

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

SDG 1 : No Poverty การขจัดความยากจน		
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
1.1	Research (ผลงานวิจัย)	
	• Proportion of papers co-authored with low income countries	
	• Field Weighted Citation Impact	
	• publications	
1.2	Proportion of students receiving financial aid because of poverty (สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินเนื่องจากความยากจน)	
	• Number of students	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
	• Number of low-income students receiving financial aid	จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้น้อยที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน
1.3	University anti-poverty programmes (โครงการต่อต้านความยากจนของมหาวิทยาลัย)	
	1.3.1 Targets to admit students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country.	มีเป้าหมายในการรับนักศึกษาที่ตกชั้น 20% ของกลุ่มรายได้ครัวเรือนในประเทศหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเข้มงวดมากขึ้น
	1.3.2 Graduation/completion targets for students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country.	มีเป้าหมายการสำเร็จการศึกษา / การสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือน 20% ล่างสุดในประเทศ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเข้มงวดมากขึ้น
	1.3.3 Provide support (e.g. food, housing, transportation, legal services) for students from poorest families to enable them to complete university. • Free • subsidised	ให้การสนับสนุน (เช่นอาหารที่อยู่อาศัยการขนส่งบริการทางกฎหมาย) สำหรับนักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจนที่สุดเพื่อให้พวกเขาสำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัย • ฟรี • สนับสนุน
	1.3.4 Programmes to assist students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country to successfully complete their studies.	มีโปรแกรมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ตกอยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือน 20% ต่ำสุดในประเทศให้สำเร็จการศึกษาหรือเป้าหมายที่เจาะจงมากขึ้น
	1.3.5 Schemes to support poor students from low income countries (e.g. offering free education, grants).	มีโครงการสนับสนุนนักศึกษายากจนที่มีรายได้น้อยประเทศ (เช่น เสนอการศึกษา ฟรีทุน)

1.4	Community anti-poverty programmes (โครงการต่อต้านความยากจนของชุมชน)
-----	---

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	<p>1.4.1 Provide assistance in the local community assisting the start-up of financially and socially sustainable businesses through relevant education or resources (e.g. mentorship programmes, training workshops, access to university facilities).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Free • Paid 	<p>ให้ความช่วยเหลือในชุมชนท้องถิ่น ช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืนทางการเงินและสังคมผ่านการศึกษาหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (เช่น โปรแกรมการให้คำปรึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ฟรี • ชำระเงิน
	<p>1.4.2 Provide financial assistance to the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses.</p>	<p>มีการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่น ช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจทางการเงินและสังคมอย่างยั่งยืน</p>
	<p>1.4.3 Organise training or programmes to improve access to basic services for all. [Year: 2021]</p> <ul style="list-style-type: none"> • directly • indirectly 	<p>จัดฝึกอบรมหรือโปรแกรมเพื่อปรับปรุงเข้าถึงบริการพื้นฐานสำหรับทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> • โดยตรง • ทางอ้อม
	<p>1.4.4 Participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • local • regional • national • global 	<p>มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับท้องถิ่นภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับโลกเพื่อดำเนินโครงการและนโยบายเพื่อยุติความยากจนในทุกมิติ (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ในท้องถิ่น • ในภูมิภาค • ระดับชาติ • ระดับโลก

