



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รัตนานุกูล
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายกิตติรัตน์ มั่งคละศิริ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.เพชญ์ ศิริบรรณพิทักษ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวเพื่องฟ้า เทียนประภาสิทธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.มนตรี นุ่มนาม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมานัส ทาร์ตน์ใจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สมชัย ว่องอรุณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี ชัยเสรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.ตวงพร ภู่มะกา
อธิการบดี



นางบุญมี ศรีสุข
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พองเจตน์ ธรรมศิริขวัญ
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา
รองอธิการบดีวิชาการฯ



อาจารย์เมธี พรหมศิลา
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์ ดร.สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ดร.นุชชล เรือนงาม
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวประนอม เงินบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา
อธิการบดี



อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
รองอธิการบดีบริหารงานบางคล้าและหารายได้



ดร.นฤชล เรือนงาม
รองอธิการบดีบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชรากร พาหะนิษฐ์
รองอธิการบดียุทธศาสตร์และพันธกิจสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรชิต มาระโกชน์
รองอธิการบดีวางแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา
รองอธิการบดีวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกิจ ทองสุก
รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา



คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่วัฒนธรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการคิดอาวุธทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ในฐานะที่เป็นหน่วยผลิตและพัฒนาครูในจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดเชิงคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครู ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูประสบปัญหาการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากมีผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในการนี้ คณะครุศาสตร์จึงจัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โดยนำผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกของสถานศึกษามาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับการกำกับติดตามการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเชิงคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM มาใช้ในแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ
คณบดีคณะครุศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้น 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ได้รื้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วยการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการแก้ไขปัญหา การจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และเพื่อให้การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ผลจากการดำเนินการในกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ทำให้ได้ (1) แนวคิดสำคัญและข้อมูลสำคัญ ตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่นำมากำหนดเป็นแนวทางในการผลิตนักศึกษาครูหรือแนวทาง ในการพัฒนาครูในพื้นที่ที่ตรงกับบริบทท้องถิ่นและความต้องการและเป็นไปตามมาตรฐานด้านการศึกษา (2) พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริให้สามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้ (3) พัฒนาทักษะครูโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริเพื่อไ้ช้การเรียนรู้จากการทำโครงการวิจัยที่รองรับการเลื่อนวิทยฐานะครู ด้วยแนวทาง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM สำหรับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการศึกษาผลการเรียนรู้สำหรับนำมาปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วทิริญ
คณบดีคณะครุศาสตร์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	8
บทสรุปผู้บริหาร	9
สารบัญ	10
บทนำ	11
กิจกรรมที่ 1	13
กิจกรรมที่ 2	17
กิจกรรมที่ 3	23
กิจกรรมที่ 4	33
กิจกรรมที่ 5	37
คณะผู้จัดทำ	47

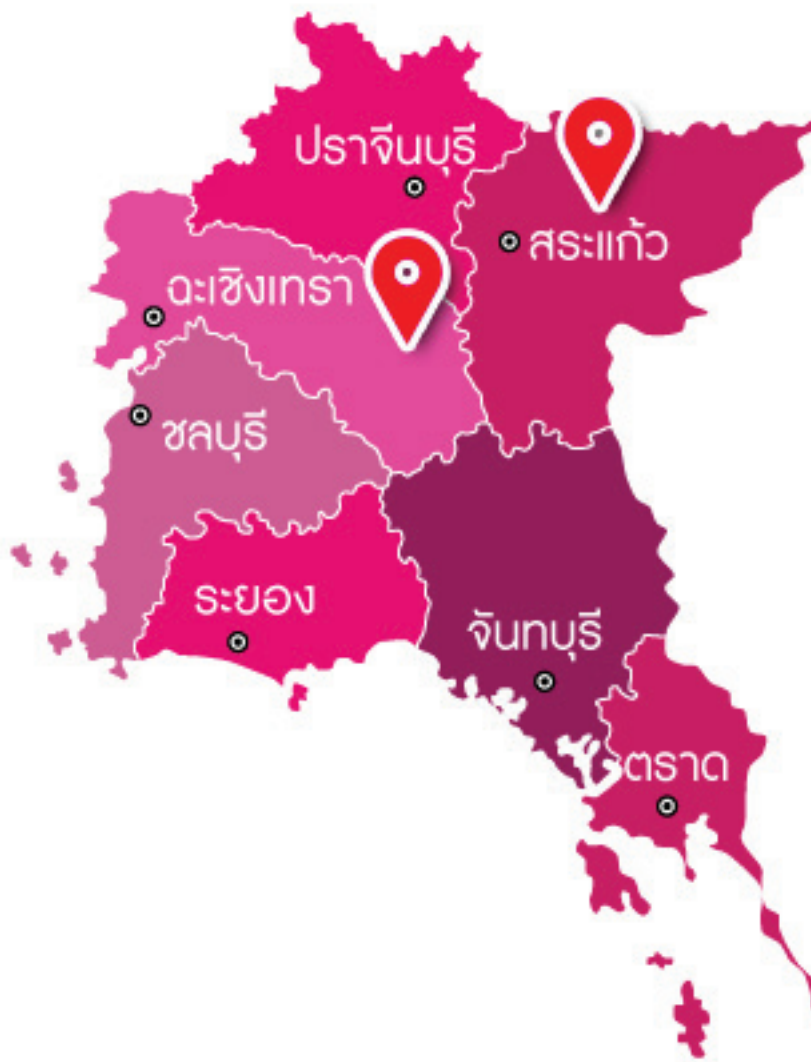
บทนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โดยมีเป้าหมาย คือ การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านแบบที่มีความรู้ มีสมรรถนะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนและสามารถในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนให้ครูมีสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน และมุ่งหวังให้ครูสร้างผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ให้เกิดสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป



