



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



คำนำ

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนปฏิรูปราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปี พ.ศ. 2568-2570 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) อันประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563-2570 (4 Platforms) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมีเป้าหมาย การพัฒนาให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มุ่งเน้น “การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน” แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและพัฒนา ข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นบริบทมหาวิทยาลัยในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนงานพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (พ.ศ. 2560-2564) โดยดำเนินการรวบรวมผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 ภายใต้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้กรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 13 กันยายน 2568

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ไปใช้เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำโครงการและจัดทำงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตลอดจนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตุลาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัตินโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปี พ.ศ. 2568-2570 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 7 มิถุนายน 2568 โดยดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดในเชิงยุทธศาสตร์ให้เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่มี Impact เพื่อเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ในการนี้กองนโยบายและแผนได้นำข้อมูลต่าง ๆ แผนปฏิบัตินโยบาย มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570 และนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 13 กันยายน 2568 โดยมีกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวม 4 ยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าประสงค์เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์รวม 7 เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการตอบสนองเป้าประสงค์รวม 10 กลยุทธ์ 38 ตัวชี้วัด และ 236 โครงการ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นเป้าประสงค์ คือ 1) ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิตรวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ 2) มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3) เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม กลยุทธ์ คือ 1) การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand driven) 3) ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชนสู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ คือ บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กลยุทธ์ คือ การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ คือ ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น กลยุทธ์ คือ 1) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น 2) พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 3) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ คือ 1) ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2) บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะ รองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ คือ 1) พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง 2) การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน 3) ยกกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ 4) การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดกรอบแนวทางการปฏิบัติและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ ดังวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำที่ใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” “A Leading Social Engagement University in the Eastern Thailand to Create Innovation for sustainable development”

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ | ก |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... | ข |
| สารบัญ | ง |
| กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 1 |
| 1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 1 |
| 2. การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 3 |
| 3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก | 4 |
| 4. นโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ของอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเฒ่ากา | 6 |
| 5. เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 7 |
| กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 11 |
| ➤ ประชัญญา | 12 |
| ➤ ประชัญญาการศึกษา..... | 12 |
| ➤ วิสัยทัศน์ | 12 |
| ➤ พันธกิจตามกฎหมาย | 12 |
| ➤ พันธกิจมหาวิทยาลัย | 13 |
| ➤ ค่านิยม | 13 |
| ➤ เอกลักษณ์ | 13 |
| ➤ อัตลักษณ์ | 13 |
| ➤ วัฒนธรรมองค์กร | 14 |
| ➤ สมรรถนะหลัก | 14 |
| ➤ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 14 |

สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ➤ ยุทธศาสตร์ | 15 |
| ➤ เป้าประสงค์ | 15 |
| ➤ กลยุทธ์ | 15 |
| ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวง อว. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พันธกิจสถาบันอุดมศึกษา แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก แผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 19 |
| ผังแสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ | 20 |
| ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษากับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | 21 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น | 22 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู | 25 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา | 26 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | 29 |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 32 |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก | 78 |

กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีสถานที่ปฏิบัติงานดั้งเดิมตั้งแต่เริ่มก่อตั้งอยู่ในอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ใกล้วัดโสธรวรารามวรวิหารสถานที่ประดิษฐานหลวงพ่อพุทธโสธรและกองพันทหารช่างที่ 2 (ค่ายศรีโสธร) มีสถานที่ปฏิบัติงานแยกกันเป็น 3 แห่งคือ

แห่งแรกตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมืองอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษเป็นที่ตั้งของสำนักงานอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารที่ทำการต่าง ๆ

แห่งที่สองตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่เป็นพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเป็นบริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัย

แห่งที่สามตั้งอยู่ ณ เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่เป็นที่สาธารณประโยชน์ซึ่งกระทรวงมหาดไทยอนุมัติให้ใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2539

สถานที่แห่งแรกนี้เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนฝึกหัดครูศึกษารวมชายซึ่งต่อมาเมื่อโรงเรียนย้ายไปตั้งใหม่ที่จังหวัดปราจีนบุรีทางราชการจึงได้ขยายสถานที่เดิมให้กว้างขึ้นโดยขอที่ดินจากทางการทหารและจัดซื้อเพิ่มเติมสร้างหอนอนและเรือนพักครูแล้วย้ายนักเรียนสตรีแผนกฝึกหัดครูซึ่งเรียนรวมอยู่กับนักเรียนสตรีประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา “ดัดดรุณี” มาเรียนแทนในปี พ.ศ. 2483 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด” เปิดสอนหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้ถือกำเนิดในปี พ.ศ. 2483 จากนั้นก็ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงมาโดยลำดับกล่าวคือ

พ.ศ. 2485 ได้เปิดสอนหลักสูตรครูประชาบาล (ป.ป.) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา” แต่ต่อมาได้ตัดหลักสูตรครูประชาบาลและหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัดออกปีละชั้นจนหมดในปี พ.ศ. 2491 และ พ.ศ. 2495 ตามลำดับ

พ.ศ. 2493 เปิดสอนหลักสูตรครูมูลและในปี พ.ศ. 2494 เปิดสอนหลักสูตรฝึกหัดครูประถม (ป.ป.) ซึ่งเป็นกา
เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครู ป.ป. หญิงเป็นครั้งแรกในส่วนภูมิภาคของไทย