เป้าหมายที่ 4* สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

SDG4 : Quality Education		
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
4.2	Proportion of graduates with teaching qualification	
	4.2.1 - Number of graduates - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาที่เรียนครู
	4.2.2 - Number of graduates who gained a qualification that entitled them to teach at primary school level - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาที่ได้ใบประกอบวิชาชีพครู
4.3	Lifelong learning measures	
	4.3.1 - Does your university as a body provide free access to educational resources for those not studying at the university, e.g. computers, library, online courses, access to lectures, etc? - free courses leading to certificate - free access to campus facilities and equipment - free access to online resource	หน่วยงานของท่านในฐานะองค์กรจัดให้มีการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษาฟรีสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือไม่ เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หลักสูตรออนไลน์ การเข้าถึงการบรรยาย ฯลฯ ? - หลักสูตรฟรีที่นำไปสู่ประกาศนียบัตร - สิทธิเข้าใช้สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยฟรี - เข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้ฟรี
	4.3.2 - Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events? - ad-hoc - on programmed basis	หน่วยงานของท่านเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าชม เช่น การบรรยายสาธารณะ กิจกรรมการศึกษาในชุมชนหรือไม่? - เฉพาะกิจ - โครงการต่อเนื่อง
	4.3.3 - Does your university as a body educational host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) and/or vocational training? - ad-hoc - on programmed basis	มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะเจ้าภาพจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าชม : โปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (ซึ่งหมายถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมหลักสูตรอย่าง MBA โดยเฉพาะ) และ/หรือการฝึกอบรมสายอาชีพ - เฉพาะกิจ - โครงการต่อเนื่อง
	4.3.4 - Does your university as a body undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus, e.g. in local schools, in the community, including voluntary student-run schemes? - ad-hoc - on programmed basis	หน่วยงานของท่านในฐานะองค์กรได้ดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษา (เช่น การบรรยายหรือการสาธิตที่ปรับให้เหมาะสม) นอกวิทยาเขต เช่น ในโรงเรียนท้องถิ่น ในชุมชน รวมถึงโครงการที่ดำเนินการโดยนักเรียนสมัครใจหรือไม่? - เฉพาะกิจ - โครงการต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	4.3.5 - Does your university as a body have a policy that ensures that access to these activities is accessible to all, regardless of ethnicity, religion, disability, immigration status or gender?	หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่รับรองว่าทุกคนสามารถเข้าถึงกิจกรรมเหล่านี้ได้ โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ความทุพพลภาพ สถานะการเข้าเมือง หรือเพศ
4.4	Proportion of first-generation students	
	4.4.3 - Number of students - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
	4.4.1 - Number of students starting a degree - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาที่เริ่มต้นศึกษาในระดับปริญญา
	4.4.2 - Number of first-generation students starting a degree - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาปริญญา

