



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
Rajabhat Rajanagarindra University

## ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน  
ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
Rajabhat Rajanagarindra University

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**



## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รัตนานุกุล  
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.เพชญ์ ศิริบรรณพิทักษ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวเพื่องฟ้า เทียนประภาสิทธิ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.มนตรี นุ่มนาม  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมานัส ทาร์ตน์ใจ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สมชัย วงศ์อรุณ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี ชัยเสรี  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา  
อธิการบดี



นางบุญมี ศรีสุข  
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พองเจตน์ ธรรมศิริขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภพธา สิมะโรจนา  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ รองอธิการบดีวิชาการฯ



อาจารย์เมธี พรหมศิลา  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์ ดร.สุรียพร ธรรมิกพงษ์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ



**คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์**



**รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ**  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย**  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ**  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



**อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา**  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์

**เลขานุการสภามหาวิทยาลัย**

**ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย**



**ดร.นุชล เรือนงาม**  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



**นางสาวประนอม เงินบุคคล**  
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



**นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ**  
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

## คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา  
อธิการบดี



อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์  
รองอธิการบดีบริหารงานบางคล้าและหารายได้



ดร.นฤชล เรือนงาม  
รองอธิการบดีบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษรากร พาหะนิษฐ์  
รองอธิการบดียุทธศาสตร์และพันธกิจสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรชิต มาระโกชน์  
รองอธิการบดีวางแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา  
รองอธิการบดีวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกิจ ทองสุก  
รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา





## คำนำ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นหนึ่งในความท้าทายที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโลก ในยุคปัจจุบัน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ไม่ได้เกิดขึ้นแค่ในระดับสากล แต่ยังส่งผลโดยตรงต่อสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จึงเป็นหัวใจสำคัญในการรับมือกับสถานการณ์นี้ ในบริบทของชุมชนการเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และการจัดกิจกรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมของชุมชน ให้สามารถปรับตัวและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนทั้งในด้านการ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น

## บทสรุปผู้บริหาร

ปัจจุบันชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศมีแหล่งทรัพยากรในชุมชน ซึ่งชุมชนเองได้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งการบริโภคในครัวเรือนและการนำมาเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตเพื่อสร้างรายได้ในชุมชน ที่ผ่านมา ชุมชนยังขาดองค์ความรู้และแผนการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรในชุมชน ความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพยากร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่าและขาดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทรัพยากรขาดศักยภาพในการฟื้นตัว ทั้งนี้ การพัฒนาพื้นที่ในประเด็นดังกล่าวจำเป็นต้องส่งเสริมสร้าง และส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ การดำเนินการประเมินมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social Impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาศักยภาพพื้นที่ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนับเป็นการนำแนวนโยบาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตที่สร้างสมดุล 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนร่วมกัน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านคุณภาพชีวิต โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณ ก๊าซเรือนกระจกที่ลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 11 ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 2 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเป้าหมายที่ 3 การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ และยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เป้าหมายที่ 14 การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล และเป้าหมายที่ 15 การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนพื้นที่ ให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการลดความเสี่ยงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศด้วยองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission)



โดยดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (2) พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการตรวจประเมินตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 (3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มศักยภาพของผู้มีส่วนได้เสียในการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ (4) พัฒนางค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (5) สร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นต์และคาร์บอนเครดิตให้กับชุมชนท้องถิ่น และ (6) พัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน ผลจากการดำเนินโครงการสามารถเพิ่มศักยภาพบุคลากรและชุมชนท้องถิ่น ให้มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักรู้ด้านการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Mitigation) การเตรียมความพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Adaptation) การเตรียมความพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Resilience) และการตรวจวัด รายงานผล และทวนสอบก๊าซเรือนกระจก (Monitoring) ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างสมดุลยั่งยืนต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	8
บทสรุปผู้บริหาร	9
สารบัญ	11
บทนำ	12
แผนที่พื้นที่เป้าหมาย	14
<b>ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน</b>	<b>15</b>
กิจกรรมองค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 (ISO 14065:2020 Introduction and Internal Auditor)	29
กิจกรรมสร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิตให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ณ อำเภอสนามชัยเขต อำเภอบางคล้า อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	32
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์	41
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน	51
<b>โครงการการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมในสถานศึกษา สู่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</b>	<b>56</b>
คณะผู้จัดทำ	63

## บทนำ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสำคัญในยุคปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบต่ออย่างลึกซึ้งทั้งในระดับโลกและท้องถิ่น การเตรียมความพร้อมทั้งในระดับบุคคลและชุมชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถรับมือกับผลกระทบเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลายกิจกรรมได้ถูก จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ พัฒนาศักยภาพ และสร้างความตระหนักรู้ในประเด็นนี้ หนึ่งในกิจกรรม ที่สำคัญคือ การสร้างองค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ที่มุ่งเน้นการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ เช่น ภัยพิบัติธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิประเทศ และการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมนี้ ช่วยส่งเสริมความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทำให้ชุมชนสามารถปรับตัวและวางแผนในการจัดการทรัพยากร อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนกลไกที่ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับองค์กร การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ การตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญ มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากล กิจกรรมนี้จะช่วยยกระดับการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในองค์กรให้มีความโปร่งใส และน่าเชื่อถือ มากขึ้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในระยะยาวสำหรับองค์กรที่ต้องการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับสากล

ในระดับชุมชนท้องถิ่น กิจกรรม การสร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นท์และ คาร์บอนเครดิต เป็นก้าวสำคัญที่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก กิจกรรมนี้เน้นการให้ความรู้แก่ชุมชน ในอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เช่น อำเภอสนามชัยเขต อำเภอบางคล้า และอำเภอเมือง โดยเน้นการให้ความเข้าใจเรื่องการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการซื้อขายคาร์บอนเครดิต เพื่อช่วยชุมชนในการตัดสินใจลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนแนวทางการดำเนินชีวิต ไปสู่ความยั่งยืน นอกจากนี้กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลาง ทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ มุ่งเน้นการเพิ่มความพร้อมให้ชุมชนลดการ ปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สามารถวัดผลได้ กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย ในการเป็น Carbon Neutral และ Net Zero Emissions ซึ่งเป็นเป้าหมายระยะยาวของการ ลดโลกร้อน ในด้านการศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ ภาวะโลกร้อน ได้ถูกออกแบบขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ ที่จำเป็นให้กับนักเรียนและบุคลากร