ในระยะนี้เองที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นสถานที่ทดลองปรับปรุงส่งเสริมการศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การระหว่างประเทศหลายองค์การ ได้แก่ องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การบริหารความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งอนามัยโลก (WHO) องค์การบริหารความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งสหรัฐอเมริกา (USOM) มีชาวต่างประเทศเข้ามาดำเนินงานในโครงการนี้จากหลายชาติ คือ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก นอร์เวย์ สวีเดน ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนาดา อินเดีย ศรีลังกา และญี่ปุ่น ในการนี้ทางโรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทราได้ให้ความร่วมมือกับโครงการระหว่างประเทศโดยจัดสถานที่ไว้ส่วนหนึ่งสำหรับให้โรงเรียนต่าง ๆ ใช้เป็นสถานที่ประชุมการสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจากประเทศไทยและต่างประเทศ พ.ศ. 2498 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตร ป.ป. โดยรับนักเรียนชาย เข้าเรียนด้วยจึงเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูฉะเชิงเทราเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา” สังกัดกรมการฝึกหัดครู

ตลอดเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนฝึกหัดครูจะเชิงเทราได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านการเรียนการสอนโดยได้รับการช่วยเหลือจากองค์การปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาและองค์การ ยูนิเซฟ (UNICEF) และได้มีโครงการฝึกหัดครูชนบทขึ้นในระยษนี้ด้วย

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูจะเชิงเทราได้รับการสถาปนาเป็น **“วิทยาลัยครูจะเชิงเทรา”** เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ (Twilight) ในด้านอาคารสถานที่ได้มีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กแทนอาคารเรียนไม้ที่มีอยู่แต่เดิมและมีอาคารอื่น ๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ

พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติให้ผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรีและให้มีภารกิจอื่น ๆ คือการค้นคว้าวิจัยทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมการส่งเสริมวิทยฐานะครูและการอบรมครูประจำการ จึงได้มีโครงการอบรมครูประจำการ (อ.ค.ป.) ขึ้นโดยได้เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 จนถึง พ.ศ. 2530

ในปี พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และให้วิทยาลัยครู เปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ถึงระดับปริญญาตรีได้วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงเปิดสอนระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในวันเสาร์-อาทิตย์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครูได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า **“สถาบันราชภัฏ”** ตราเป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 112 ตอนที่ 4 ก วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น **“สถาบันราชภัฏจะเชิงเทรา”**

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 กรมที่ดินกระทรวงมหาดไทยได้อนุมัติให้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บริเวณหนองกระเดือย หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดจะเชิงเทรา เป็นที่ตั้งสถาบันราชภัฏจะเชิงเทราศูนย์บางคล้าตามหนังสือที่มท 0618/11964 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 และในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ประทานนามสถาบัน ราชภัฏว่า **“สถาบันราชภัฏราชนครินทร์”** สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำร่างพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยน ชื่อขึ้นทูลเกล้าฯถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายตามความในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 115 ตอนที่ 72 ก เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น **“สถาบันราชภัฏราชนครินทร์”**

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏราชนครินทร์เปลี่ยนเป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์”** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาใช้อักษรย่อภาษาไทย “มจร” และใช้ชื่อภาษาอังกฤษ RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY ด้วยย่อ RRU

2. การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โดยที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 รองรับความในมาตรา 6¹ และมาตรา 11² แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้จัดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. คณะวิทยาการจัดการ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น

จากนั้นในปี 2550 ได้มีการตราพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ขึ้น โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ประกาศจัดตั้งส่วนงานภายใน 3 หน่วยด้วยกันคือ 1) สถาบันพัฒนาคุณภาพครู 2) บัณฑิตวิทยาลัย และ 3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 4³ อีกทั้งให้มีการบริหารส่วนงานภายในตามข้อบังคับของสภาสถาบัน อุดมศึกษาตามมาตรา 5⁴ ซึ่งในปี 2564 มีการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู (สพค.) เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต (สพค.) โดยประกาศจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564 และในปี 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกาศจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ซึ่งเป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 4³ และมีการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในโดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปฏิบัติหน้าที่ที่เคยเป็นภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

¹ มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

² มาตรา 11 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณะบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