แผนที่ภาคตะวันออก



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพป.ฉช.1 และ สพป.ฉช. 2

พื้นที่ : ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการที่คณะครุศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพป.ฉช.1 และ สพป.ฉช. 2 โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีเป้าหมาย คือ การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบที่มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย :

1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ จำนวน 20 คน
2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ในหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริจังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้แทนครู จำนวน 50 คน



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ
3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัดของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. คณะทำงานนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นวางแผนออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครู กลุ่มเป้าหมายต่อไป

ผลผลิต (Output) :

แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) :

มีผลการพัฒนาแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

การประเมินติดตาม:

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี รองคณบดีวางแผนและพัฒนาและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 11 พฤษภาคม 2567
ณ ห้องกระแสด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพป.ฉช.1 และ สพป.ฉช. 2 วันที่ 11 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องกระแสด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็กฯ กิจกรรมที่ 1

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

พื้นที่ : ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการที่คณะครุศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีเป้าหมาย คือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้นได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน
2. เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มเป้าหมาย :

1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์คณะร่วมผลิต และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน
2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครูสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน

วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ



3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

4. คณะทำงานนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายวางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูต่อไป

ผลผลิต (Output) :

1. รายงานผลวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและภาคีเครือข่าย

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรามีรายงานผลการวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

2. ผลจากการจัดกิจกรรมทำให้ได้รายงานแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและภาคีเครือข่าย

3. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สามารถกำหนดบทบาทในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การประเมินติดตาม :

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี รองคณบดีวางแผนและพัฒนาและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องกระแสด มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์





การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องกระแจะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนดิรินทร์



กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องกระแสด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็กฯ กิจกรรมที่ 2

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ.
และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

พื้นที่ : ห้องประชุมโรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
และ ห้องประชุม โรงแรมชั้นไรส์ ลาภูณ โฮเทล แอนด์กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ครูสร้างผลงานที่สอดคล้องกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นที่เลี้ยง

กลุ่มเป้าหมาย :

1. จำนวนครูที่ร่วมโครงการ 240 คน
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ร่วมโครงการ 10 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการ 30 คน



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ
3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้น สังกัดของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. คณะทำงานนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นวางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูกลุ่มเป้าหมาย ต่อไป

ผลผลิต (Output) :

ครูสามารถเข้าใจถึงการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome) :

ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

การประเมินติดตาม :

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี รองคณบดีวางแผนและพัฒนาและประกันคุณภาพ



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมชั้นธาราเวลเนส รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา







การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 วันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมชินไรส์ ลากูน โฮเทลแอนด์กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



กิจกรรมที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา อบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล อำเภอบึงฉะเชิงเทรา และ เขต 2 วันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม โรงแรมชั้นไรส์ ลากูน โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็กฯ กิจกรรมที่ 3



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรม 4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา”

พื้นที่ : ห้องประชุมโรงแรมจันทร์รา อำเภอมะเมือง จังหวัดสระแก้ว

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งส่อหงษา โรงเรียนบ้านอ่างเสือด้า โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองปลาชิวและโรงเรียนสิียดพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนให้ครูมีสมรรถนะการออกแบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเห็นความสำคัญของจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน และมุ่งหวังให้ครูสร้างผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูมีสมรรถนะการออกแบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
3. เพื่อให้ครูเห็นความสำคัญของจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูสร้างผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งส่อหงษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองปลาชิว โรงเรียนสิียดพัฒนาและโรงเรียนบ้านอ่างเสือด้า รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูโรงเรียนกองทุนการศึกษาทุกท่านเข้าร่วมโครงการ ในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ
3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้กับโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา
4. คณะทำงานนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูต่อไป

ผลผลิต (Output) :

1. ครูมีสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
2. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูเห็นความสำคัญของจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
4. ครูสร้างผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 100
2. ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรม มีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

การประเมินติดตาม :

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา”



พิธีเปิดการอบรมโดย นายใหญ่ เสริมเจริญกิจ อาสาสมัครส่วนกลางโครงการกองทุนการศึกษา



อภิปรายหัวข้อ “การบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา



อภิปรายหัวข้อ “ปรับกระบวนการทัศน์ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ”



อภิปรายหัวข้อ “การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงานเป็นฐาน” และ “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้โครงงานเป็นฐาน” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา

กิจกรรม 4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา” วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมจันทรา อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมที่ 4

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรม 4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
และโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดนในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดฉะเชิงเทราและสระแก้ว รวมทั้งสิ้น 4 โรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
ครูมีความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน สามารถนำสื่อ
ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ยุทธศาสตร์
ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้อง
กับเนื้อหาและผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูนำสื่อที่พัฒนาไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน
3. เพื่อให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย :

ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งกบินทร์
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาสารภี โรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
บ้านนายาว โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมัธยมพระราชทานนายาว โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ประชารัฐบำรุง 1 และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองตะเคียนชัย รวมทั้งสิ้นจำนวน 35 คน



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ทุกท่านเข้าร่วมโครงการในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ
3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน
4. คณะทำงานนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูต่อไป

ผลผลิต (Output) :

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับ เนื้อหาและผู้เรียนได้
2. ครูนำสื่อที่พัฒนาไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
3. ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 100

การประเมินติดตาม :

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”



พิธีเปิดการอบรมโดย พ.ต.อ.ปาริชาติ บรรจงปุร ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12



อภิปรายหัวข้อ “ปรับกระบวนการทัศน์ : การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย STEM Education”



อภิปรายหัวข้อ “การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงโดยใช้ STEM Education”



อภิปรายหัวข้อ “การสร้างสื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์”

กิจกรรม 4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา” วันที่ 11 - 12 พฤษภาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียน ตชด. จังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมที่ 4

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ

กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

พื้นที่ : หอองนางवल มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

หลักการและเหตุผล :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีเป้าหมาย คือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น นำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แก้ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ :

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มเป้าหมาย :

1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน
2. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครูในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 65 คน



วิธีการดำเนินการ :

1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. คณะทำงานดำเนินการประสานขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการในวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ
3. คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัดของ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. คณะทำงานนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้นวางแผนออกแบบการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครูกลุ่มเป้าหมายต่อไป

ผลผลิต (Output) :

ครูสามารถนำนวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) :

โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีนวัตกรรมและแนวทาง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนด้วยการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ STEAM

การประเมินติดตาม :

ร้อยละของจำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 100

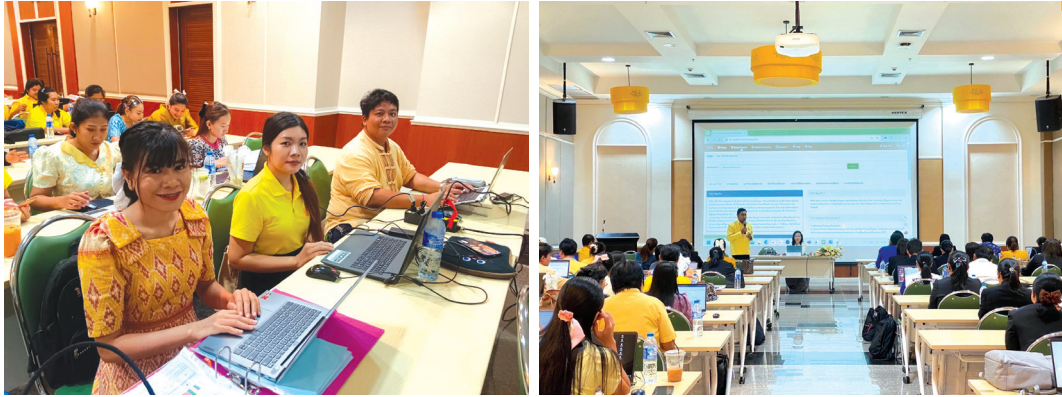
ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี รองคณบดีวางแผนและพัฒนาและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องนางนวล มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา





กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องนางนวล มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บางคล้า ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



สแกนดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็กฯ กิจกรรมที่ 5



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดี

ประธานคณะทำงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วศิริณ คณบดีคณะครุศาสตร์

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวสิริณัฐ์ ควรประกอบกิจ
นายสุพจน์ สกุลธรรม

คณะทำงาน

อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี
อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก
นางอัสลดา รื่นเจริญ
นางสาวนัฐริญา โพธิ์ทอง
นางสาวนวรรรัตน์ ทัดนา



รท. ราชภัฏนครสวรรค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University