ในสถานศึกษา หลักสูตรนี้เน้นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เกิดจากภาวะโลกร้อน ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุดท้าย โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมในสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ช่วยส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล โดยการผสมผสานความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนที่มีการเรียนรู้ในด้านนี้จะมีความเข้าใจในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถรักษาทรัพยากรให้คงอยู่เพื่อคนรุ่นต่อไปได้อย่างยั่งยืน

จากกิจกรรมทั้งหมดนี้ จะเห็นได้ว่าการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งบุคลากร ในองค์กร นักวิชาการ ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ โดยเน้นการให้ความรู้ การพัฒนาทักษะ และการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สังคมสามารถปรับตัวและดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนในอนาคต



## แผนที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



## ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

กิจกรรม : องค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

สถานการณ์พื้นที่ :

การลดลงของความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น และแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เป็นปัญหาท้าทายที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สังคมไทยและประชาคมโลกตระหนักและให้ความสำคัญมากขึ้น รวมทั้งเป็นปัจจัยกำหนดความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สอดคล้องกับการดำเนินงานของรัฐบาล ที่ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง การขับเคลื่อนแผนที่นำทางการจัดการขยะพลาสติก (พ.ศ. 2561-2573) และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติก ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2565) รวมทั้งได้ระบุเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในการมีส่วนร่วมลดก๊าซเรือนกระจกที่ประเทศกำหนด ตามความตกลงปารีส ขั้นต่ำที่ร้อยละ 20-25 จากกรณีปกติ ในปี 2573 (ค.ศ. 2030) นอกจากนี้ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการจัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาแบบปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำของประเทศไทยในการมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ โดยคาดการณ์ประเทศไทยจะปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด ในช่วงปี 2573-2583 (ค.ศ. 2030-2040) อย่างไรก็ตาม การพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG ยังต้องการการขับเคลื่อนโดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนและในทุกระดับของแผนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับกระแสโลก ยังเป็นเรื่องที่มีความท้าทาย รวมทั้งต้องการแนวทางและการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ หมวดหมายที่ 10 มีความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 จำนวน 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้สูงขึ้นด้วยการใช้องค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เพื่อการสร้างโอกาสและการกระจายรายได้สู่ชุมชน เป้าหมายที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และเป้าหมายหลักที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยเฉพาะประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ในด้านการรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล





เพื่อให้มีความอุดมสมบูรณ์ และให้ผลประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในการอุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคต ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน และด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนา และใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลดมลพิษและผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศมีแหล่งทรัพยากรในชุมชนซึ่งชุมชนได้มีการใช้ทรัพยากร ทั้งการบริโภคในครัวเรือน การนำมาเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิตเพื่อสร้างรายได้ในชุมชนมายาวนาน ซึ่งที่ผ่านมาชุมชนยังไม่มีองค์ความรู้และไม่มีแผนการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในชุมชน การตระหนักรู้ในการใช้ทรัพยากร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยังมีน้อยทำให้เกิดของเสีย การสร้างขยะและการสร้างมลภาวะลงในสภาพแวดล้อม การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า ขาดระบบการบริหารจัดการ ทำให้การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพยังมีน้อย ไม่มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผน ศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏมีบุคลากร มีองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและมีศักยภาพในการบริหารจัดการ ทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืนเป็นที่พึงของชุมชนในด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน ดังนั้นการสร้างมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์ต้นแบบของใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสีย จากอุตสาหกรรมในชุมชน การเกษตรกรรม อาหาร เพื่อลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภค การฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้น โดยต้องการส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและวางแผนศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนของการดำเนินการประเมิน มูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ (Feasibility for Economic and Social impact) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และการทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นกลไกของการเป็นฐาน องค์ความรู้บูรณาการสู่การถ่ายทอดลงสู่ชุมชนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ที่หลากหลาย ปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร เกิดการหมุนเวียนการใช้วัสดุ ในภาคการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียที่เกิดขึ้นในขั้นตอนก่อนถึงผู้บริโภคและขยะอาหาร สร้างการ ตระหนักรู้ให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการใช้และอยู่ร่วมกันในชุมชน มีการบริหารจัดการอย่างสมดุล ยกระดับพื้นที่สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการกิจกรรม ทางเศรษฐกิจให้เหมาะสมกับ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน แก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมกับศักยภาพ

ทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการพื้นที่ พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ภายใต้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างสมดุลยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ให้มีความเจริญก้าวหน้าโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะประเด็นของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยองค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

#### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อผนึกกำลังและจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมุ่งสู่การเป็นปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายในปี ค.ศ. 2050 และการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรม

2. เพื่อร่วมกันดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการลดก๊าซเรือนกระจกร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำนโยบาย แผน มาตรการ เครื่องมือและกลไกต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติในภาคการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงกลุ่มเปราะบางของประเทศต่อไป

3. เพื่อร่วมกันกำหนดภาพอนาคตและวิเคราะห์บทบาทการทำงานของทุกภาคส่วนเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ภายในปี ค.ศ. 2050 และพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทุกอุตสาหกรรมตามแนวนโยบายเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### กลุ่มเป้าหมาย :

หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชน

#### วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินจัดกิจกรรม



- การบันทึกตกลงความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม
- การระดมความคิดเห็น 8 กลุ่ม 1) บรรยายสถานการณ์ของจังหวัดฉะเชิงเทราในมิติจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2) การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) กลุ่มที่ 1 กลุ่มภาคประชาสังคมกลุ่มเครือข่ายภาคตะวันออก กลุ่มที่ได้รับผลกระทบและกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องโศกอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียน และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องศาลาแก้ว อาคารครุศาสตร์ (Moderator คณะครุศาสตร์) กลุ่มที่ 3 กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ห้องการะเกด (Moderator สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) กลุ่มที่ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์, อุตสาหกรรมประกอบยานยนต์ไฟฟ้า, อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมการผลิตอัตโนมัติ ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) กลุ่มที่ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กลุ่มที่ 6 กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ณ ห้องทองเจ้าพัฒนา ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (Moderator คณะวิทยาการจัดการ) กลุ่มที่ 7 กลุ่มสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) กลุ่มที่ 8 กลุ่มสถานประกอบการที่ใช้ AI ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) (DO)

3. สรุปติดตามประเมินผล (Check)

4. ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

### ผลผลิต (Output) :

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินการ ว่าด้วยการขับเคลื่อนแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมุ่งสู่การเป็น Net Zero ของจังหวัดฉะเชิงเทรา และการศึกษาความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสำหรับทุกภาคส่วนและการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อจัด Zoning รองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) ระหว่างจังหวัดฉะเชิงเทรา ภาคีความร่วมมือ และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

2. การได้โจทย์จากพื้นที่ทั้งหมด 8 กลุ่ม

### ผลลัพธ์ (Outcome) :

การขับเคลื่อนการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกระดับหน่วยงานและระดับจังหวัด

### การประเมินติดตาม :

ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ร่วม MOU มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการลดก๊าซเรือนกระจกในองค์กร และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ ดร.สุรียัพร ธรรมิกพงษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ภาพกิจกรรม



การขับเคลื่อนแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมุ่งสู่การเป็น Net Zero ของจังหวัดฉะเชิงเทราและการศึกษาความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสำหรับทุกภาคส่วน และการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อจัด Zoning รองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ระหว่างจังหวัด ฉะเชิงเทรา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และภาคีความร่วมมือ ประกอบด้วย 1. จังหวัดฉะเชิงเทรา 2. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 3. องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฉะเชิงเทรา 4. เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา 5. กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม 6. องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) 7. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) 8. บริษัท ยูไนเต็ท แอนนาลิสต์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง คอนซัลแตนท์ จำกัด 9. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดฉะเชิงเทรา 10. ที่ทำการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา 11. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา 12. สำนักงานเมืองอัจฉริยะ (Smart City) 13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา 14. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา 15. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา 16. หอการค้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 17. เครือข่าย ทสม. จังหวัดฉะเชิงเทรา 18. เครือข่ายสภาองค์กรชุมชนตำบล จังหวัดฉะเชิงเทรา 19. สมัชชาแปดริ้วเมืองยั่งยืน 20. มูลนิธิอีสต์ ฟอรัม 21. บริษัท อาสาออกแบบชีวิต จำกัด และ 22. มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์



### ภาพกิจกรรม



พิธีการลงนามความร่วมมือ องค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน 22 หน่วยงาน วันที่ 8 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในงานนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รัตนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กล่าวต้อนรับ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ในการลงนามบันทึกข้อตกลง และโดยมีนายชลธิ์ ยิ่งตรง ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา กล่าวเปิด พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงฯ

ภาพกิจกรรม



นอกจากนี้ในงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ “บทบาทของหน่วยงานในการเตรียมความพร้อมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมุ่งสู่ Net Zero” โดยมีผู้ร่วมอภิปราย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. พินิติ รตนนานุกูล นายกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ผู้แทนองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ผู้แทนศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) คุณจิตกร เผด็จศึก ประธานหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา และคุณพรชัย วิสุทธาจารย์ เครือข่าย ทสม. จังหวัดฉะเชิงเทรา

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น 8 กลุ่ม เพื่อบรรยายสถานการณ์ของจังหวัดฉะเชิงเทราในมิติจังหวัดฉะเชิงเทรา และการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยกลุ่มที่ 1 กลุ่มภาคประชาสังคม กลุ่มเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้รับผลกระทบและกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องโฆคอนันต์ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (Moderator อ.จักรกริช ไซยเนตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 2 โรงเรียนและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
ณ ห้องศาลาแก้ว อาคารครุศาสตร์ (Moderator คณะครุศาสตร์)

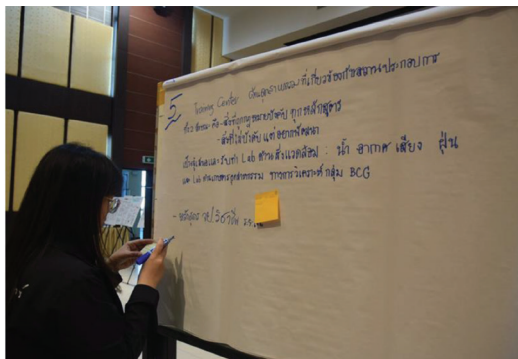


## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 3 กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ณ ห้องการะเกด (Moderator สถาบันวิจัยและพัฒนา)

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป  
ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 6 กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ณ ห้องทองเจ้าฟ้าฯ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (Moderator คณะวิทยาการจัดการ)

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์อุตสาหกรรมประกอบยานยนต์ไฟฟ้า อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมการผลิตอัตโนมัติ และกลุ่มอุตสาหกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ 7 กลุ่มสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารราชนครินทร์ (Moderator คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น กลุ่มที่ 8 กลุ่มสถานประกอบการที่ใช้ Ai  
ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์

## ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020  
(ISO 14065:2020 Introduction and Internal Auditor)

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

### สถานการณ์พื้นที่ :

การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเป็นการคำนวณหาปริมาณการปล่อยและดูดกลับก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse gas emissions and removals) ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมขององค์กร หรือที่เรียกว่า “คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร” แนวทางการทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรจะต้องพัฒนาขึ้นควบคู่กับแนวทางการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร โดยอยู่ภายใต้ข้อกำหนดการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. เป็นหน่วยงานขึ้นทะเบียนและให้การรับรองข้อมูลก๊าซเรือนกระจกแก่องค์กรที่สนใจประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรเพื่อขอการรับรองและขึ้นทะเบียนโดย อบก. ควรนำแนวทางการทวนสอบการวัดปริมาณ การคำนวณ การติดตามตรวจสอบ และการรายงานปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร และผู้ทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อขอการรับรองได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีความน่าเชื่อถือ และปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์จากการประเมิน และการทวนสอบสามารถอ้างอิงตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐาน ISO 14064-1 และ ISO 14064-3 ได้อย่างสมบูรณ์ แนวทางการทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรนี้จึงต้องอ้างอิงตามมาตรฐาน ISO 14065 ฉบับล่าสุด คือ ISO 14065 : 2020 ประกอบด้วยสาระสำคัญในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การคัดเลือกผู้ทวนสอบ การกำหนดระดับของการรับรองคาร์บอนฟุตพริ้นท์ วัตถุประสงค์เกณฑ์และขอบเขตการทวนสอบ การประเมินข้อมูลก๊าซเรือนกระจก การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การประเมินผลการแสดงปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการจัดทำถ้อยแถลงการทวนสอบ เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สำหรับทักษะการรับรองก๊าซเรือนกระจกตามมาตรฐานสากล จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความจำเป็นสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรข้อกำหนดและการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 (ISO 14065:2020 Introduction and Internal Auditor) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักการ และข้อกำหนดทั่วไป ในการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมต่อไป