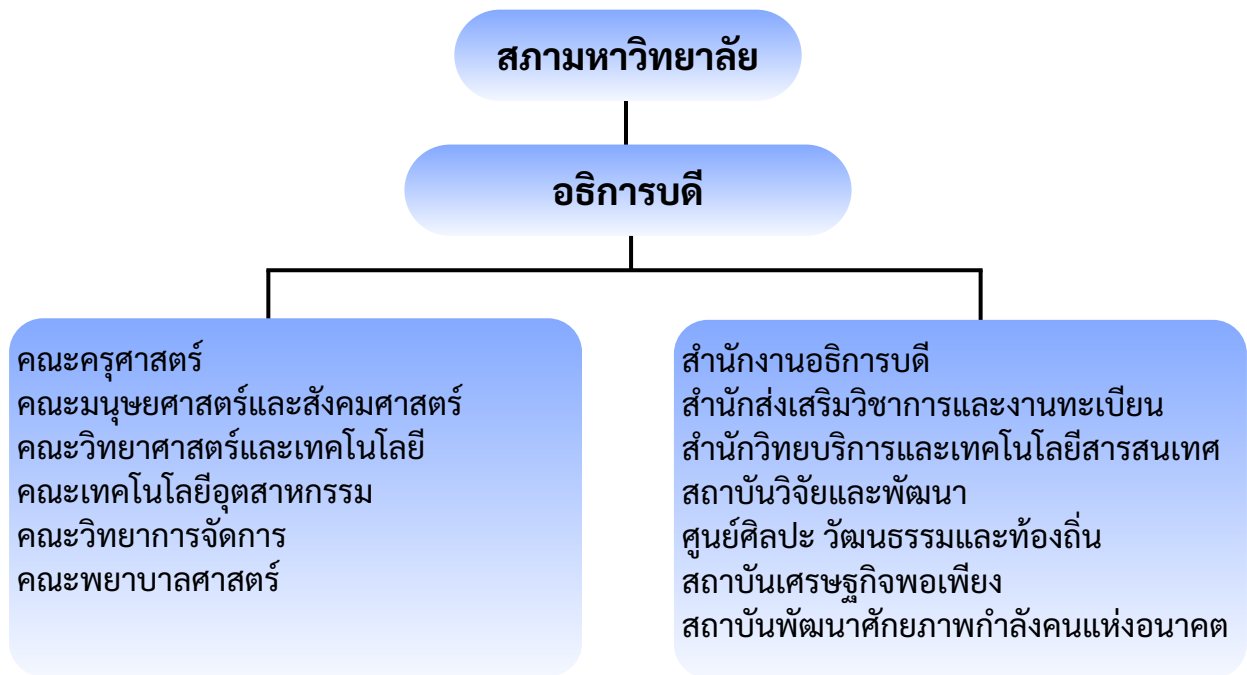
การแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

³ มาตรา 4 นอกจากการตั้งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแล้วเมื่อมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาสภาสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมติให้จัดตั้งส่วนงานภายในที่ดำเนินการจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดตั้งส่วนงานภายในคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการจะกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติก็ได้

⁴ มาตรา 5 การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 4 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้นโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงเป็นไป ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกใช้หลักการวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง และ โดยองค์กรต่าง ๆ เช่น จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยวิเคราะห์ทิศทาง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

1. มีชื่อเสียงในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานตอบโจทย์และเกิดความเข้มแข็ง
3. มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ในการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ และมีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่
5. มีหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่นที่สร้างผลงานเป็นที่ยอมรับ
6. มีอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้
7. มีที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก นิคมอุตสาหกรรม เกษตรกรรมท่องเที่ยวและเป็นจุดเชื่อมต่อของอาเซียน

จุดอ่อน

1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้รับงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอและงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมนักศึกษาลดลง ส่งผลให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในขาดความคล่องตัว
3. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นมีจำนวนน้อย
4. ขาดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาแบบมีอาชีพ เครือข่ายครูแนะแนวในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนมีจำนวนน้อย
5. การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ไม่คุ้มค่า
6. แผนกลยุทธ์ทางการเงินขาดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เชื่อมโยงทุกระบบ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ที่ตอบสนองพระบรมราโชบายในการสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการพัฒนาท้องถิ่น
2. มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นโอกาสด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการเกษตรสิ่งแวดล้อมและเพิ่มการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสด้านการจัดการศึกษาแบบ Double Degree Program , GE online, การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank), การทำหลักสูตรระยะสั้น และความร่วมมือด้านการวิจัย
4. จังหวัดและส่วนราชการเป็นพลังในการขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. จังหวัดจะเชิงเทรามีทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาท้องถิ่น และได้รับการคัดเลือกให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้
6. มีพื้นที่ และแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างหลากหลายตามศาสตร์ต่าง ๆ
7. ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้สูงอายุ และท้องถิ่นมีกลุ่มนโยบายที่เตรียมพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ภาวะคุกคาม

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้มีคู่แข่งทางการศึกษาในพื้นที่ทั้งจากภาครัฐและเอกชนสูงขึ้น
2. ค่านิยมการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้ มีจำนวนนักศึกษาลดลง
3. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ สูงกว่าบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์
4. มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศสามารถจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกได้

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570) อยู่ในช่วงการดำรงตำแหน่งของรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา อธิการบดี ซึ่งมีนโยบายการบริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบาย (policy) ไว้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 คณะจำเป็นต้องปรับทิศทาง (Reprofile) หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายและนโยบาย Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ 5 จังหวัดในพื้นที่และของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนต้องมีความทันสมัย ยืดหยุ่น ผสมผสานกับ F2F & WIL-based) และยึดหลักคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัย Quality First!

1.3 ปรับแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3.5 ปี ที่ต้องบูรณาการเข้ากับการวิจัยพัฒนา การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม

1.4 ปรับปรุงพัฒนาและจัดสรรสื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

1.5 หลักสูตรและการสอนบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ด้วยการอาศัยความร่วมมือและภาคีกับท้องถิ่นและพื้นที่ (Networking and Partnership)

2. ด้านการวิจัย

2.1 ปรับหรือระบบการบริหารจัดการ การพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

2.2 รูปแบบการวิจัยพื้นฐาน ประยุกต์และเชิงนโยบาย ที่ต้องเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based and/or Community-based Research) การวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) ที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์

2.3 การวิจัยเน้นให้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างนวัตกรรม มูลค่าเพิ่ม และการสร้างสรรค์ (Value Creation)

2.4 มีระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2.5 ทุกหน่วยงานระดมทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเข้ามหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน

3. ด้านบริการทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1 ผลงานจากการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่

3.2 เร่งรัดการจัดการเพื่อการระดมทุนและการหารายได้จากการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

3.3 ส่งเสริม พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพื้นที่บริการเชิงสร้างสรรค์ และการเพิ่มมูลค่า (Value-added) รวมทั้งยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพื้นที่เข้าสู่ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และการวิจัย

4. ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

4.1 ปรับรื้อ (Reinventing) โครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) และการให้บริการ (คน เงิน งาน อาคารสถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก) ให้ทันสมัย เชื่อมต่อการทำงาน มีความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใสและเป็นธรรม หรือ Small is a beautiful university!