เป้าหมายที่ 8* ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

SDG8 : Decent Work and Economic Growth		
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
8.2	Employment practice	
	8.2.1 - Does your university as a body pay all staff and faculty at least the living wage, defined as the local living wage (if government defines this) or the local poverty indicator for a family of four (expressed as an hourly wage)?	แนวทางปฏิบัติด้านการจ้างงานโดยจัดค่าจ้างที่เพียงพอต่อการครองชีพ มีการจ่ายค่าจ้างแก่พนักงานและคณาจารย์ทั้งหมดอย่างน้อยตามค่าจ้างที่เพียงพอ ซึ่งหมายถึงค่าจ้างที่รัฐบาลกำหนดในท้องถิ่น (หากมีการกำหนด) หรือดัชนีความยากจนทางการเงินในท้องถิ่นสำหรับครอบครัวที่มีสมาชิก 4 คน (แสดงเป็นค่าจ้างต่อชั่วโมง)
	8.2.2 - Does your university as a body recognise unions for all, including women & international staff?	แนวทางการปฏิบัติด้านการจ้างงานเกี่ยวกับสหภาพแรงงาน รับรองสถานะของสหภาพแรงงานและสิทธิมนุษยชนด้านแรงงาน (เสรีภาพในการรวมกลุ่ม และการเจรจาต่อรองร่วม) สำหรับทุกคนรวมถึงผู้หญิงและพนักงานต่างชาติ
	8.2.3 - Does your university as a body have a policy on ending discrimination in the workplace (including discrimination based on religion, sexuality, gender, age)?	นโยบายการจ้างงานเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติ มีนโยบายในการยุติการเลือกปฏิบัติในที่ทำงาน รวมถึงการเลือกปฏิบัติตามความเชื่อทางศาสนา เพศ ความหลากหลายทางเพศ อายุ หรือสถานะผู้ลี้ภัย
	8.2.4 - Does your university as a body have a policy commitment against forced labour, modern slavery, human trafficking, and child labour?	นโยบายการจ้างงานเกี่ยวกับการใช้แรงงานบังคับ มีนโยบายรับรองต่อการต่อต้านแรงงานที่บังคับ, การทำงานเสมือนภาค, การค้ามนุษย์, และการใช้แรงงานเด็ก
	8.2.5 - Does your university as a body have a policy on guaranteeing equivalent rights of workers when outsourcing activities to third parties?	แนวทางการปฏิบัติด้านการจ้างงานที่มีสิทธิเสมอภาคของลูกจ้างภายนอก มีนโยบายนี้มุ่งเน้นการประกันสิทธิที่เท่าเทียมของพนักงาน ในกรณีที่มหาวิทยาลัยว่าจ้างช่วงงานกับบุคคลภายนอก หรือเมื่อใช้บริษัทรับจ้าง (Third Parties) ปฏิบัติกิจกรรมแทน
	8.2.6 - Does your university as a body have a policy on pay scale equity including a commitment to measurement and elimination of gender pay gaps?	นโยบายการจ้างงานเกี่ยวกับความเท่าเทียมในการจ่ายค่าตอบแทน มีนโยบายเกี่ยวกับความเท่าเทียมในการจ่ายค่าแรงงาน ขึ้นเงินเดือนที่เป็นธรรม รวมถึงการมุ่งมั่นใจในการวัดและกำจัดช่องว่างในการจ่ายค่าแรงงานระหว่างเพศชายหรือเพศหญิง และอื่น ๆ
	8.2.7 - Does your university as a body measure/track pay scale gender equity?	มีการวัดหรือการติดตามความเท่าเทียมในด้านค่าจ้าง ขึ้นเงินเดือนที่เป็นธรรมระหว่างเพศ
	8.2.8 - Does your university as a body have a process for employees to appeal on employee rights and/or pay?	แนวทางการปฏิบัติด้านการจ้างงานเกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ร้องเรียน มีขั้นตอนให้พนักงานสามารถร้องเรียนเกี่ยวกับสิทธิสภาพพนักงาน การจ่ายค่าตอบแทน และ/หรือการประเมินผลงานของพนักงาน
	8.2.9 - Does your university as a body recognise labour rights (freedom of association & collective bargaining) for all, including women & international staff?	มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะองค์กรยอมรับสิทธิแรงงาน (เสรีภาพในการรวมตัว และการเจรจาต่อรองร่วม) สำหรับทุกคน รวมถึงผู้หญิงและเจ้าหน้าที่ต่างชาติหรือไม่
8.3	Expenditure per employee	
	8.3.1 - Number of employees - Available - Unavailable - Withheld	ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รวมบริการสำคัญ ๆ ที่ว่าจ้างจากภายนอก ค่าใช้จ่ายจากการปรับโครงสร้างเงินเดือนระดับพื้นฐาน และเงินชดเชยตามกฎหมายสำหรับพนักงาน - จำนวนพนักงานทั้งหมด - ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยทั้งหมด

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	8.3.3 - Number of academic staff - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ
	8.3.2 - University expenditure (THB) - Available - Unavailable - Withheld	รายจ่ายของมหาวิทยาลัย
8.4	Proportion of students taking work placements	
	8.4.1 - Number of students - Available - Unavailable - Withheld	สัดส่วนของนักเรียนที่มีการฝึกงานกับองค์กรนอกมหาวิทยาลัย ในประเทศ และต่างประเทศก็ได้ โดยอาจนับรวมนักศึกษาฝึกงานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่มีระยะเวลาในการฝึกงานนานกว่า 1 เดือน
	8.4.2 - Number of students with work placements for more than a month - Available - Unavailable - Withheld	จำนวนนักศึกษาที่ฝึกงานเกิน 1 เดือน
8.5	Proportion of employees on secure contracts	
	8.5.1 - Number of employees - Available - Unavailable - Withheld	สัดส่วนของพนักงาน (ทั้งพนักงานในสายวิชาการ และสายสนับสนุน) ที่มีสัญญาจ้างที่มั่นคง - จำนวนพนักงานทั้งหมด - จำนวนพนักงานที่มีสัญญาจ้างมากกว่า 24 เดือน จำนวนพนักงานที่มีสัญญาจ้างเกิน 24 เดือน