### วัตถุประสงค์ :

พัฒนาบุคลากรเพื่อการรับรองก๊าซเรือนกระจกตามมาตรฐานสากล

### กลุ่มเป้าหมาย :

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ แบ่งเป็นอาจารย์ 40 คนและเจ้าหน้าที่ 10 คน



### วิธีการดำเนินการ : กระบวนการ R&D หรือ PDCA

1. ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ / กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการดำเนินจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในประเด็นการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 (ISO 14065:2020 Introduction and Internal Auditor ณ ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (DO)
3. สรุปติดตามประเมินผล (Check)
4. ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

### ผลผลิต (Output) :

1. ได้รับองค์ความรู้เชิงวิชาการและฝึกปฏิบัติการนักศึกษาเกี่ยวกับข้อกำหนดและการตรวจประเมินภายใน ตามมาตรฐาน ISO 14065:2020
2. สามารถนำข้อกำหนดและการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 มาปรับใช้ในการพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามศาสตร์ได้

### ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. พัฒนาศูนย์ที่เป็นหน่วยตรวจสอบและทวนสอบ 1 ศูนย์
2. ศูนย์ที่เป็นหน่วยตรวจสอบและทวนสอบผ่านการรับรอง ตามมาตรฐาน ISO 14065:2020

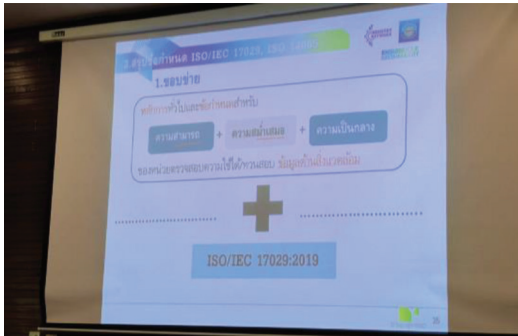
### การประเมินติดตาม :

ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินหลังจากอบรมและมีกรนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ผู้สตี ภูมรา รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในตามมาตรฐาน ISO 14065:2020 (ISO 14065:2020 Introduction and Internal Auditor) วันที่ 15-17 มกราคม 2567 ณ ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์





## ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

กิจกรรม : สร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิตให้แก่ชุมชนท้องถิ่น  
ณ อำเภอสนามชัยเขต อำเภอบางคล้า อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

พื้นที่ : จังหวัดฉะเชิงเทรา

### สถานการณ์พื้นที่ :

ปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่ง เนื่องจากภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ทั้งต่อระบบนิเวศน์ สังคม และเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาจึงเป็นความท้าทายที่ทุกประเทศต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง หนึ่งในมาตรการสำคัญที่ถูกนำมาใช้คือการใช้มาตรการทางภาษี เพื่อเป็นตัวขับเคลื่อนและจูงใจให้ภาคอุตสาหกรรมหันมาเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานทดแทนมากขึ้น ซึ่งนอกจากจะช่วยลดต้นทุนในการดำเนินกิจกรรมของภาคอุตสาหกรรมแล้ว ยังส่งผลให้ผู้บริโภคลดการบริโภคสินค้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และสนับสนุนให้ภาคเอกชนรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศไทยในการบรรลุนโยบายการเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี 2050 และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ภายในปี 2065 สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า การจัดการศึกษาจึงต้องตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียในการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ เพื่อรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมในวงกว้าง เพื่อสนับสนุนความพยายามเหล่านี้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (CFP) คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) คาร์บอนเครดิต (T-VER) และกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) ซึ่งเป็นหัวข้อที่มีความสำคัญในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (CFP) เป็นการวัดและประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นตลอดวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่การผลิต วัสดุที่ใช้ การขนส่ง การใช้งาน จนถึงการทำจัด ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคเข้าใจถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับปรุงกระบวนการผลิต

หรือการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) เป็นการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กร การวัดนี้ช่วยให้องค์กรสามารถวางแผนและดำเนินการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การใช้พลังงานทดแทน หรือการปรับปรุงกระบวนการทำงาน คาร์บอนเครดิต (T-VER) หรือ Thailand Voluntary Emission Reduction Program เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยสามารถซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่เกิดจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจทางเศรษฐกิจในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก กิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) เป็นการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับชุมชนหรือองค์กร เช่น การปลูกป่า การใช้พลังงานทดแทน การจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก แต่ยังส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชนและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การอบรมในหัวข้อเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ภาคธุรกิจ และชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ การพัฒนาความรู้และทักษะในด้านการจัดการคาร์บอน ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับประเทศไทยในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับนานาชาติ ที่มีการให้ความสำคัญกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น การมีบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในด้านนี้จะเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนั้น การจัดอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (CFP) คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) คาร์บอนเครดิต (T-VER) และกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) จึงเป็นก้าวสำคัญในการสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและชุมชน ในการร่วมกันสร้างสังคมที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศในการมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์

#### วัตถุประสงค์ :

1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์ (CFP)
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO)
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านคาร์บอนเครดิต (T-VER)
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS)

#### กลุ่มเป้าหมาย :

อาจารย์ 10 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน นักศึกษา 10 คน บุคลากรจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 100 คน และบุคคลทั่วไป 100 คน



### วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการดำเนินจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรให้กับหน่วยงาน ภาคเอกชน นักศึกษาและบุคคลที่มีความสนใจ นอกจากนี้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคาร์บอนเครดิต T-VER ภาคป่าไม้และเกษตร และโครงการ LESS ให้กับกลุ่มประชาสังคมในพื้นที่ในกิจกรรมจะมีการอบรมและลงพื้นที่ ในกิจกรรมตรวจวัดขนาดของต้นไม้และนำมาคำนวณและเสนอขอใบประกาศเกียรติคุณต่อองค์การบริหารจัดการ ก๊าซเรือนกระจก (อบก)
3. สรุปติดตามประเมินผล (Check)
4. ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

### ผลผลิต (Output) :

สมาชิกของชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานผ่านการอบรมหลักสูตรองค์ความรู้ด้านคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ผลผลิตภัณฑ์ (CFP) และคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) คาร์บอนเครดิต (T-VER) และ LESS

### ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. สมาชิกของชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานนำความรู้ไปประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์ (CFP) และคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) คาร์บอนเครดิต (T-VER) และ LESS
2. มหาวิทยาลัยและสมาชิกของชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานได้รับการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ผลิตภัณฑ์ (CFP) และคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) คาร์บอนเครดิต (T-VER) และ LESS