4.2 บริหารจัดการองค์กรด้วยระบบการจัดการคุณภาพ (Quality Management System) รูปแบบ SIPPO และเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) สกอ. เพื่อให้มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO:9000s, ISO:14000, EdPx และได้รับรอง ASEAN Standard Certified.

4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยและสภาพแวดล้อม เข้าสู่ Green, Clean & e-University

5. เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากสถานการณ์บริบทภายในและภายนอกประเทศทั้งในด้านของโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคมเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของประชากรสถานการณ์โรคระบาดและนโยบายของภาครัฐที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม และการศึกษา ทำให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานต้องปรับตัวในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาจึงต้องปรับตัว ให้ทันกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ซึ่งมี เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยใน 4 มิติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าหมายการพัฒนา

1. การพัฒนาพื้นที่ (ชุมชน/ท้องถิ่น) ให้มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ (พัฒนาศักยภาพด้านการผลิต การตลาด/การนำเสนอสินค้า)
3. บุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาได้ตลอดเวลา (หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์)
4. โรงเรียน (พัฒนาเด็ก/เยาวชน) มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีด้านการสอนออนไลน์ และส่งเสริมให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ได้ทุกคน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะอาชีพ วิธีการดำรงชีวิต แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรครู เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
2. ผลิตและพัฒนา นักศึกษาคู เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถประกอบอาชีพอื่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการโดยความร่วมมือจากภาคเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน
2. ผลิตและพัฒนา นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ และเป็นนักนวัตกรรมรุ่นใหม่ (นักนวัตกรรม แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักประดิษฐ์ 2) ผู้ที่มีจินตนาการคิดสร้างสรรค์ 3) ผู้ที่มีมนุษยธรรม 4) ผู้ริเริ่ม บุกเบิก 5) ผู้ประกอบการวิสาหกิจ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างทันท่วงที
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อยกระดับในการพัฒนามหาวิทยาลัย และพื้นที่
3. พัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ ใน 3 มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และสร้างความก้าวหน้าในสายงาน

นอกจากเป้าหมายพัฒนาภายใต้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” แล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ยังได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sustainable Development Goals (SDGs)</p> | <p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> |
| | <p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ และการป้องกันการใช้อาเสฟติดในสถาบันอุดมศึกษา |
| | <p>เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตมีทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ |
| | <p>เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งการพัฒนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ - สร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิตให้กับชุมชนท้องถิ่น |
| | <p>เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลที่มีคุณภาพ การสร้างงานที่สมควร ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเกิดและการเติบโตของวิสาหกิจ - การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนที่จะสร้างงาน และส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น |
| | <p>เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่น ต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในศิลปะท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้และนำทุนทางวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน |
| <p>เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development)</p> | |

กรอบทิศทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรัชญา (Philosophy)



จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)

สร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพและมีจริยธรรม
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ
ประเทศ

RRU | วิทยาลัย
VISION

“มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคม ของภาคตะวันออกเพื่อสร้าง นวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

A Leading Social Engagement University in the Eastern of
Thailand to Create Innovation for sustainable development.”

พันธกิจตามกฎหมาย (Mission)



1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



พันธกิจมหาวิทยาลัย (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวโดยอาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงกำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการดังต่อไปนี้

RRU | พันธกิจ MISSION

1

ผลิตบัณฑิต

ให้มีความรู้คู่คุณธรรมเชี่ยวชาญในศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออก ตอบสนองความต้องการของสังคม และ การพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

2

สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม

บนฐานทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3

พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี

สู่ท้องถิ่นตอบสนอง ความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น ให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่อง และยั่งยืน

4

บริการวิชาการและ ประสานความร่วมมือ

ระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชนองค์กรทั้งในและ ต่างประเทศเพื่อการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออก พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักรการเมืองท้องถิ่น

5

ทะนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

RRU | ค่านิยม มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม VALUE



เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ (Identity)

“จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”



วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

“เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม”

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

1. สร้างบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. นำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. สร้างคุณค่า และมูลค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives)

จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างบัณฑิตมืออาชีพที่มีความรู้และสมรรถนะในศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรม
รับใช้สังคม สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าประสงค์ 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการ ในพื้นที่

2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัย และท้องถิ่น

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ 1.1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ (S2,3,4-O1,2,3,4,5,6,7)

1.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand driven) (S2,4-O1,2,3,4,5,6,7)

1.3 ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชน สู่อำนาจจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย (S5-O5)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์ 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย
อัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/
ท้องถิ่น (S7-W2,3-O1,2,7-T1,2,3,4)

