



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.เพชญ์ ศิริบรรณพิทักษ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวเพ็องฟ้า เทียนประกาสติธิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.มนตรี นุ่มนาม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมานัส ทาร์ตน์ใจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สมชัย ว่องอรุณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี ชัยเสรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา
อธิการบดี



นางบุญมี ศรีสุข
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภพธา สิมะโรจนา
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



รองอธิการบดีวิชาการฯ



อาจารย์เมธี พรหมศิลา
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์ ดร.สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ดร.นุชชล เรือนงาม
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวประนอม เงินบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา
อธิการบดี



อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
รองอธิการบดีบริหารงานบางคล้าและหารายได้



ดร.นฤชล เรือนงาม
รองอธิการบดีบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษรากร พาหะนิษฐ์
รองอธิการบดียุทธศาสตร์และพันธกิจสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรชิต มาระโกชน์
รองอธิการบดีวางแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา
รองอธิการบดีวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกิจ ทองสุก
รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา



คำนำ

กรอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการทั้งสิ้น 8 โครงการ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักฯ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 15 กิจกรรม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหลายหน่วยงาน อาทิ กองนโยบายและแผน คณะทุกคณะ สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานอื่นๆ รวมถึงหน่วยงานภายนอก อาทิ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น การดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นและเจตนารมณ์ที่จะขับเคลื่อนนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชน ชุมชน เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ในครั้งนี้ สำเร็จลงได้อย่างดีเยี่ยม เพราะความร่วมมือ ร่วมใจ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ จะเกิดผลดี เป็นประโยชน์ สร้างความเข้มแข็ง ยั่งยืนต่อชุมชน ประชาชน อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตลอดไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทมากขึ้นเรื่อย ๆ ในทุกภาคส่วน ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน คณะรัฐมนตรีจึงตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปประเทศไทยเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 เป็น 1 ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งโครงการดังกล่าวสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะที่ดีและมีอาชีพที่มั่นคง เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ตามพระราชโอรบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ สำนักรับบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

การดำเนินการโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ในครั้งนี้ รวมทั้งหมด 15 กิจกรรม ประกอบด้วย 15 กิจกรรม ทำให้ได้ 1) เครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาค 2) องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา และ 3) ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้หลัก CIPP Model ในการดำเนินงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	8
บทสรุปผู้บริหาร	9
สารบัญ	10
บทนำ	11
การขับเคลื่อน : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	
กิจกรรม การจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ความเป็นองค์กรยุคใหม่ (Organization Management toward Next - Gen Organization)	13
กิจกรรม วิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)	17
กิจกรรม การอบรมนักศึกษาและทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล Digital Literacy (ออนไลน์)	21
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว” หลักสูตร การใช้งานระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์ แบบเครือข่าย (Museum Pool)	25
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับครู สังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เรื่อง Kid Bright at School	29
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรแกนนำ (Train the Trainer)” เรื่อง การสร้างสื่อการเรียนการสอน งานประชาสัมพันธ์ และการตลาดด้วย TikTok	35
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว” หลักสูตร ระบบบริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล (นวนรักษ์)	39
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับประชาชนในสังกัด อบต./อปท.” เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาสู่เมืองคาร์บอนต่ำ (LOW Carbon) และ Carbon Credit สำหรับประชาชน	43
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน”	47
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard”	53
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	57
คณะผู้จัดทำ	61

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก และแบ่งเป็น 24 ประเด็นย่อย ซึ่งในประเด็นหลัก หัวข้อที่ 4 คือ “ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต” ทั้งนี้ หากเราสามารถนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีความก้าวหน้ามาประยุกต์ใช้กับระบบการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเหมาะสม จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมหาศาลต่อวิธีการปฏิบัติราชการ การให้บริการแก่ประชาชน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน และภาคการผลิตต่าง ๆ การบูรณาการข้อมูลข่าวสารระหว่างส่วนงานภาครัฐด้วยกัน รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นด้วย หรือแม้แต่การทำให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมเกิดความชัดเจน นำไปสู่การตัดสินใจที่เป็นธรรม ไม่ล่าช้า มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

จากข้อมูลดังกล่าวภาครัฐจึงควรต้องปรับตัวเป็น “ภาครัฐที่ทันสมัย” ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก และเท่าทันต่อความคาดหวังของประชาชนผู้รับบริการที่มีสูงขึ้น ด้วยเหตุนี้หัวใจสำคัญของการเป็นภาครัฐที่ทันสมัย คือการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับกระบวนการบริการประชาชน ที่ไม่กระทบกับเรื่องความมั่นคงของชาติ ภาครัฐที่ทันสมัยจะต้องมีระบบเครือข่ายสารสนเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบมีมาตรฐานมีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานของรัฐ (Reintegration) มีบุคลากรที่รู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ที่ทำให้การบริการประชาชนเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัด และประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ตามความต้องการและเป็นปัจจุบัน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงได้ดำเนินโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไป รวมถึงนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการปฏิบัติงานตลอดจนให้เป็นการขับเคลื่อน งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความโดดเด่นเป็นต้นแบบได้



แผนที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : “การจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ความเป็นองค์กรยุคใหม่

(Organization Management toward Next - Gen Organization)”