### การประเมินติดตาม :

ร้อยละ 80 ของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์จักรกริช ไชยเนตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการอบรมให้ความรู้คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร ณ ห้องกระแสด มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ได้รับเกียรติจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีอาจารย์จักรกริช ไชยเนตร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอธรัมย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้มาจากองค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา



## ภาพกิจกรรม



เนื้อหาในการบรรยายประกอบด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในปัจจุบัน ความสำคัญของการศึกษาคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร การแบ่งขอบเขตของการประเมิน และการคำนวณอย่างง่าย ซึ่งมีกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมโครงการ T-VER ภาคของป่าไม้ และโครงการ LESS ให้กับชุมชนในท้องถิ่นภายในจังหวัดฉะเชิงเทราแสดงดังต่อไปนี้

### ภาพกิจกรรม



กิจกรรมมีการอบรมให้ความรู้คาร์บอนเครดิต โครงการ T-VER และ LESS กับชุมชน ณ บ้านทุ่งวัว ต่าบลทุ่งพญา อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยทีมวิทยากรนำโดย อาจารย์จักษกรฤช ไชยเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอระรัมย์ อาจารย์อภิวัฒน์ วงศ์ณรัตน์ คุณฉวีวรรณ พิมพัฒน์ และคุณอรฤทธิ จูเจริญ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ T-VER ป่าไม้ และ LESS เกี่ยวกับวิธีการวัดต้นไม้เพื่อนำมาคำนวณในภาคของทฤษฎีก่อนที่จะลงปฏิบัติวัดต้นไม้จริงในพื้นที่แปลงของชุมชน

## ภาพกิจกรรม



การดำเนินงานโครงการ  
รฟ. หมู่ 13  
บึงทองบัว ต.ทุ่ง  
พระยา อ.สทกม.ชัยนาท  
จ.พระนครศรีอยุธยา

**LESS**

วิธีการ	ปริมาณการกัก CO <sub>2</sub> Kg CO <sub>2</sub> eq
1. แปลง ดินร่วนซุย พท. 16 ไร่	127,510
2. แปลง สีแสด พท. 8 ไร่	66,846
3. แปลง ดินร่วนซุย พท. 9 ไร่	50,742
4. แปลง ดินร่วนซุย พท. 9 ไร่	7,144
5. แปลง ดินร่วนซุย พท. 2 ไร่	38,063

การตรวจวัดป่าไม้ เริ่มด้วยการสุ่มตีแปลงพื้นที่ป่า หลังจากนั้นจะทำการวัดขนาดความโต และความสูงของต้นไม้ จดบันทึก และนำมาคำนวณปริมาณการกักเก็บคาร์บอนไดออกไซด์ ในกิจกรรมจะมีการถอดบทเรียนหลังจากดำเนินการแล้วเสร็จ นอกจากนี้ยังมีกรกรอกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มเพื่อขอรับรองในโครงการ LESS จากองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อปก.)

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมอบรมให้ความรู้คาร์บอนเครดิต โครงการ T-VER และ LESS ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ณ บ้านเนินน้อย อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับคาร์บอนเครดิต ผักกาวัด ความโตของต้นไม้และส่วนสูงโดยวิธีการอย่างง่ายซึ่งใช้ไม้วัด 1 ต่อ 10 ในการฝึกปฏิบัติ



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการลงพื้นที่ป่าชุมชนบ้านเนินน้อย ในการวางแผนและวัดขนาดต้นไม้พร้อมทั้งการบันทึกเพื่อนำมาใช้ในการคำนวณปริมาณการกักเก็บก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

## ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพบุคลากรรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน  
และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

### สถานการณ์พื้นที่ :

ปัจจุบัน ทุกประเทศทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับปัญหาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ สังคม และเศรษฐกิจ ความท้าทายนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน หรือประชาชน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก หนึ่งในมาตรการสำคัญที่ถูกนำมาใช้ในหลายประเทศคือการใช้มาตรการทางภาษีและสิ่งจูงใจต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้ภาคอุตสาหกรรมปรับตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้พลังงานทดแทน การกระตุ้นเช่นนี้นอกจากจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานแล้ว ยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้บริโภคและผู้ผลิตลดการใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการปรับเปลี่ยนไปใช้พลังงานทดแทน มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจึงกลายเป็นเป้าหมายหลักของนโยบายสิ่งแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ ประเทศไทยเองก็มุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายในการเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี 2050 และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ภายในปี 2065 การบรรลุเป้าหมายนี้จะต้องอาศัยการประสานงานจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

สถาบันอุดมศึกษาอย่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานทางความรู้และการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาความรู้ด้านคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) ก็มีบทบาทสำคัญในการเตรียมบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้าใจถึงผลกระทบของการดำเนินกิจกรรมต่อสิ่งแวดล้อม คาร์บอนฟุตพริ้นท์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับองค์กรและผลิตภัณฑ์ ซึ่งการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (CFP) และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) จะช่วยให้บุคลากรมีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการวัดคาร์บอนฟุตพริ้นท์และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานและการจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ยังได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจเรื่องคาร์บอนเครดิต (T-VER) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ



ในการส่งเสริมการลดก๊าซเรือนกระจกภายในประเทศ การซื้อขายคาร์บอนเครดิตสามารถสร้างแรงจูงใจให้ทั้งองค์กรและชุมชนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อช่วยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขณะเดียวกันการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) ก็เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจถึงแนวทางและวิธีการที่องค์กรและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ ไม่ว่าจะเป็นการใช้พลังงานทดแทน การลดการใช้พลังงานในสำนักงาน การจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ หรือการสร้างพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ จะเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ การมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้และให้คำปรึกษาแก่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน และเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้าน CFP CFO T-VER ด้านพลังงาน ขนส่ง และของเสีย T-VER ป่าไม้และเกษตร
2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สามารถเป็นผู้ประเมินและทวนสอบความใช้ได้ในด้าน CFP CFO T-VER ด้านพลังงาน ขนส่ง และของเสีย T-VER ป่าไม้และเกษตร

#### กลุ่มเป้าหมาย :

คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย ที่เข้ารับการอบรมด้าน CFP CFO T-VER ด้านพลังงาน ขนส่ง และของเสีย T-VER ป่าไม้และเกษตร จำนวน 50 ราย

#### วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  2. การเข้ารับการฝึกอบรม
    - ความรู้เบื้องต้นโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทยสำหรับผู้ประเมินภายนอก
    - การพัฒนาผู้ตรวจสอบความใช้ได้และผู้ทวนสอบสำหรับผู้ประเมินภายนอกสำหรับโครงการภาคสมัครใจ (VVB) โครงการทั่วไป พลังงานขนส่งและของเสีย
    - หลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร
    - หลักสูตรการทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร
- ซึ่งดำเนินการโดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.)