3.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (S4,7-T1,2,3,4)

3.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ใน
ศตวรรษที่ 21 (W3-T1,2,3,4)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าประสงค์ 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามเกณฑ์
มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)



การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในปี 2569

1. ศูนย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)



การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปี 2569

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร



คณะครุศาสตร์

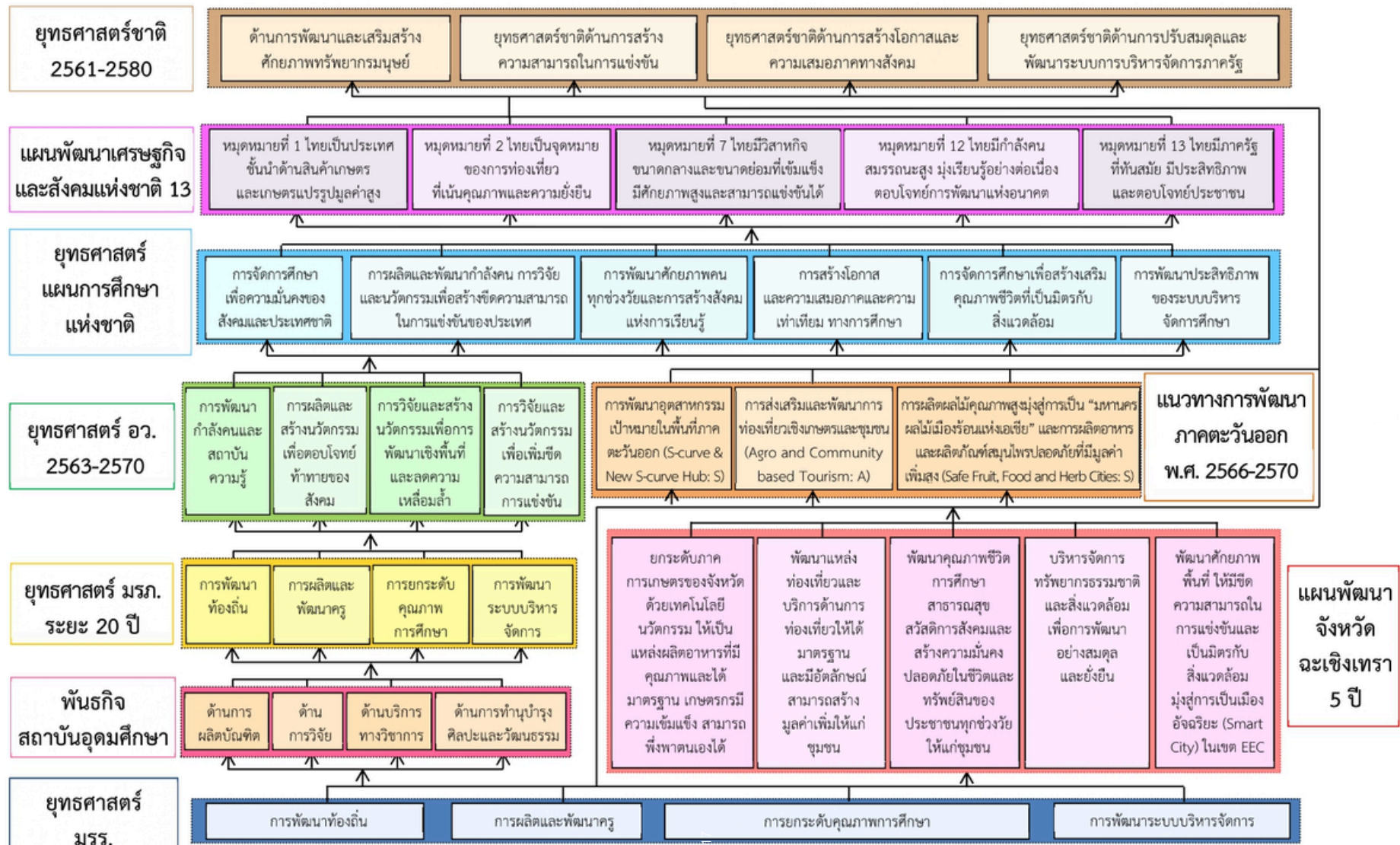
1. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (เปิดรับ ปี 2570)