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

SDG11 : Sustainable Cities and Communities		
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
11.2	Support of arts and heritage	
	11.2.1 - Does your university as a body provide public access to buildings, monuments or natural heritage landscapes of cultural significance? - with free access to all significant buildings - with free access to some - paid access only	การให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงอาคาร และ/หรือ อนุสาวรีย์หรือพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมได้ โดยให้การเข้าถึงอาคารที่มีความสำคัญทั้งหมดฟรี หรือบางอาคารฟรี หรือมีค่าใช้จ่าย
	11.2.2 - Does your university as a body provide public access to libraries including books and publications? - with automatic free access - with access to all after application - access in some circumstances	การให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงห้องสมุดสาธารณะ รวมถึงหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย หรือ เข้าได้สำหรับทุกคนที่สมัครเข้ารับบริการ หรือ การเข้าถึงในบางสถานการณ์
	11.2.3 - Does your university as a body provide public access to museums, exhibition spaces / galleries and/or works of art and artifacts? - free access to all museums and galleries - free access to some - paid access	การที่ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ พื้นที่จัดแสดงนิทรรศการ หรือหอศิลป์ รวมถึงผลงานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์และวัตถุโบราณ ไม่มีค่าเข้าชมในทุกสถานการณ์ มีการเข้าถึงได้ในบางสถานการณ์ หรือมีค่าใช้จ่ายทุกครั้ง
	11.2.4 - Does your university as a body provide free public access to open spaces and green spaces? - permanent free access to all campus grounds - occasional free access to all campus grounds - paid access to campus	การที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงพื้นที่เปิดและพื้นที่สีเขียว โดยสามารถเข้าถึงได้ฟรีโดยตลอดสำหรับทุกพื้นที่ในวิทยาเขต หรือฟรีบางครั้งสำหรับทุกพื้นที่ในวิทยาเขต หรือมีค่าใช้จ่าย
	11.2.5 - Does your university as a body contribute to local arts, in terms of number of annual public performances of university choirs / theatre groups / orchestras etc? - more than 30 performances - more than 15 performances - ad hoc only	มีการส่งเสริมศิลปะท้องถิ่น โดยการจัดแสดงสาธารณะประจำปีของวงประสานเสียงของมหาวิทยาลัย คณะละคร วงออร์เคสตรา ฯลฯ ที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าชม ไม่ว่าจะเป็นการแสดงหรือกิจกรรมที่จัดขึ้นเฉพาะกิจ หรือเป็นส่วนหนึ่งของโครงการต่อเนื่อง - มากกว่า 30 การแสดง - มากกว่า 15 การแสดง - เฉพาะกิจเท่านั้น
	11.2.6 - Does your university as a body deliver projects to record and/or preserve intangible cultural heritage such as local folklore, traditions, language, and knowledge? This can include the heritage of displaced communities. - local or regional cultural heritage - national cultural heritage - heritage of displaced communities	มีการดำเนินโครงการเพื่อบันทึกและอนุรักษ์มรดกที่เป็นภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เช่น นิทานพื้นบ้านท้องถิ่น ประเพณี ภาษา ศิลปะ การแสดงและความรู้ รวมถึง - มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือภูมิภาค - มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ - มรดกของชุมชนผู้พลัดถิ่น
11.3	Expenditure on arts and heritage	