3. สรุปติดตามประเมินผล (Check)
4. ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

**ผลผลิต (Output) :**

คณาจารย์และบุคลากรได้รับการอบรมในหลักสูตร CFP CFO T-VER ด้านพลังงาน ขนส่ง และของเสีย T-VER ป่าไม้และเกษตร

**ผลลัพธ์ (Outcome) :**

บุคลากรเป็นผู้ประเมินและทวนสอบในโครงการ CFP CFO T-VER ด้านพลังงาน ขนส่ง และของเสีย T-VER ป่าไม้และเกษตร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน

**การประเมินติดตาม :**

ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าอบรมสามารถประเมินและทวนสอบโครงการได้และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

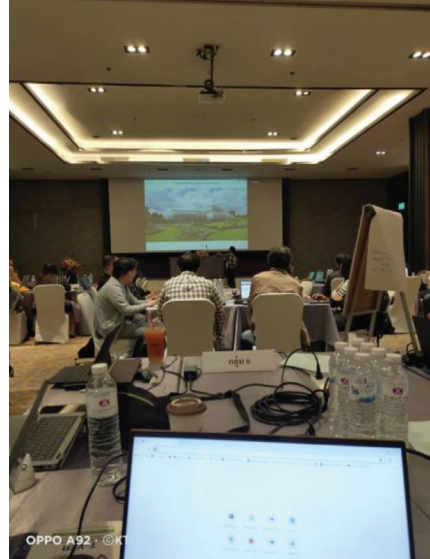
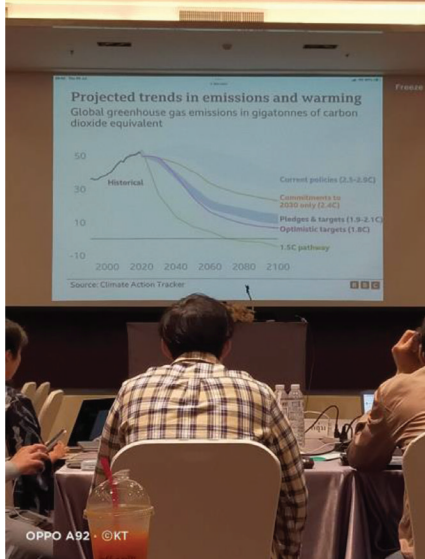
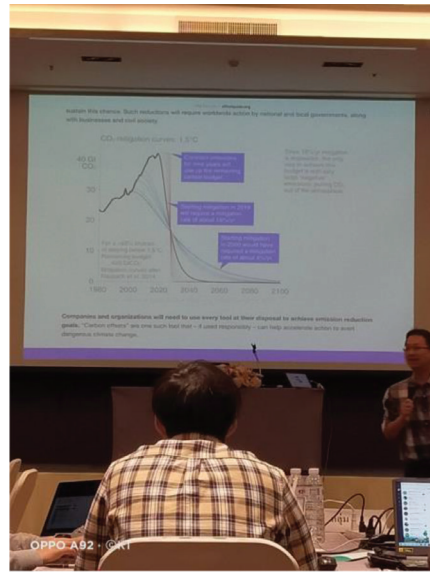
อาจารย์จักรกริช ไชยเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอรบรมย์  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล

**ภาพกิจกรรม**



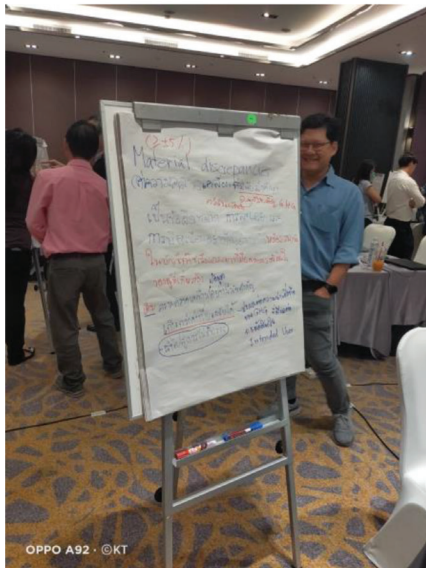
การพัฒนาโครงการ T-VER ภาคพลังงาน ขนส่ง และการจัดทำเอกสารประกอบการขอขึ้นทะเบียน และรับรองคาร์บอนเครดิต ณ วันที่ 23 - 24 เมษายน 2567

## ภาพกิจกรรม

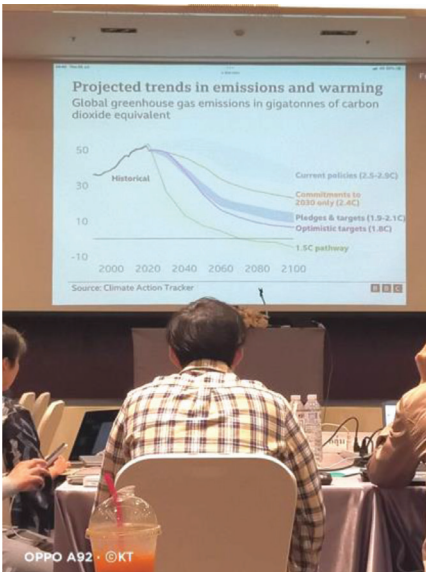
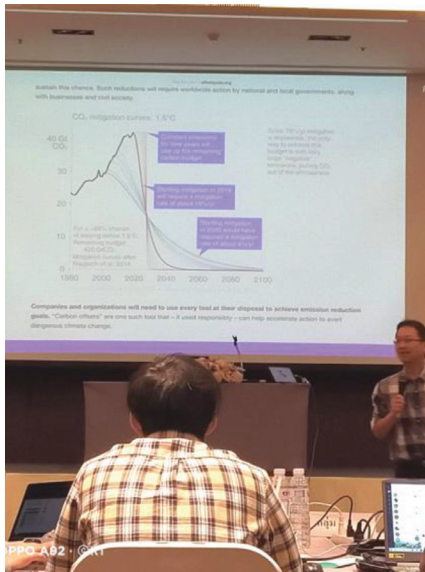


กิจกรรมการอบรมความรู้เบื้องต้นโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทยสำหรับผู้ประเมินภายนอก วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