พื้นที่ : ห้องโศกอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

จากสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เกิดขึ้นมาโดยตลอด ตั้งแต่ ชาร์ อีโบล่า PM2.5 COVID-19 แสดงให้เห็นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และต่อไปในอนาคต ยังมีสิ่งที่ไม่รู้อีกมากมายที่อาจเกิดขึ้น ทั้งที่เกิดจากคนและธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (น้ำท่วม โลกร้อน แผ่นดินไหว) จนส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานและการให้บริการขององค์กรอย่างมาก ที่เรียกว่า VUCA (เกิดความผันผวนไม่แน่นอนซับซ้อน และคลุมเครือ) และยุค BANI (มีความเปราะบางทั้งด้านคนและวงจรชีวิตของสินค้า/บริการมีความสับสน เร็วราวไม่ได้เชื่อมกันแบบตรงไปตรงมา และไม่สามารถมองเห็นสถานการณ์รอบยอดได้ทั้งหมด) ซึ่งทุกผู้นำและองค์กรจะต้องปรับตัวให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะจะต้องปรับรูปแบบทางการดำเนินธุรกิจ การบริหารงาน การบริหารคน และที่ปฏิเสธไม่ได้คือ การนำดิจิทัลมาใช้ให้ตรงกับงานอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรม “การจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ความเป็นองค์กรยุคใหม่ (Organization Management toward Next-Gen Organization)” การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการนี้จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันด้วยเครื่องมือ Vision Builder ที่จะทำให้เห็นผลกระทบทั้งภายนอกและภายในองค์กร รวมถึงการส่งผลต่อเนื่องถึงกันและกันอย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตของงานในแต่ละด้านและลำดับความสำคัญได้ครบถ้วนและเข้าใจตรงกันทั้งองค์กร (พิมพ์เขียวองค์กรดิจิทัล Enterprise Blueprint) ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ความรู้และวิธีการออกแบบด้วยเครื่องมือ Enterprise Service Design ที่จะทำให้วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงเป็นขั้นเป็นตอนอย่างเป็นระบบสู่การลดการทำงานที่ไม่จำเป็นออกไป สามารถระบุแหล่งข้อมูลที่ต้องใช้ในการเชื่อมโยงเข้าในกระบวนการทำงาน และวิเคราะห์การนำใช้เทคโนโลยีได้อย่างสมเหตุสมผลและเกิดความมั่นคงปลอดภัย และช่วยในการกำหนดแผนความสำเร็จเป็นระยะสั้นจนถึงระยะยาวพร้อมทั้งแผนการพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน (Strategic Roadmap) ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์เชื่อมโยงสู่การทำวิจัยการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันด้วยเครื่องมือ Vision Builder ที่จะทำให้เห็นผลกระทบทั้งภายนอกและภายในองค์กรรวมถึงการส่งผลต่อเนื่องถึงกัน และกันอย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตของงานในแต่ละด้านและลำดับความสำคัญของได้ครบถ้วน และเข้าใจตรงกันทั้งองค์กร (พิมพ์เขียวองค์กร Enterprise Blueprint) ตอบโจทย์ทั้ง VUCA และ BANI
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ (ประชาชนทุกช่วงวัย) ในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยเครื่องมือ Vision Builder

กลุ่มเป้าหมาย : รวมทั้งสิ้น 45 คน แบ่งเป็น

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 22 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน
3. บุคลากรดำเนินงาน จำนวน 8 คน

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2566

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์เข้ามาวิเคราะห์และออกแบบงานต่าง ๆ ภายในองค์กร รวมถึงการออกแบบกระบวนการทำงานและผลผลิต การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวิเคราะห์ทักษะที่เกี่ยวข้องด้วยปัญญาประดิษฐ์

การประเมินติดตาม : ผู้บริหารทั้ง 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน
2. ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามโดยภาพรวม ระดับ 4.66 (มากที่สุด)

ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 10 ข้อ แยกเป็นประเด็นคำถาม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ ประกอบด้วย 4 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านการบรรยายของวิทยากร ประกอบด้วย 4 ข้อ และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการประกอบด้วย 2 ข้อ พบว่าหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับที่ 1 คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย 4.90) ลำดับที่ 2 คือ การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจเข้าใจง่าย (ค่าเฉลี่ย 4.86) ลำดับที่ 3 คือ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.76) ลำดับที่ 4 คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.71) ลำดับที่ 5 มี 2 หัวข้อได้แก่ สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม และความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.67) ลำดับที่ 6 คือ มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ การเปิดโอกาสให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.62) ลำดับที่ 7 คือ ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อดิจิทัล (ค่าเฉลี่ย 4.57) ลำดับที่ 8 คือ สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่านเป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.52) ลำดับที่ 9 คือ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.33)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์ปัจจุบันด้วยเครื่องมือ Vision Builder ที่จะทำให้ให้เห็นผลกระทบทั้งภายนอกและภายในองค์กรรวมถึงการส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันและกันอย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการกำหนดขอบเขตของงานในแต่ละด้าน และลำดับความสำคัญได้ครบถ้วนและเข้าใจตรงกันทั้งองค์กร (พิมพ์เขียวองค์กรดิจิทัล Enterprise Blueprint) ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยเครื่องมือ Vision Builder จัดวันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2566 ห้องโฆคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : วิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ
ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence: AI)

พื้นที่ : ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีเป้าหมายในการฝึกกำลังและจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำนโยบาย แผน มาตรการ เครื่องมือและกลไกต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วน ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของประเทศต่อไป

การพัฒนาความร่วมมือการมีส่วนร่วมกับชุมชนซึ่งมีกิจกรรมร่วมกัน เน้นการมีส่วนร่วมของคอนรู้นใหม่ และร่วมกันกำหนดภาพอนาคตและวิเคราะห์บทบาทการทำงานของทุกภาคส่วนเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทุกอุตสาหกรรมตามแนวนโยบายเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์ :

1. ฝึกกำลังและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ต (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าว ในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)



4. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร
5. ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 30 คน แบ่งเป็น

1. กลุ่มที่ 1 สถานประกอบการอุตสาหกรรม
2. กลุ่มที่ 2 ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว (โรงแรม ร้านอาหาร มัคคุเทศก์ แหล่งท่องเที่ยว)
3. กลุ่มที่ 3 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล (อปท.)
4. กลุ่มที่ 4 สถานศึกษา (ครู นักเรียน อาจารย์ นักศึกษา)

วันที่ดำเนินโครงการ

วันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

ได้หลักสูตรเพื่อให้ความรู้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร

การประเมินติดตาม : ผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน
2. ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามโดยภาพรวม ระดับ 4.54 (มากที่สุด)

ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามพบว่าความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการวิพากษ์หลักสูตร พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 แบบสอบถามมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 10 ข้อ แยกเป็นประเด็นคำถาม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ ประกอบด้วย 4 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านการบรรยายของวิทยากร ประกอบด้วย 4 ข้อ และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย 2 ข้อ พบว่าหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับที่ 1 คือ สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.87) ลำดับที่ 2 คือ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.80) ลำดับที่ 3 คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย 4.73) ลำดับที่ 4 คือ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.67) ลำดับที่ 5 คือ ความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.47) ลำดับที่ 6 มี 4 หัวข้อ คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และมีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ การเปิดโอกาสให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.40) ลำดับที่ 7 คือ สิ่งที่ท่านได้รับการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.27)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมกับชุมชนซึ่งมีกิจกรรมร่วมกันเน้นการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ และร่วมกันกำหนดภาพอนาคต และวิเคราะห์บทบาทการทำงานของทุกภาคส่วน เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทุกอุตสาหกรรม ตามแนวนโยบายเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน จัดวันที่ 8 มกราคม 2567 ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมและทดสอบวัด Digital Literacy (ออนไลน์)”

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ออนไลน์)

หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาศาสตร์ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่แก้ปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง O3(4) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill Reskill New skill) ของศิษย์เก่า และประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน การทดสอบสมรรถนะดิจิทัล ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ทุกหลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดในแต่ละ หลักสูตรระหว่างการศึกษาแต่ละช่วงเวลาที่เหมาะสม และรายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านบริหารจัดการ และด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมถึงรองรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความสามารถ ด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA1.2.1)

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน
2. เพื่อติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 704 คน

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 3, 4, 10 และวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความสามารถด้าน การใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA1.2.1) ร้อยละ 96.76

การประเมินติดตาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ ความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA1.2.1)

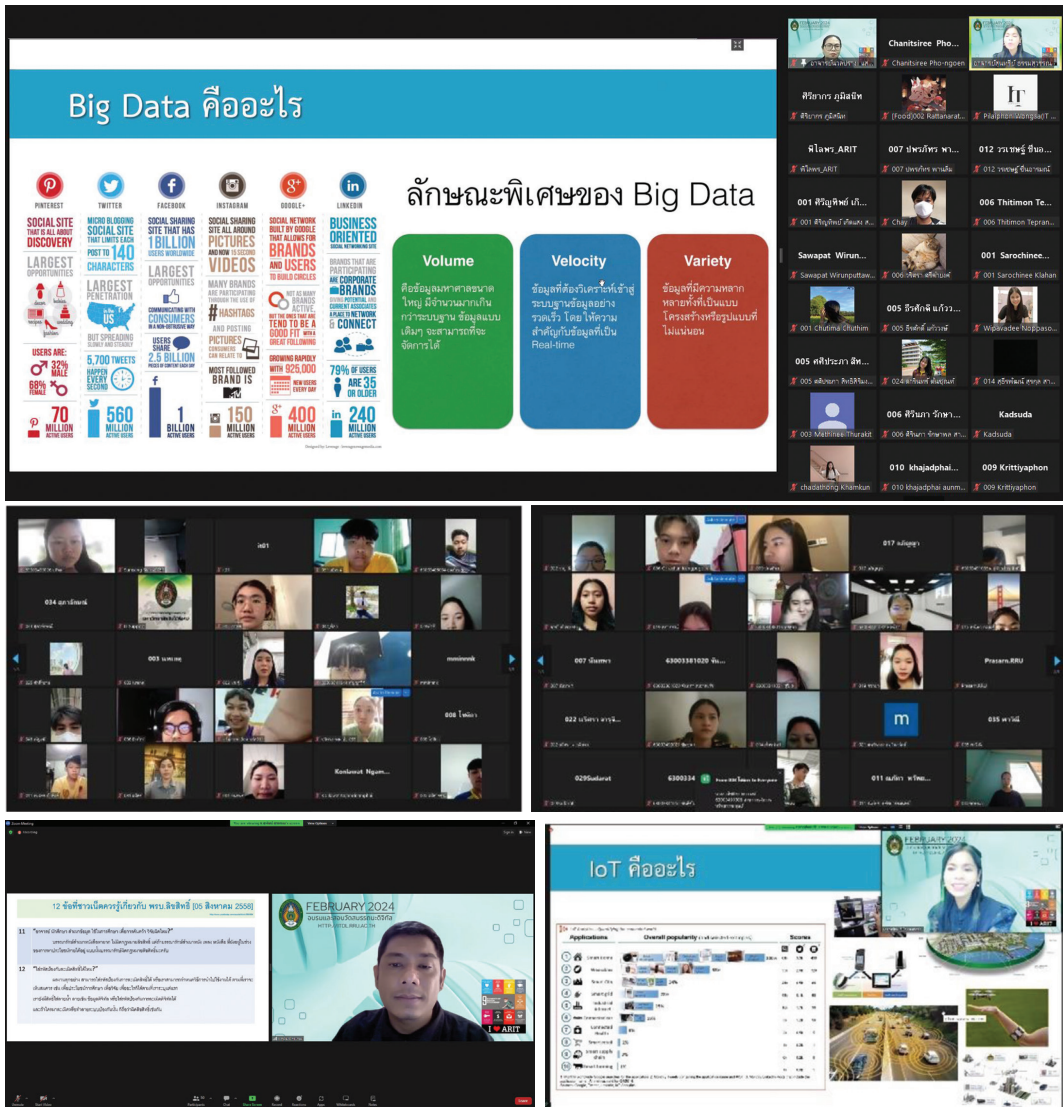
สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมและทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล Digital Literacy (ออนไลน์) จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม ได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนกระบวนการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.49) ด้านที่ 2 ด้านการบรรยาย ของวิทยากร ระดับมากที่สุด (4.45) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.65) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย 4.52

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พลอยศรี

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง O3(4) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill Reskill New skill) และนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA1.2.1) ร้อยละ 96.76 จัดวันที่ 3, 4, 10 และวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒนครินทร์ (ออนไลน์)



ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว”

เรื่อง การใช้งานระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool)

พื้นที่ : ห้องโศกอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

Museum Pool เป็นระบบบริหารจัดการเนื้อหา นำชมพิพิธภัณฑ์ที่สะดวกทั้งภัณฑารักษ์และผู้เยี่ยมชม โดยภัณฑารักษ์สามารถสร้างเนื้อหา นำชมได้ด้วยตนเอง ส่วนผู้เยี่ยมชมนั้นเพียงดาวน์โหลด Application ครึ่งเดียว ก็สามารถใช้ได้กับทุกพิพิธภัณฑ์ในเครือข่าย Museum Pool ถูกออกแบบมาให้ใช้งานง่าย เพียงเปิดแอปและสแกนบาร์โค้ดบนชิ้นงาน ก็สามารถรับฟังข้อมูลภาพและเสียงได้ทันที ทำให้เด็กและเยาวชนไทยเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างสนุกสนาน อีกทั้งยังรองรับการใช้งานได้หลายภาษา ทำให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเข้าใจวัฒนธรรมไทยได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลาย เช่น ในงานแสดงสินค้า นิทรรศการหมุนเวียน โบราณสถาน แหล่งความรู้ในชุมชน หรือจุดท่องเที่ยว เป็นต้น

จากนโยบายประเทศในการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 10 ปี และนำพาประเทศสู่ Thailand 4.0 ในการส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบายเชิงชุมชน สังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ เห็นประโยชน์ในการนำเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่นักวิจัยไทยได้พัฒนามาถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง จึงได้จัดโครงการ “ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21” กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว” เรื่อง การใช้งานระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) เพื่อปรารถนาให้ Museum Pool เข้ามาช่วยให้ชุมชนในท้องถิ่นของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีใช้เป็นช่องทางในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ รวมถึงสามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนให้กับนักท่องเที่ยวกว้างขวางผ่านแพลตฟอร์ม Museum Pool นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว งานแสดงสินค้า เข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) ได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์แบบระบบเครือข่าย (Museum Pool) ได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้แพลตฟอร์มเพื่อการจัดเก็บข้อมูลทางวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อให้ชุมชนหรือหน่วยงานสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ด้วยตัวเองเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยอนุรักษ์ให้ข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่น ยังคงสามารถคงอยู่ได้อย่างยั่งยืนและเข้าถึงได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น



กลุ่มเป้าหมาย : รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน แบ่งเป็น

1. กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 110 คน
 - 1.1 ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ร้านอาหาร โรงแรมหรือที่พัก มัคคุเทศก์ ผู้รับผิดชอบแหล่งท่องเที่ยว บุคลากรภาครัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
 - 1.2 ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ Happy Model, โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก + กลุ่ม YEC, ผู้เข้ารับการอบรมโครงการภาษาอังกฤษสำหรับชุมชน และผู้เข้ารับการอบรมโครงการ Soft Power
 - 1.3 บุคลากรของสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดฉะเชิงเทรา
 - 1.4 อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมผู้ประกอบการท่องเที่ยว
2. ทีมวิทยากรและบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ (ดำเนินงาน) 10 คน

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ

รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้

ผลผลิต (Output) :

ผู้ประกอบการสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว งานแสดงสินค้า เข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool)

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 10 ข้อ แยกเป็นประเด็น คำถาม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ ประกอบด้วย 4 ข้อ พบว่าหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับที่หนึ่ง คือ ความพร้อมของอุปกรณ์ไอทีที่ศูนย์ (ค่าเฉลี่ย 4.72) ลำดับที่ 2 คือ สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.69) ลำดับที่ 3 คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.66) ลำดับที่ 4 คือ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.63) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากร ประกอบด้วย 4 ข้อ ลำดับที่ 1 คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย 4.69) ลำดับที่ 2 คือ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.53) ลำดับที่ 3 คือ ความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.47) ลำดับที่ 4 คือ การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากร มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย (ค่าเฉลี่ย 4.41) และด้านที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ พบว่าหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ย ลำดับที่ 1 คือ สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่านเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.47) ลำดับที่ 2 คือ มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำการเปิดโอกาสให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.44)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการจัดเก็บข้อมูล ทางวัฒนธรรม และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อให้ชุมชนหรือหน่วยงานสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ด้วยตัวเองเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยอนุรักษ์ให้ข้อมูลวัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่น ยังคงสามารถคงอยู่ได้อย่างยั่งยืน และสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว งานแสดงสินค้า เข้าสู่ระบบจัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์แบบเครือข่าย (Museum Pool) ได้ จัดวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ห้องโฆคอนันต์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับครู สังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
เรื่อง KidBright at School

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้พัฒนาบอร์ดสมองกลฝังตัว ที่เรียกว่า “Kid Bright” (คิดไบรท์) ขึ้น โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือที่ใช้งานง่ายเป็นบล็อกแคลิกมาต่อ KidBright ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปให้เด็ก ๆ ทดลองใช้ และนำมาปรับปรุงจนกระทั่งได้รับการผลักดันจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปัจจุบันเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ให้เป็นหนึ่งในโครงการบล็อกร็อกที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล โดยดำเนินการเป็นโครงการ “KidBright : Coding at School” ขึ้น เพื่อสร้างเครื่องมือช่วยสอนโค้ดดิ้งและสะเต็ม (Coding and STEM) รวมถึงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเครื่องมือดังกล่าวในโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ KidBright มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดเชิงตรรกะร่วมกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดการเรียนรู้สู่การพัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีด้วยตนเองในอนาคต โดยผู้เรียนสามารถสร้างชุดคำสั่งควบคุมการทำงานของบอร์ดผ่านโปรแกรมสร้างชุดคำสั่งที่ใช้งานง่าย เพียงการลากบล็อกคำสั่งมาวางต่อกัน (Drag and drop) รวมถึงมีการนำ Blockly มาผสมผสานเป็นบล็อกคำสั่งอย่างง่าย มีให้เลือกภาษาได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ช่วยลดความกังวลเรื่องการพิมพ์ชุดคำสั่งผิด ชุดคำสั่งที่ถูกสร้างดังกล่าวจะส่งไปที่บอร์ดให้ทำงานตามที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ KidBright ยังเป็นบอร์ดที่พัฒนาขึ้นเพื่อกระตุ้นศักยภาพการคิดเชิงระบบและการคิดเชิงสร้างสรรค์ในเด็กวัยเรียนผ่านการเรียนรู้แบบ Learn and Play บอร์ดได้รับการออกแบบให้มีการแสดงผลและเซนเซอร์แบบง่าย โดยผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างชุดคำสั่งแบบ Block-structured programming ผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงได้จัดโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับครูสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หลักสูตร KidBright at School เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม KidBright และส่งคำสั่งไปที่บอร์ด KidBright ให้ทำงานตามที่กำหนดได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ KidBright เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ KidBright เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย : รวมทั้งหมดจำนวน 40 คน แบ่งเป็น

1. ครูสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษาที่สอน (1) มาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบและเทคโนโลยี หรือ (2) มาตรฐานวิทยการคำนวณ
2. อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

วันที่ดำเนินโครงการ

- รุ่นที่ 1 วันที่ 2 และ 3 มีนาคม 2567
รุ่นที่ 2 วันที่ 29 และ 30 เมษายน 2567
รุ่นที่ 3 วันที่ 9 และ 10 พฤษภาคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

1. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม KidBright และส่งคำสั่งไปที่บอร์ด KidBright ให้ทำงานตามที่กำหนดได้
2. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ KidBright เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์
3. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ KidBright เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัย

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับครูสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เรื่อง KidBright at School จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 26 คน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม KidBright และส่งคำสั่งไปที่บอร์ด KidBright ให้ทำงานตามที่กำหนดได้ สร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ KidBright เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์ และได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ KidBright เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัยโดยรุ่นที่ 1 จัดวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม KidBright และส่งคำสั่งไปบอร์ด KidBright ให้ทำงานตามที่กำหนดได้ สร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ KidBright เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์ และได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ KidBright เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัยโดยรุ่นที่ 2 จัดวันที่ 29 - 30 เมษายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม KidBright และส่งคำสั่งไปที่บอร์ด KidBright ให้ทำงานตามที่กำหนดได้ สร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ KidBright เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาค้นคว้าเชิงสร้างสรรค์ และได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ KidBright เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัยโดยรุ่นที่ 3 จัดวันที่ 9 และ 10 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรแกนนำ (Train the Trainer)” เรื่อง การสร้างสื่อการเรียนการสอน งานประชาสัมพันธ์และการตลาดด้วย TikTok

พื้นที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

การทำคลิปที่ตนเองถนัดและสนใจ จนสามารถนำมาประยุกต์กลายเป็นสื่อการสอนที่มีคุณภาพได้ TikTok ถือเป็นแพลตฟอร์ม Social Media ที่มีจุดเด่นคือการสร้างและเผยแพร่วิดีโอสั้น ๆ ไม่ว่าจะเป็นคลิปเต้นสั้น ๆ ลิขิงค์เพลง สร้างคอนเทนต์ตลก เฮฮา หรือการทำ Challenge ต่าง ๆ เป็นต้น ที่สำคัญต้องอย่าลืมการเป็นตัวของตัวเอง สร้างในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่ ที่ตัวเองถนัดจะทำให้สร้างสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญที่ต้องตระหนักคือเนื้อหาสาระที่ต้องถูกต้อง ไม่ต้องสนใจในเรื่องโลกทัศน์หรือเวลา ผู้สอนสามารถสร้างได้ทุกเวลาทุกโอกาส แต่ต้องมีความเข้าใจในเรื่องที่จะสื่อออกมาให้ผู้เรียนเข้าใจจนเกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียน สามารถสร้างความสนใจของผู้เรียนได้ และสามารถเป็นขั้นนำในการเข้าสู่บทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนจำได้อย่างแม่นยำ และช่วยส่งเสริมการคิด และการแก้ปัญหาในขบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการสื่อการสอนที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น Google Earth, Google Maps, Kahoot, TikTok, Facebook, YouTube, Canva เป็นต้น ซึ่งทำให้ผู้เรียนสนุกสนานและมีความสนใจในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจาก TikTok จะเป็นแพลตฟอร์มที่ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจแล้ว TikTok ถือเป็นแพลตฟอร์มการตลาดโซเชียลมีเดียและแหล่งรวมคอนเทนต์มีเดียที่หลากหลายจากทุกสาขาเพราะไม่ว่าใครก็สามารถเป็นครีเอเตอร์บนแพลตฟอร์มนี้ได้ ขณะที่ผู้คนต่างใช้ TikTok ในการสร้างสรรค์วิดีโอเพื่อความสนุกสนานด้วย Creative Tools บนตัวแอปพลิเคชัน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมเล่น challenge ต่าง ๆ ที่กำลังเป็นกระแส การตัดต่อวิดีโอสั้น การถ่ายคลิปด้วยเอฟเฟกต์ แปรนต์เองก็สามารถใช้พื้นที่บนแพลตฟอร์มนี้ในการสร้างการรับรู้ของแบรนด์ (Awareness) หรือแม้แต่การสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายอย่างใกล้ชิดได้อีกด้วย