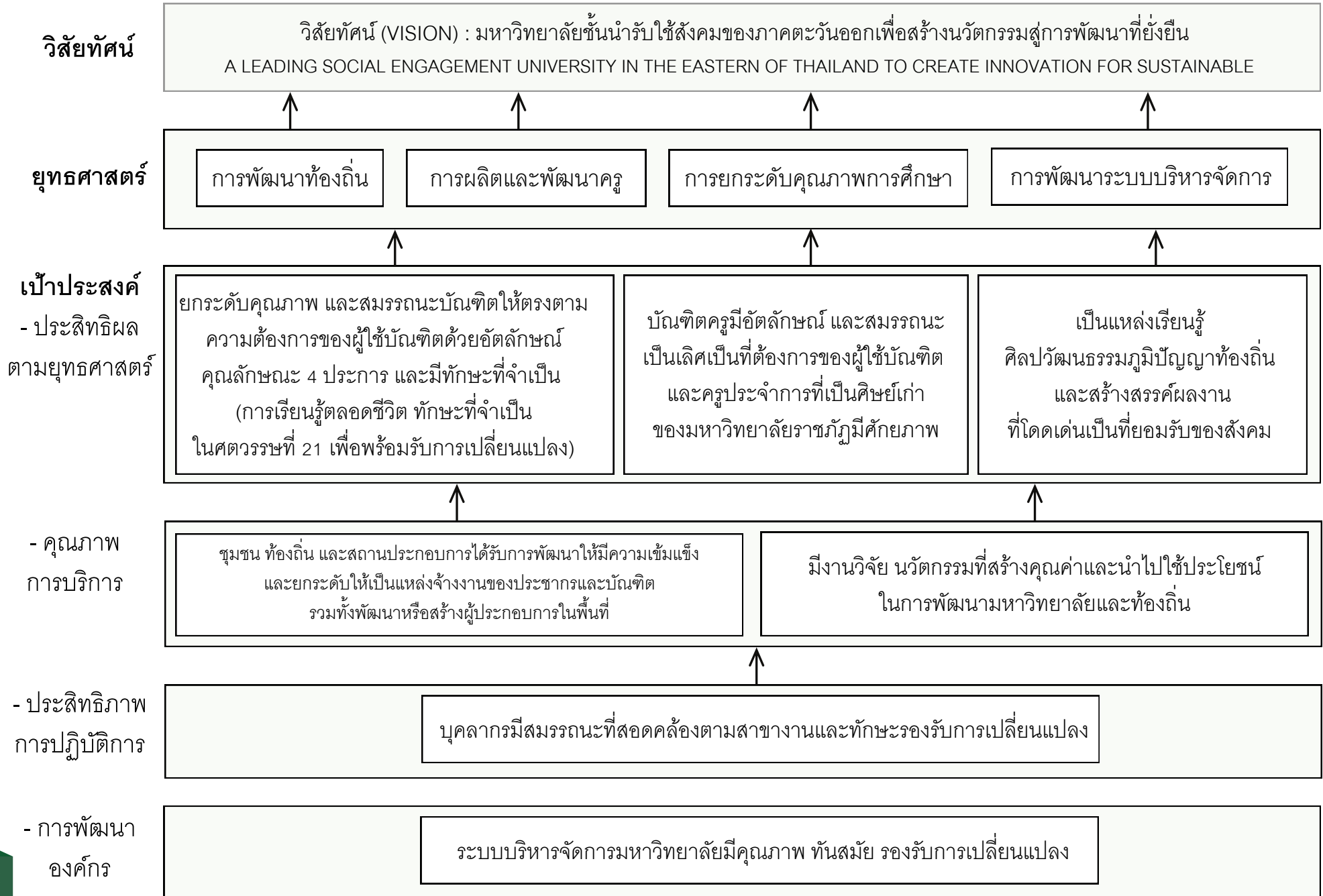
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเซฟมี้ออาชีพ (เปิดรับ ปี 2569)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (เปิดรับ ปี 2569)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (เปิดรับ ปี 2569)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (เปิดรับ ปี 2570)

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวง อว. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พันธกิจสถาบันอุดมศึกษา แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก แผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์ มรร.



ผังแสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
วิสัยทัศน์ (VISION) : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

A LEADING SOCIAL ENGAGEMENT UNIVERSITY IN THE EASTERN OF THAILAND TO CREATE INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

| พันธกิจ ของสถาบัน อุดมศึกษา | พันธกิจ (Mission) | ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) | เป้าประสงค์ (Goal) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การจัดการเรียน การสอน | 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมเชี่ยวชาญในศาสตร์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้ง เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา | 1. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา | 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง) |
| | | 2. การผลิตและ พัฒนาครู | 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ |
| 2. การวิจัย | 2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3. การพัฒนาท้องถิ่น | 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนา หรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ |
| 3. การบริการ ทางวิชาการ | 3. พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน | | 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น |
| | 4. บริการวิชาการและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชนองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น | | 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงาน ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 4. ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม | 5. ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | | |
| | | 4. การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ | 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าประสงค์

1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่
2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปี 69 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร คริวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23) (นับซ้ำ) | ราย/แห่ง | 40 |
| 2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H) | ร้อยละ | 100 |
| 3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบ น้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 |
| 4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ) | ราย | 14 |
| 5. จำนวนผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ | ราย | 40 |
| 6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม | ผลิตภัณฑ์ | 6 |
| 7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา | ผลิตภัณฑ์ | 48 |
| 8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ) | ผลิตภัณฑ์ | 54 |
| 9. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ | 85 |
| 10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ) | แหล่ง | 10 |
| 11. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เรื่อง | 7 |

หมายเหตุ* ใช้รูปแบบ Ex-Post

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ (S2,3,4-O1,2,3,4,5,6,7)

แนวปฏิบัติ 1.1.1 สร้างกลไกการทำงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน (Quadruple Helix : 4 P)

1.1.2 การสร้างนวัตกรรมชุมชนและพื้นที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้สามารถจัดการตนเองได้

1.1.3 พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและการพัฒนาในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.4 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดโอกาสและช่องทางใหม่ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม

1.1.5 พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.6 พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG Economy Model

1.1.7 พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาลิขิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) (S2,4-O1,2,3,4,5,6,7)

แนวปฏิบัติ 1.2.1 ขับเคลื่อนนโยบายวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างวัฒนธรรมวิจัยให้ชุมชนท้องถิ่นและทำให้การวิจัยเกิดรายได้ให้แก่ชุมชน (Research Eco System) โดยมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนากับพื้นที่

1.2.2 พัฒนาลิขิตภัณฑ์ชุมชน ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และทุนทางสังคมที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven)