ภาพกิจกรรม

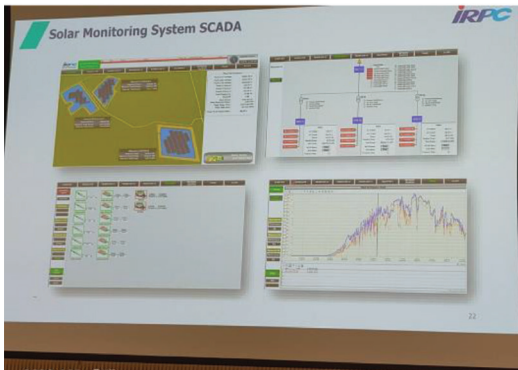


## ภาพกิจกรรม



การพัฒนาผู้ตรวจสอบความใช้ได้และผู้ทวนสอบสำหรับผู้ประเมินภายนอกสำหรับโครงการภาคสมัครใจ (VVB) โครงการทั่วไป พลังงานขนส่งและของเสีย ระหว่างวันที่ 28 - 29 พฤษภาคม 2567 ซึ่งจะอบรมเป็นภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการออกตัวอย่างแสดง นอกจากนี้การฝึกอบรมมีการออกภาคสนามในสถานที่จริง ในวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2567 แสดงดังต่อไปนี้

### ภาพกิจกรรม



การอบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบความใช้ได้และผู้ทวนสอบสำหรับผู้ประเมินภายนอก (VVB) โครงการภาคสมัครใจ ในสาขาโครงการทั่วไป พลังงานขนส่ง และของเสีย ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2567 ณ บริษัท IRPC จังหวัดระยอง ได้มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงาน โดยใช้พลังงานไฟฟ้าจากระบบ Solar Floating ผู้เข้าอบรมได้เดินทางไปยังสถานที่ติดตั้งของบริษัทเพื่อเก็บข้อมูลและศึกษาระบบการผลิตพลังงานไฟฟ้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



## ภาพกิจกรรม



จากกิจกรรม ได้นำข้อมูลที่รวบรวมมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำถ้อยแถลง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการอบรม  
ครั้งนี้ นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าอบรม

### ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร ระหว่างวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการทวนสอบคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร ระหว่างวันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

## ชื่อโครงการ : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

### สถานการณ์พื้นที่ :

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมได้กลายเป็นประเด็นที่ทั่วโลกให้ความสำคัญ เนื่องจากภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกำลังส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางไม่เพียงแต่ต่อสิ่งแวดล้อม แต่ยังต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในทุกประเทศ นี่จึงเป็นความท้าทายที่ทุกประเทศจำเป็นต้องร่วมมือกันแก้ไขอย่างจริงจัง การพัฒนาแนวทางเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศไม่สามารถเกิดขึ้นได้เพียงลำพัง ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างรัฐบาล ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และชุมชน เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

มาตรการทางภาษีถือเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้ภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจหันมาใช้พลังงานทดแทนและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มาตรการเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยลดต้นทุนในการดำเนินธุรกิจ แต่ยังเป็นแรงจูงใจให้ภาคธุรกิจเลือกใช้วัตถุดิบและกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้บริโภคตระหนักถึงคุณค่าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมผู้บริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทั้งนี้ การดำเนินนโยบายเหล่านี้มีเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของประเทศไทยในการเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี 2050 และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ภายในปี 2065

บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาก็มีความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการนี้ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงในภาคอุตสาหกรรมและสังคม การจัดการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีบทบาทสำคัญในด้านนี้ โดยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบคาร์บอนต่ำ เพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ มหาวิทยาลัยได้มุ่งมั่นในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน และได้ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการเตรียมความพร้อมของชุมชนในการเผชิญกับความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อวิจัยและพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปสู่การจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศในระยะยาว

การผสมผสานบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ จะเป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ความยั่งยืน การทำงานร่วมกันในลักษณะนี้จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับนานาชาติ และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับประเทศอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนาแนวทางเพื่อจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกร่างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน
2. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน
3. เพื่อพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน

### กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมจำนวน 22 คน

### วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการดำเนินจัดกิจกรรมการหาความต้องการเพื่อพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อนจากคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ใน 3 หลักสูตร ได้แก่ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (DO)
3. สรุปติดตามประเมินผล (Check)
4. ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

### ผลผลิต (Output) :

1. ได้หลักสูตรสำหรับใช้ในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
2. ได้หลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมเชิงเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในสถานการณ์ภาวะโลกร้อน
3. ได้สื่อประกอบการเรียนการสอน
4. บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 เปอร์เซ็นต์

### ผลลัพธ์ (Outcome) :

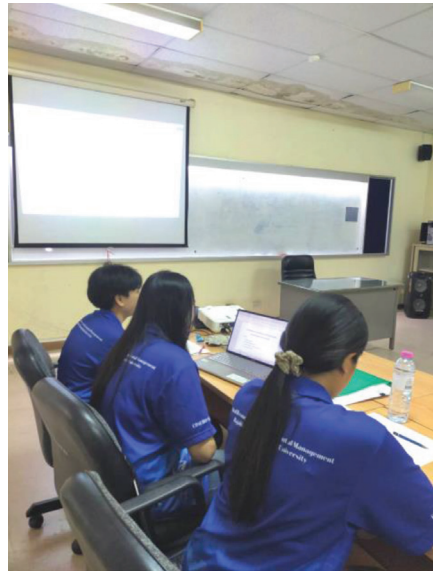
มหาวิทยาลัยมีการบรรจุหลักสูตรการศึกษาทั่วไปสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มขึ้นสำหรับประชาชนและหน่วยงานที่ให้ความสนใจด้านสิ่งแวดล้อม

### การประเมินติดตาม :

ร้อยละ 80 ของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอธรรมย์

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมมีการบรรยายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จะให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคคลทั่วไป ได้แสดงความเห็นซึ่งเป็นข้อมูลสำหรับนำมาใช้วิเคราะห์ความต้องการสำหรับการพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน และจัดฝึกอบรมต่อไป



## ภาพกิจกรรม



ในกระบวนการนี้จะมีการพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในหลายมิติ เช่น ความต้องการในการเรียนรู้เทรนด์การศึกษาปัจจุบัน แนวทางการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนักศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรที่ไม่เพียงแต่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน แต่ยังสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในสภาพแวดล้อมการทำงาน

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการ ทมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและเกี่ยวข้องกับงานสิ่งแวดล้อม มาช่วยเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ





## ชื่อโครงการ : การส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมในสถานศึกษา สู่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