นี่เป็นเหตุผลที่แพลตฟอร์มนี้สามารถดึงดูดผู้ใช้ได้จำนวนมาก เพราะไม่ว่าใครก็สามารถใช้ TikTok ได้ ทำให้แพลตฟอร์มนี้มีคอนเทนต์ที่ทันสมัยอยู่เสมอ ไม่ว่าหัวข้อไหนก็ตามที่ผู้คนกำลังให้ความสนใจอยู่ก็สามารถนำไปสร้างเป็นคอนเทนต์เกิดกระแสไวรัลได้บน TikTok สำหรับผู้ประกอบการร้านอาหารการท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์ชุมชน และอื่น ๆ นี่ถือเป็นโอกาสที่สำคัญอย่างมาก ด้วย feature บนตัวแอปพลิเคชันและอิสระในการผลิตคอนเทนต์ แปรนต์สามารถทำแผนการตลาด TikTok หรือ TikTok Marketing ได้หลากหลายรูปแบบ และแปรนต์ที่มาถูกทางก็สามารถผลิตคอนเทนต์ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ เพิ่มยอดวิวและฐานลูกค้าได้อีกด้วย



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการใช้แพลตฟอร์ม TikTok ในการนำเสนอให้น่าสนใจ

กลุ่มเป้าหมาย :

1. อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี
2. บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 5 และ 6 มีนาคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้
และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ ได้เพิ่มทักษะและเทคนิคการใช้แพลตฟอร์ม TikTok ในการนำเสนอให้น่าสนใจ

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม
ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรแกนนำ
(Train the Trainer)” เรื่อง การสร้างสื่อการเรียน การสอน งานประชาสัมพันธ์และการตลาดด้วย TikTok

จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจจำนวน 26 คน จากแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนกระบวนการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.57) ด้านที่ 2 ด้านการบรรยายของวิทยากรระดับมากที่สุด (4.79) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.57) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย 4.66

ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันทน์
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และทักษะการเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะและเทคนิคการใช้แพลตฟอร์ม TikTok ในการนำเสนอที่น่าสนใจ และสามารถผลิตคอนเทนต์ที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้ใช้ จัดวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว”

หลักสูตร ระบบบริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล (นวนุรักษ์)

พื้นที่ : ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

ชนบทรอบน้อมประเพณี วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้วนเป็นมรดกอันทรงคุณค่าที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน และหล่อหลอมรวมเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ซึ่งถูกถ่ายทอดออกมาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม เอกสาร ตำรา ศิลาจารึก บันทึกโบราณ ตลอดจนโบราณสถานและโบราณวัตถุต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองที่เคยมีมาเมื่อครั้งอดีต ทว่ากาลเวลาที่ล่วงเลยผ่านสภาพแวดล้อม ผู้คนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอาจทำให้มรดกทางวัฒนธรรมของไทยค่อย ๆ สูญหายไปตามกาลเวลา หากปราศจาก “วัฒนธรรมดิจิทัล” อันเป็นกระบวนการแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรักษาศิลปวัฒนธรรม ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) จึงได้พัฒนาแพลตฟอร์มคลังข้อมูลวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์มรดกไทย ระบบบริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล ที่เรียกว่า “นวนุรักษ์” (NAVANURAK)

นวนุรักษ์ เป็นแพลตฟอร์มสำหรับบริหารจัดการข้อมูลวัฒนธรรม ซึ่งอาจจะเป็นโบราณวัตถุ โบราณคดี หมายเหตุ ประเพณี วิถีชีวิต รวมถึงข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพที่เป็นพืชและสัตว์ท้องถิ่น ที่จัดเก็บข้อมูลได้ด้วยตัวเองแล้ว ยังสามารถใช้งานทางด้านการท่องเที่ยวได้ โดยการจัดเก็บข้อมูลทางด้านการท่องเที่ยว สร้างเส้นทางการท่องเที่ยว และการนำชมได้ด้วยตัวเอง แนะนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยว รวมถึงมีการจัดเก็บข้อมูลผู้เยี่ยมชม และ Feedback จากผู้เยี่ยมชม และมีส่วนของ playground ที่สามารถสร้างเกมสำหรับในการจัดกิจกรรมได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ ทั้งเพื่อการอนุรักษ์ การศึกษา และการท่องเที่ยว โดยจัดเก็บตามหลักมาตรฐานสากล ทำให้ข้อมูลที่ถูกจัดเก็บมาสามารถนำไปเชื่อมต่อกับพีพริทัศน์ต่าง ๆ ในโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญข้อมูลวัฒนธรรมที่จัดเก็บต้องสนับสนุนบริการข้อมูลในลักษณะโครงสร้างแบบเปิด “Open Data” เพื่อให้เกิดการแบ่งปันข้อมูล สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้งานหรือต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจ



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจและบริหารจัดการข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์การใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวได้

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 110 คน

1. ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ร้านอาหาร โรงแรมหรือที่พัก มัคคุเทศก์ ผู้รับผิดชอบแหล่งท่องเที่ยว บุคลากรภาครัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ Happy Model, โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก + กลุ่ม YEC, ผู้เข้ารับการอบรมโครงการภาษาอังกฤษสำหรับชุมชน และผู้เข้ารับการอบรมโครงการ Soft Power
3. บุคลากรของสำนักงานการท่องเที่ยวจังหวัดฉะเชิงเทราและกีฬา
4. บุคลากรสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา
5. อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมผู้ประกอบการท่องเที่ยว

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 7 มีนาคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้

ผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจและบริหารจัดการข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ และสามารถประยุกต์การใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวได้

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว หลักสูตรระบบบริหารจัดการคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล (นวนุรักษ์) จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

อยู่ในระดับมากที่สุด (4.76) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (4.91) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.84) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.84

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจและบริหารจัดการข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ สามารถประยุกต์การใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จัดวันที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องการะเกด มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนนครินทร์



ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับประชาชนในสังกัด อบต./อปท.”

เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาสู่เมืองคาร์บอนต่ำ (LOW Carbon)

และ Carbon Credit สำหรับประชาชน

พื้นที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นสาเหตุสำคัญของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างรุนแรง ภาครัฐและภาคเอกชนทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยจึงให้ความสำคัญกับการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โดยมีเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net-zero emission) ปัจจุบันได้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศแล้ว ทุกประเทศจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ดังนั้น แนวคิดเรื่องคาร์บอนต่ำ (Low Carbon) จึงเป็นนโยบายหนึ่งที่สำคัญระดับโลก คาร์บอนต่ำเป็นเป้าหมายสำคัญในการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยภาคเกษตรกรรมส่งผลต่อการปล่อยก๊าซเรือนกระจกประมาณ 1 ใน 3 ของทั้งโลก ในภาคเกษตรกรรมของไทยนั้น การเพาะปลูกข้าวและการเลี้ยงปศุสัตว์ นับเป็นกิจกรรมสำคัญที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับสูง การปรับตัวของภาคเกษตรกรรมให้เป็นเกษตรคาร์บอนต่ำ จะเป็นการพัฒนาระบบเกษตรไปสู่เกษตรกรรมยั่งยืน (Sustainable Agriculture)

สถานการณ์ตลาดคาร์บอนในประเทศไทย ปัจจุบันมีโครงการลดก๊าซเรือนกระจกที่มีการขายคาร์บอนเครดิตในตลาดคาร์บอนเกิดขึ้นแล้วตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 อยู่ในรูปแบบตลาดคาร์บอนแบบภาคสมัครใจ (Voluntary Carbon Market) ภายใต้องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์กรมหาชน) หรือ TGO เป็นหน่วยงานที่ให้การรับรองโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Reduction: T-VER) ซึ่งคาร์บอนเครดิตที่ได้รับการรับรองจากโครงการดังกล่าว จะเรียกว่า เครดิต TVERs สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการชดเชยคาร์บอน (Carbon Offsetting) ผ่านปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Carbon Footprint) ทั้งในระดับองค์กร ผลิตภัณฑ์ อีเว้นท์ ซึ่งปัจจุบันการขายคาร์บอนเครดิตยังเกิดขึ้นไม่มาก

ปัจจุบันนานาประเทศต่างร่วมมือกันที่จะลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gases : GHGs) ที่เป็นสาเหตุสำคัญของภาวะโลกร้อน (Global Warming) เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ที่จะป้องกันไม่ให้อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงเกินกว่า 1.5 องศาเซลเซียส นานาประเทศพยายามหามาตรการหรือกลไกที่จะส่งเสริมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในประเทศของตน โดยให้ผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศน้อยที่สุด จากการศึกษาได้ข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับพบว่า กลไกตลาด (Carbon Market) เป็นกลไกที่เหมาะสมในการที่จะส่งเสริมให้เกิดการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างมีประสิทธิภาพในมิติทางด้านเศรษฐศาสตร์



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้การพัฒนาสู่สังคมคาร์บอนต่ำ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการประเมิน Carbon Footprint และ Carbon Credit
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานชุมชนคาร์บอนต่ำ

กลุ่มเป้าหมาย :

รวมทั้งสิ้น จำนวน 40 คน

1. ประชาชน เกษตรกร ในสังกัด อบต./อปท.
2. Young Smart farmer
3. อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 8 มีนาคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) :

ชุมชนที่มีผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อนำไปพัฒนาสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ให้เกิดการประเมิน Carbon Footprint และ Carbon Credit

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

พบว่าความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับประชาชนในสังกัด อบต. อพท.” เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาสู่เมืองคาร์บอนต่ำ (Low Carbon) และ Carbon Credit สำหรับประชาชน จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ แบ่งเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.76) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (4.91) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.57) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.84 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ความรู้การพัฒนาสู่สังคมคาร์บอนต่ำเพื่อส่งเสริมให้เกิดการประเมิน Carbon Footprint และ Carbon Credit เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานชุมชนคาร์บอนต่ำ จัดวันที่ 8 มีนาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์

ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน”

พื้นที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ มีนโยบายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยบริหารจัดการองค์กร พัฒนาระบบงานวิจัย งานการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการดำเนินงาน รวมถึงสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Ecosystem) สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งเป็นมิติหนึ่งของความเป็นพลเมืองดิจิทัล โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีเจตจำนงเป็นมหาวิทยาลัยที่มี 3 ลักษณะดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) มหาวิทยาลัยดิจิทัลที่ทำให้คุณภาพชีวิตของพลเมืองทุกคนดีขึ้น 3) มหาวิทยาลัยที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา เป็นชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัลที่จะขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้ดำเนิน โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินโครงการเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยว และ AR ด้านการท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่ และจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่โดดเด่น นำเข้าสู่ APP RJ38 และสร้างฐานข้อมูลเชื่อมโยงกับ Museum Pool ทุกมิติ ดังนั้นเพื่อให้นักวิจัย และหรือผู้รับผิดชอบพื้นที่ได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล ทั้งสื่อภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ให้มีคุณภาพสู่การเผยแพร่ในโลกออนไลน์ สำนักวิทยบริการจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน



วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ให้นักวิจัย และหรือผู้รับผิดชอบพื้นที่ได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล
2. เพื่อจัดทำวิดีโอเส้นทางการท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. เพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เส้นทางการท่องเที่ยวสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้รับผิดชอบพื้นที่ภายใต้โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

วันที่ดำเนินโครงการ

- ระยะที่ 1 วันที่ 19 เมษายน 2567
- ระยะที่ 2 วันที่ 24 พฤษภาคม 2567
- ระยะที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) : ได้วิดีโอเส้นทางการท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เส้นทางการท่องเที่ยวสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน

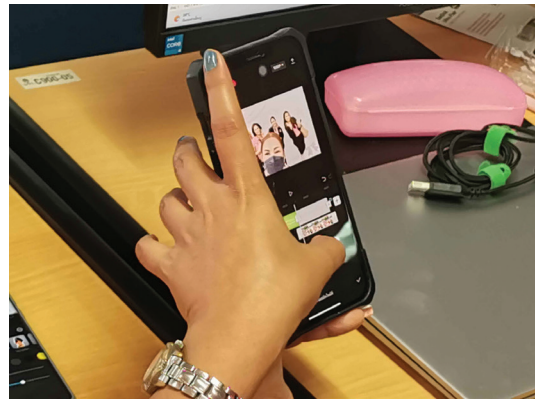
การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน” จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 25 คน จากแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการ จัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.73) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (4.74) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.81) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.84 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.75