1.2.3 สร้างช่องทางการกระจายสินค้าชุมชนผ่าน University as a market place platform

1.2.4 สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน

1.2.5 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสร้างรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Platform) โดยมุ่งเน้น 3 ประเด็น

1) University as a consumptions 2) University as an innovator or innovation supporter 3) University as a market platform

1.2.6 การพัฒนางานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยว การเกษตร สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และมีมิติที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ ในการรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1.3 ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชน ผู้จัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย (S5-O5)

- แนวปฏิบัติ**
- 1.3.1 ร่วมมือกับชุมชนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3.2 จัดเวที และเปิดพื้นที่ให้มีการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม
 - 1.3.3 สร้างองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 1.3.4 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาการสร้างสรรค์มาตรฐานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เวทีระดับชาติ
 - 1.3.5 นำทุนทางวัฒนธรรมทุนทางประวัติศาสตร์มาเผยแพร่และต่อยอดในการบริการท้องถิ่น
 - 1.3.6 ประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดแหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
 - 1.3.7 จัดทำหอศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยเชื่อมโยงกับพิพิธภัณฑ์จังหวัด
 - 1.3.8 จัดประกวดนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 6, 7, 8, 9
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 8, 9
8. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
9. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
10. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปี 68 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| 1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B) | ร้อยละ | 100 |
| 2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า | ร้อยละ | 5 |
| 3. ร้อยละของผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 20 |
| 4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ (มรภ.2A) | ร้อยละ | 100 |
| 5. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A) | ร้อยละ | 100 |
| 6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E) | ชิ้น | 4 |
| 7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G) | ชิ้น | 100 |

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)

แนวปฏิบัติ 2.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.1.2 พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

2.1.3 สร้างเอกลักษณ์ด้านวิชาชีพครูภายใต้เอกลักษณ์ของ “ครูมืออาชีพ” ให้มีความโดดเด่น ในภูมิภาค

ตะวันออก

2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู

2.1.5 การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตครูในการประกอบอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา

2.1.6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปี 68 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14, 31) (นับซ้ำ) | หลักสูตร | 5 |
| 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27) | ร้อยละ | 85 |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C) | ร้อยละ | 90 |
| 4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถ ภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป) | ร้อยละ | 5 |
| 5. ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา | ร้อยละ | 98 |
| 7. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26) | ร้อยละ | 85 |
| 8. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | ผลงาน | 5 |
| 9. ผลงานของนักศึกษาศึกษาวิศวกรรมสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E) | ผลงาน | 15 |
| 10. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือ เชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น | คน | 2 |

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น (S7-W2,3-O1,2,7-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 3.1.1 การวิเคราะห์และทบทวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

3.1.2 การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการศาสตร์ และ/หรือสาขาวิชา (MultiDisciplinary) เพื่อสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ให้แก่บัณฑิต และ/หรือกำลังคนภาคการผลิตให้มีความสามารถและศักยภาพตอบโจทย์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3.1.4 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์ การปฏิบัติในสภาพจริง (Experience Integrated Learning) ได้แก่ Smart WIL : “Work-Integrated Learning”, CWIE ที่มีระบบภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมเพื่อต่อยอดการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

3.1.5 จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ หลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.6 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่สามารถสนองต่อความต้องการในการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มในอนาคต

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (S4,7-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

3.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.4 ร่วมสร้างกำลังคนที่เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กำลังคน Reskill Up-skill New-skill และ Life Long Learning

3.2.5 พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม (Learning Space) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์/ดิจิทัล รวมทั้งจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Tele-education: E-learning, Online Learning, Blended-learning GE และการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Classroom, RRU Book Shelf, One Stop Service, ห้องสมุดดิจิทัล, Book Delivery Data Analytics และ AI)

3.2.6 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank) และยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

3.2.7 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ

3.2.8 การจัดการเรียนการสอนในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ และหรือผลการเรียน (Modular Based Learning Outcomes and/or learning Results) บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา

3.2.9 ส่งเสริมการบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล (Life Skills of Digital Society) กับทักษะวิชาชีพ (Professional Skills) โดยการบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) สอดแทรก ผสมผสานที่สอดคล้อง กลมกลืน และเป็นเนื้อเดียวกันอย่างเป็นระบบกับหมวดวิชาหลักและเฉพาะของวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 (W3-T1,2,3,4)

- แนวปฏิบัติ**
- 3.3.1 สร้างกลไกการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวะรสังค
 - 3.3.2 สร้างกลไกและ Platform ในการสนับสนุน “วิศวะรสังค” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของนักศึกษาและบัณฑิตในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคชุมชน
 - 3.3.3 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเป็นนักนวัตกรรม
 - 3.3.4 ส่งเสริมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคชุมชนท้องถิ่น รวมถึงถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 3, 4, 7, 9
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 4, 5, 8, 9
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 2, 6
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย ปี 68 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน | จำนวน | 2 |
| 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D) | อันดับ | ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ |
| 3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | ระดับ | 3 |
| 4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 5 |
| 5. ระดับคะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส | ระดับ | ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน |
| 6. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H) | อันดับ | 801-1000 |
| 7. รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง* | ล้านบาท | 70.85 |
| - รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น | ล้านบาท | 26.00 |
| - รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ | ล้านบาท | 22 |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง) | ล้านบาท | 4.65 |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางค้ำ) | ล้านบาท | 18.20 |
| 8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.4I) | ร้อยละ | 37 |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมายปี 68 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ | คน | 13 |
| 10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4) | ร้อยละ | 35 |
| 11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ) | คน | 37 |