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	11.3.1 - University expenditure (THB) - Available - Unavailable - Withheld	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
	11.3.2 - University expenditure on arts and heritage (THB) - Available - Unavailable - Withheld	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม รวมถึง - ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ แกลเลอรี พื้นที่จัดแสดงนิทรรศการ โรงละคร และพื้นที่บางส่วนที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงและใช้งานได้ - การอนุรักษ์และบำรุงรักษาพื้นที่เปิด หรือบำรุงรักษาโครงสร้างอาคารทางประวัติศาสตร์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ - ค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องดนตรี และอุปกรณ์ในวงดนตรีที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะ - ค่าใช้จ่ายประจำในการดูแล จัดการอาคารที่ใช้สำหรับแสดง และเก็บรักษาศิลปะและมรดกตกทอด
11.4 Sustainable practices		
	11.4.1 - Does your university as a body measure and set targets for more sustainable commuting (walking, cycling or other non-motorized transport, vanpools, carpool, shuttlebus or public transportation, motorcycle, scooter or moped, or electric vehicles)?	มีการวัดและตั้งเป้าหมายสำหรับการเดินทางอย่างยั่งยืนมากขึ้น เช่น การเดิน การปั่นจักรยานหรือเดินทางด้วยพาหนะที่ไม่ใช่เครื่องยนต์ การเดินทางร่วมกับรถตู้ รถประจำทางรับส่งหรือระบบขนส่งสาธารณะ รถจักรยานยนต์ มอเตอร์ไซด์ หรือรถยนต์ไฟฟ้า
	11.4.2 - Does your university as a body undertake actions to promote the % of more sustainable commuting (e.g. provision of free or subsidised buses or shared transport schemes, provision of bicycle parking & storage facilities, provision of cycle tracks, a bicycle and pedestrian plan or policy, bicycle sharing programme, free or reduced price transit passes, car/van pool or ride sharing programme, reduced parking fees or preferential parking for carpool or vanpool users, car sharing programme, provision of electric vehicle recharging stations, preferred parking for fuel-efficient vehicles)?	มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนมากขึ้น
	11.4.3 - Does your university as a body promote or allow telecommuting or remote working for employees as a matter of policy or standard practice, and/or offer a condensed working week to reduce employee commuting?	มีการส่งเสริมหรืออนุญาตให้พนักงานทำงานที่บ้านหรือที่พักที่ไกลจากที่ทำงาน หรือผ่านระบบโทรคมนาคม โดยกำหนดเป็นนโยบาย หรือแนวปฏิบัติมาตรฐาน หรือเสนอการทำงานแบบสับเปลี่ยนตามรายสัปดาห์เพื่อลดการเดินทางของพนักงาน
	11.4.4 - Does your university as a body provide affordable housing for employees? - evaluate affordable housing - provide housing - provide financial aid	มีการจัดหาที่อยู่อาศัยในราคาที่ย่อมเยา สามารถจ่ายได้ให้กับพนักงาน

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	11.4.5 - Does your university as a body provide affordable housing for students? - evaluate affordable housing - provide housing - provide financial aid	มีการจัดหาที่อยู่อาศัยในราคาที่ย่อมเยา สามารถจ่ายได้ให้กับนักศึกษา และ/หรือ ให้ความช่วยเหลือทางการเงิน (financial aid)
	11.4.6 - Does your university as a body prioritise pedestrian access on campus?	ให้สิทธิและความสำคัญสำหรับผู้เดินเท้าในวิทยาเขต บนทางเท้า ทางม้าลาย และทางข้ามถนน
	11.4.7 - Does your university as a body work with local authorities to address planning issues/development, including ensuring that local residents are able to access affordable housing?	ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นเกี่ยวกับการวางแผนและพัฒนา (มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อจัดการปัญหาด้านการวางแผนและพัฒนา รวมถึงการรับรองว่าชาวบ้านในท้องถิ่นสามารถมีที่อยู่อาศัยราคาเหมาะสมที่สามารถจ่ายได้)
	11.4.8 - Does your university as a body build new buildings to sustainable standards? (If "yes", are you following a national standard or body, e.g. the world green building council, that certifies it? Please indicate.)	การก่อสร้างอาคารใหม่ปฏิบัติตามมาตรฐานที่ยั่งยืน เช่น การรับรองอาคารสีเขียวของ LEED หรือ TREE
	11.4.9 - Does your university as a body build on brownfield sites, where possible (brownfield sites are those where there has been previous, recent building)?	มีการก่อสร้างอาคารหรือพื้นที่ใช้สอยสาธารณะบนพื้นที่ดินเก่า (brownfield) พื้นที่รกร้างที่อาจจะเคยได้รับการพัฒนา หรือการต่อเติมขยายหรือพัฒนาที่ดินที่มีมลพิษ ที่สามารถปรับปรุงได้

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน
 ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่
 และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