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ




การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัลเพื่อจัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เส้นทางท่องเที่ยวสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล ทั้งสื่อภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ให้มีคุณภาพสู่การเผยแพร่ในโลกออนไลน์ โดยระยะที่ 1 จัดวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล เพื่อจัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เส้นทางท่องเที่ยวสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล ทั้งสื่อภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ให้มีคุณภาพสู่การเผยแพร่ในโลกออนไลน์ โดยระยะที่ 2 จัดวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์





8Riew routes and community product by RRU


@8RiewRoutebyRRU · ผู้ติดตาม 3 คน · วิดีโอ 13 รายการ

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับช่องนี้ ...เพิ่มเติม

ติดตาม

หน้าแรก **วิดีโอ**


ล่าสุด ยอดนิยม เก่าที่สุด




ศาลหลวงพระยา อำเภอสามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 12 ครั้ง · 4 สัปดาห์ที่ผ่านมา




ศาลหลมอนทอง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 2 ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา




วัดโธเนน ตำบลวังเย็น จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 8 ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา




ผ้าคลุมไหล่พิมพ์ลายสิริรมชาติ ผ่านลก่อนแก้ว จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 70 ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา




กระเป๋าสานจากกากกล้วย ตำบลงาช้าง จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 2 ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา




ผลิตภัณฑ์จากอาหารทะเลแปรรูป ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 18 ครั้ง · 2 เดือนที่ผ่านมา




พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มชุมชน รัชชิตลาดบ้านใหม่ จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 4 ครั้ง · 2 เดือนที่ผ่านมา




แม่เหล็กป้ายมงคลจะเกรา และศาลท่า และโขย จังหวัดฉะเชิงเทรา
การดู 4 ครั้ง · 2 เดือนที่ผ่านมา




7:04




6:24



2:26



5:18



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล เพื่อจัดทำวิดีโอเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่เส้นทางท่องเที่ยวสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้รับความรู้และทักษะในการทำสื่อดิจิทัล ทั้งสื่อภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ให้มีคุณภาพสู่การเผยแพร่ในโลกออนไลน์ โดยระยะที่ 3 จัดวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard”

พื้นที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีนโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องการให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยสามารถนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard ซึ่งเป็นการนำข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลในรูปแบบตัวเลข ตัวอักษร มาสรุปให้สามารถเห็นภาพได้ในหน้าเดียว และเป็นข้อมูลที่อัพเดทสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้ทันเวลา ซึ่งในปัจจุบันหลายคนก็จะต้องทำ Report โดยที่ส่วนมากมักจะทำแบบ manual โดยการดึงข้อมูลมาทำเองและทำซ้ำเรื่อย ๆ ทุกครั้งที่ต้องรายงาน ซึ่งข้อมูลที่นำมาใช้ในการสร้าง Dashboard นำมาจาก Google form และเก็บข้อมูลใน Google sheet จากความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นหวังจะให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของหน่วยงานให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสามารถทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ในการใช้ Google form, Google sheet และ Dashboard และเทคนิคการนำเสนอที่ใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ สร้างประสิทธิภาพในการนำเสนอ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้ออกแบบและฝึกปฏิบัติทำรายงานในรูปแบบ Dashboard และประยุกต์ใช้กับการนำเสนอของตนเองได้ทันที สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีทัศนคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

กลุ่มเป้าหมาย :

บุคลากร และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 7 พฤษภาคม 2567



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) : ได้ออกแบบและฝึกปฏิบัติทำรายงานในรูปแบบ Dashboard และประยุกต์ใช้กับการนำเสนอของตัวเองได้ทันที สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการ

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วย Dashboard” จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 35 คน จากแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.56) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด (4.59) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.76) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการใช้ Google form, Google sheet และเทคนิคการนำเสนอที่ใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ สร้างประสิทธิภาพในการนำเสนอ ได้ออกแบบและฝึกปฏิบัติทำรายงานในรูปแบบ Dashboard และประยุกต์ใช้กับการนำเสนอของตนเองได้ทันที และมีทัศนคติที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จัดวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กิจกรรมย่อย : เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้

เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น สำหรับนักศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

พื้นที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 726, 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมือง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8202, 8205, 8206 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

หลักการและเหตุผล :

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีนโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องการให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะหน่วยงานสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย จึงได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าวโดยหวังจะให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและการเรียนการสอน ให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสามารถทำงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงาน และการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้เรียนรู้ วิธีการใช้งานที่เป็นชุด Power Platform ที่มีมากับ Microsoft 365 และได้เรียนรู้การใช้บริการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ รวมถึงการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (lms.rru.ac.th) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy) สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งยังทราบและสามารถใช้บริการ ระบบระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,021 คน



วันที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 6, 7, 13, 14 17 กรกฎาคม 3, 4 สิงหาคม 2567

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมเตรียมการ
2. คณะทำงานประสานงานวิทยากร เตรียมงานด้านเอกสาร
3. ดำเนินงานโครงการฝึกอบรมฯ
4. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ
5. รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้ และเผยแพร่

ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1/2567 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านการเข้าร่วมฝึกอบรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT

การประเมินติดตาม : การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเป็น 3 ด้าน ในแต่ละด้านได้ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.36) ด้านที่ 2 ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (4.47) และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.47) สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ





การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy) สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอีกทั้งยังทราบและสามารถใช้บริการระบบระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 726, 900 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีราชบุรี เมือง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8202, 8205, 8206 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรีราชบุรี บางคล้า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาพะนิษฐ์ รองอธิการบดี

ประธานคณะทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวสิริณัฐ ควรรประกอบกิจ
นายสุพจน์ สกุลธรรม

คณะทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พลอยศรี
อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันทน์
นางสาลินี บุญนาค
นางสาวชนิดสิรี โพธิ์เงิน



ร.ท. ราชภัฏรำไพพรรณี



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University