,250,000	9,250,000	9,250,000	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง	
- รายได้จากการวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ	บาท	17.76 ล้านบาท	มหาวิทยาลัย	24,558,000	24,558,000	24,558,000	<u>หมายเหตุ</u> เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย	
			ครุศาสตร์	2,040,000	2,040,000	2,040,000	- รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ จากงานวิจัย (จำแนกแหล่งทุนภายใน และภายนอก)	
			มนุษยศาสตรฯ	2,440,000	2,440,000	2,440,000	- รายงานรายได้ และรายได้สุทธิจากการเป็นที่ปรึกษา (จำแนกแหล่งทุนภายใน และภายนอก)	
			วิทยาศาสตรฯ	6,000,000	6,000,000	6,000,000	<u>ปี 2567</u>	
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,400,000	1,400,000	1,400,000	- ให้ทุกคณะรายงานข้อมูลเงินทุนวิจัยและการเป็นที่ปรึกษาอื่น ๆ ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)	
			วิทยาการจัดการ	2,500,000	2,500,000	2,500,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา สรุปภาพรวม	
			พยาบาลศาสตร์	-	-	-		
		สรุปภาพรวม	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ขับเคลื่อนส่วนกลาง)	10,018,000	10,018,000	10,018,000		
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	บาท	3.89 ล้านบาท	มหาวิทยาลัย	3,925,600	3,925,600	3,925,600	<u>หมายเหตุ</u> เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย	
			วิทยาศาสตรฯ	500,000	500,000	500,000	- รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	
			วิทยาการจัดการ	225,600	225,600	225,600		
			สำนักงานอธิการบดี	4,845,000	3,200,000	3,200,000		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) - หอพักนักศึกษา - ที่พักบุคลากรและการบริหารทรัพย์สิน	บาท	13.74 ล้านบาท	13,563,195	18,139,797	18,139,797	18,139,797	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u> เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย
				100,000	100,000	100,000	วิทยาศาสตร์ฯ	- รายงานรายได้ และรายได้สุทธิจากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) (สน. รายงานรายได้จากที่พักบุคลากร การให้เช่าพื้นที่)
			1,563,195	2,264,697	2,264,697	2,264,697	สำนักงานอธิการบดี	
			สรุปภาคร่วม				หอพักนักศึกษา	
8. เงินทุนวิจัยจากภายนอก (ต่อปี)	ล้านบาท	16.26	ไม่น้อยกว่า 20 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 22 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 24 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 26 ล้านบาท	มหาวิทยาลัย	<u>หมายเหตุ</u>
			ไม่น้อยกว่า 20 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 22 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 24 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 26 ล้านบาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ทุกคณะรายงานข้อมูลเงินทุนวิจัยไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล) - สถาบันวิจัยและพัฒนา สรุปภาคร่วม
9. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (mgr.41/QA 5.2.9)	ร้อยละ	31.19	33	35	37	39	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ
			39.25	33	35	37	39	จำนวนอาจารย์ X ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 100
			34.48	33	35	37	39	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
			30.41	33	35	37	39	(ไม่นับรวมผู้มีความรู้ความสามารถ และ อ.ชาวต่างชาติ)
			29.41	33	35	37	39	
			17.50	33	35	37	39	
			66.67	33	35	37	39	
			-	-	-	-	สำนักงานอธิการบดี (งาน กพ.) (สรุป)	
			-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ขับเคลื่อน ด้านวิจัย)	
			-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ขับเคลื่อน ด้านวิชาการ)	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
10. จำนวนรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ ที่เกิดจาก ผลงานของอาจารย์ (Re.4)	ผลงาน	11	20	25	26	26	มหาวิทยาลัย	
			3	4	5	5	ครุศาสตร์	
			2	4	5	5	มนุษยศาสตร์ฯ	
			3	4	5	5	วิทยาศาสตร์ฯ	
			2	4	5	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			1	4	5	5	วิทยาการจัดการ	
			-	-	-	1	พยาบาลศาสตร์	
11. ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด (Re.4)	ร้อยละ	19.90	25	30	35	40	มหาวิทยาลัย	การคำนวณ  จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ X ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร 100  จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
			25	30	35	40	ครุศาสตร์	
			25	30	35	40	มนุษยศาสตร์ฯ	
			25	30	35	40	วิทยาศาสตร์ฯ	
			25	30	35	40	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			25	30	35	40	วิทยาการจัดการ	
			-	30	35	40	พยาบาลศาสตร์	
			-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)	
			-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (สรุป)	
			-	-	-	-	-	
12. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีระดับตำแหน่งความ เชี่ยวชาญ	คน	19	26	33	37	40	มหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีบริหาร)	หมายเหตุ - นับซ้ำ
			0	1	1	1	ครุศาสตร์	
			0	1	1	1	มนุษยศาสตร์ฯ	
			0	1	2	2	วิทยาศาสตร์ฯ	
			0	1	1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
			1	1	1	2	วิทยาการจัดการ	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 66	เป้าหมาย คณะ/หน่วยงาน				หน่วยงานรับผิดชอบ	เกณฑ์การให้คะแนน
			ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70		
		1	1	1	1	1	พยาบาลศาสตร์	
		13	14	16	18	20	สำนักงานอธิการบดี	
		0	1	2	2	2	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
		1	2	3	3	3	สำนักวิทยบริการฯ	
		1	1	2	2	2	ศูนย์ศิลปะฯ	
		1	1	1	2	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		0	-	1	1	1	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	
		0	-	1	1	1	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	
		1	1	1	1	1	หน่วยงานตรวจสอบภายใน	