พื้นที่ : 1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว หมู่ที่ 19 บ้านนางาม ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 2. โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว หมู่ที่ 18 บ้านทุ่งเหียง ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน หมู่ที่ 16 บ้านนาอิสาน ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

### สถานการณ์พื้นที่ :

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยโรงเรียนได้มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะในการพัฒนาการเกษตรทฤษฎีใหม่ การสร้างอาชีพและการใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ ในปี พ.ศ. 2566 ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 แห่ง ในการนำผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของโรงเรียนมาแปรรูป สร้างมูลค่าเพิ่มในชุมชน รวมทั้งไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียน จากการสอบถามความต้องการของผู้บริหารและคณะครู ในปี พ.ศ. 2567 ต้องการให้ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ ไปจัดกิจกรรมต่อยอดทางสมุนไพร ที่นำพืชที่ปลูกในโรงเรียนมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ เพื่อเป็นการลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่นักเรียน รวมทั้งทางโรงเรียนต้องการต่อยอดในการพัฒนาทักษะทางศิลปะให้แก่ครูและนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ การประดิษฐ์ตัวอักษร และการทำบล็อกสกรีนนำไปสู่การจัดทำโครงการและการนำมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งการต่อยอดการทำแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและศิลปะ วัฒนธรรมให้แก่โรงเรียน

อย่างไรก็ตามจากการลงพื้นที่ของศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ ในตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ยังมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 แห่งทางโรงเรียนมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตามแนวชายแดนทุรกันดารได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้แก่โรงเรียน ตลอดจนชุมชนโดยรอบ ทั้งความรู้ทางวิชาการ การงานอาชีพ เป็นการสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพจากการสอบถามความต้องการของผู้บริหาร ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว หมู่ที่ 19 บ้านนางาม ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ ไปอบรมการแปรรูปสมุนไพรตะไคร้หอม ได้แก่ สเปรย์ตะไคร้หอมและครีมทาแก้คันยุง รวมทั้งการประดิษฐ์ตัวอักษร เพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมในโรงเรียนได้ ส่วนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน หมู่ที่ 16 บ้านนาอิสาน ได้ให้นักเรียนปลูกตะไคร้หอมตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยทางโรงเรียนต้องการให้อบรมผลิตภัณฑ์

จากตะไคร้หอม และให้นักเรียนมีทักษะการวาดภาพ รวมทั้งโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว หมู่ที่ 18 บ้านทุ่งเหียง ต้องการให้ครูและนักเรียนอบรมการประดิษฐ์ตัวอักษรและการสกรีนเสื้อ เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมในโรงเรียน

ทั้งนี้ ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นหนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 -2569) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น จึงได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 3 แห่ง เพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่คณะครูและนักเรียน นำไปสู่การนำทรัพยากร ทางการเกษตรที่มีอยู่ในโรงเรียนมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาอาชีพและ แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา
2. เพื่อนำทรัพยากรในชุมชน มาบูรณาการกับศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

#### กลุ่มเป้าหมาย :

จำนวน 120 คน ได้แก่ 1) คณะครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว 2) คณะครู และนักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว 3) คณะครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาอิสาน

#### วิธีการดำเนินการ :

1. ประชุมวางแผนกับคณะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 แห่ง ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตรของโรงเรียนและงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน (Plan)
2. จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนตามความต้องการของผู้บริหารและคณะครู (DO)
3. ดำเนินกิจกรรมให้แก่โรงเรียน ได้แก่ (DO)
  - 3.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว โดยมีฐานการเรียนรู้ สมุนไพร “การแปรรูปตะไคร้หอม” ได้แก่ สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง และครีมทาผิวกันยุงตะไคร้หอม และฐานการ สร้างสรรค์งานศิลปะ (การประดิษฐ์ตัวอักษรจากโฟม)



3.2. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว โดยมีฐานการสร้างสรรคงานศิลปะ “การประดิษฐ์ตัวอักษร” และฐานการสร้างสรรคงานศิลปะ (การทำบล็อกสกรีน)

3.3 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอีสาน โดยมีฐานการเรียนรู้สมุนไพร “การแปรรูปตะไคร้หอม และมะกรูด” ได้แก่ น้ำยาล้างจานจากตะไคร้หอม และน้ำยาอเนกประสงค์จากมะกรูด และฐานการสร้างสรรคงานศิลปะ (การวาดภาพ)

3.4 โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์สมุนไพร งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ (DO)

3.5 สรุปติดตามประเมินผล (Check)

3.6 ทบทวนและวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (Action)

#### ผลผลิต (Output) :

1. จำนวนครูและนักเรียน ได้รับความรู้จากการอบรม ในครั้งนี้ จำนวน 120 คน
2. ครูและนักเรียน นำผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมาแปรรูปสมุนไพร รวมทั้งงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 85%

#### ผลลัพธ์ (Outcome) :

ร้อยละของครู นักเรียน ได้นำความรู้จากการอบรมมาปรับประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนและกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80%

#### การประเมินติดตาม :

จำนวนครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน และกิจกรรมของโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 85%

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา บุญทวี ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น

ภาพกิจกรรม



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว หมู่ที่ 19 บ้านนายาว ตำบลท่ากระดาน  
อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



## ภาพกิจกรรม



### ภาพกิจกรรม



โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว หมู่ที่ 18 บ้านทุ่งเหียง ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนมชัยเขต  
จังหวัดฉะเชิงเทรา



## ภาพกิจกรรม



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน หมู่ที่ 16 บ้านนาอิสาน ตำบลท่ากระดาน  
อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์	อธิการบดี รองอธิการบดี
ประธานคณะทำงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อ้นเกษม อาจารย์ธิดารัตน์ อธิปัญญาพงษ์ ดร.สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์ อาจารย์จักรกริช ไชยเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอรบรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีญา บุญทวี	ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น
หัวหน้าคณะทำงาน	นางสาวสิริณัฐ์ ควรประกอบกิจ นายสุพจน์ สกุลธรรม	
คณะทำงาน	นางนางอัญชลี จำปาหอม นางนุจรี จันทร์เจริญ นางสาวนัฐริญา โพธิ์ทอง นางสาวนวรรตน์ ทัดนา นางสาวนวลลออ อนุสิทธิ์ นายปรีดี มณีอินทร์ นางสาวกวีกนก อุดมศิลป์ นายสุทธิพงษ์ วรรณवास	





ร.ท. ราชภัฏนครสวรรค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
Rajabhat Rajanagarindra University