SDG 15 : Life On Land ชีวิตบนภาคพื้นดิน		
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
15.1	Research	
	• CiteScore	
	• Field Weighted Citation Impact	
	• publications	
15.2	Supporting land ecosystems through education (การสนับสนุนระบบนิเวศภาคพื้นดินผ่านการศึกษา)	
	15.2.1 Support or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the land, including forests and wild land	การสนับสนุน และ/หรือ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากผืนดินรวมถึงป่าไม้อย่างยั่งยืน
	15.2.2 Have policies to ensure that food on campus is sustainably farmed	การมีนโยบายสร้างความมั่นใจว่าอาหารในมหาวิทยาลัยมาจากการเกษตรอย่างยั่งยืน
	15.2.3 Work directly to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat	การดำเนินงานโดยตรงเพื่อรักษาและขยายระบบนิเวศที่มีอยู่และความหลากหลายทางชีวภาพทั้งพืชและสัตว์โดยเฉพาะระบบนิเวศที่ถูกคุกคาม
	15.2.4 Offer educational programmes on ecosystems (looking at wild flora and fauna) for local or national communities? • Free • Paid	การเสนอโครงการการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศ (พืชและสัตว์ป่า) สำหรับชุมชนท้องถิ่นและ/หรือระดับชาติ • ฟรี • ชำระเงิน
	15.2.5 Offer educational programme/ outreach for local or national communities on sustainable management of land for agriculture and tourism • Free • Paid	การเสนอโครงการการศึกษา/การออกภาคสนาม เข้าถึงชุมชนท้องถิ่นหรือในชาติ เรื่องการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืนเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยว • ฟรี • ชำระเงิน
15.3	Supporting land ecosystems through action (การสนับสนุนระบบนิเวศบนภาคพื้นดินผ่านปฏิบัติการ)	
	15.3.1 Have a policy to ensure the conservation, restoration and sustainable use of terrestrial ecosystems associated with the university, in particular forests, mountains and drylands	การมีนโยบายที่รองรับการอนุรักษ์ การฟื้นฟูและ การใช้ระบบนิเวศบนภาคพื้นดินที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะในป่า ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง
	15.3.2 Have a policy to identify, monitor and protect any IUCN Red Listed species and national conservation list species with habits in areas affected by the operation of your university [in place by 2021]	มีนโยบายที่จะกำหนด ตรวจสอบ และปกป้องสายพันธุ์ (บัญชีแดง) อนุรักษ์ชนิดพันธุ์ตามระดับความเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์) และบัญชีรายชื่อของสายพันธุ์ที่ได้รับการอนุรักษ์ในระดับชาติ ที่มีถิ่นอาศัยอยู่ในพื้นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
	15.3.4 Include local biodiversity into any planning and development process (e.g. construction of new buildings)	การรวมของความหลากหลายทางชีวภาพของท้องถิ่น เข้าไปในกระบวนการวางแผนและการพัฒนาต่าง ๆ (เช่น การก่อสร้างอาคารใหม่)
	15.3.5 Have a policy to reduce the impact of alien species on Campus	การมีนโยบายที่จะลดผลกระทบของสายพันธุ์ต่างถิ่นในมหาวิทยาลัย
	15.3.6 Collaborate with the local community to maintain shared land ecosystems	การร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อรักษาระบบนิเวศของที่ดินที่ใช้ร่วมกัน (ปี 2564)
15.4	Land sensitive waste disposal (ของเสียตกค้างในดิน)	

SDG 15 : Life On Land ชีวิตบนภาคพื้นดิน		
	15.4.1 Have water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare)	การมีมาตรฐานและแนวทางในการระบายน้ำ (เพื่อรักษาคุณภาพน้ำ ในการปกป้องระบบนิเวศ สัตว์ป่า และสุขภาพรวมทั้งความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์)
	15.4.2 Have a policy on reducing plastic waste on campus	มีนโยบายลดขยะพลาสติกในองค์กร
	15.4.3 Have a policy, process or practice on waste disposal covering hazardous materials	มีนโยบาย กระบวนการหรือการปฏิบัติเกี่ยวกับการกำจัดขยะครอบคลุมไปถึงขยะอันตราย