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง (W4,5,6,7-O1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.1.1 สร้างกลไก/แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (การปรับภาระงานปรับโครงสร้างองค์กร แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ระบบการติดตามประเมินผล)

4.1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Organization Transformation)

4.1.3 พัฒนาสมรรถนะองค์กรเพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพสู่การเป็น “องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง” High Performance Organization

4.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิชาการรับใช้สังคม และระบบสนับสนุน รวมทั้งระบบการประเมินแผน การกำกับติดตามและเผยแพร่

4.1.5 การเข้าร่วมการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาด้านความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม Times Higher Education Impact Ranking

4.1.6 พัฒนาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารจัดการด้วย Digital Platform ให้ทันสมัยเกิดความคล่องตัว เชื่อมต่อการทำงาน และการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่และมีการใช้งานอย่างคุ้มค่า

4.1.7 พัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)

4.1.8 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ศูนย์บางคล้า ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 4.2 การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน (W6-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.2.1 พัฒนาระบบและกลไกการหารายได้และลดรายจ่าย

4.2.2 ส่งเสริมให้เอกชนเข้าร่วมทำธุรกิจกับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้

กลยุทธ์ 4.3 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (W1-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.3.1 พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน 3 มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม

4.3.2 เพิ่มศักยภาพอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดสิ่งสนับสนุนและจัดระบบที่เชื่อมต่อการยกระดับตำแหน่งทางวิชาการ

4.3.3 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพตามสายงาน

กลยุทธ์ 4.4 การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม (W1-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.4.1 สร้างวัฒนธรรมการทำงานกับการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System)

4.4.2 มี Plat form ในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและเครือข่ายความร่วมมือภายนอก

4.4.3 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมภายในองค์กร และสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงาน

4.4.4 ส่งเสริมการเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)

4.4.5 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 1, 4, 7, 8, 11
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 1, 3, 4, 7, 11
10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 7, 11
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
12. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งชาติ KPI 1, 4, 7, 11
13. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 11

หมายเหตุ ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน KPI 2, 3, 5, 6

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ
งบประมาณ และผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ



การขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ยุทธศาสตร์ | งบประมาณแผ่นดิน | งบยุทธศาสตร์ มรภ. | งบประมาณเงินรายได้ | รวมทั้งสิ้น |
|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาท้องถิ่น | 1,022,300 บาท (1 โครงการ) | 43,810,800 บาท (10 โครงการ) | 2,527,900 บาท (1 โครงการ) | 47,361,000 บาท (12 โครงการ) |
| 2. การผลิตและพัฒนาครู | - | - | 4,594,969 บาท (23 โครงการ) | 4,594,969 บาท (23 โครงการ) |
| 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา | 41,954,900 บาท (10 โครงการ) | - | 13,469,551 บาท (88 โครงการ) | 55,424,451 บาท (98 โครงการ) |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | 342,199,700 บาท (23 โครงการ) | - | 99,085,680 บาท (80 โครงการ) | 441,285,380 บาท (103 โครงการ) |
| รวมทั้งสิ้น | 385,176,900 บาท (34 โครงการ) | 43,810,800 บาท (10 โครงการ) | 119,678,100 บาท (192 โครงการ) | 548,665,800 บาท (236 โครงการ) |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
งบประมาณแผ่นดิน 1,022,300 บาท
งบยุทธศาสตร์ มรภ. 43,810,800 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 2,527,900 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 47,361,000 บาท



โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

: บริการวิชาการและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น

: พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเองและยั่งยืน

: ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | | | | | | | | |
| 1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกรครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย | 40 ราย/แห่ง | การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก | 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามแนวทาง BCG Model 2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของชุมชนด้วยอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา | 1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | -คณะครุศาสตร์ -คณะวิทยาศาสตร์ฯ -คณะมนุษยศาสตร์ฯ -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -คณะวิทยาการจัดการ -คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน) -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สถาบันพัฒนาศักยภาพฯ | 10,964,200 | งบบุทธศาสตร์ มรภ. |
| | | | | | 1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 2.5 ความก้าวหน้าในระดับชาติ 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - สถาบันพัฒนาศักยภาพฯ | 10,190,900 | งบบุทธศาสตร์ มรภ. |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | | | | | | | | |
| 1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกรครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย | 40 ราย/แห่ง | การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก | 3. โครงการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Soft Power บนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล (โครงการร่วมภูมิภาค) 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างสุขภาวะของคนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชนท้องถิ่น | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3 ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ 10.6 มาตรการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ 11.4 แนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน | - ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมและท้องถิ่น - สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) | 3,000,000 3,488,100 | งบบุคลากร มรภ. งบบุคลากร มรภ. |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | | | | | | | | |
| 1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครุภัณฑ์ หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย | 40 ราย/แห่ง | การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก | 5. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 6. โครงการเสริมพลังชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 7. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วย PTRU Model 8. โครงการยกระดับบัณฑิตกรรมชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) | 6.1 การวิจัยด้านน้ำ 13.1 การวิจัยด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 15.1 การวิจัยด้านระบบนิเวศบนบก 13.1 การวิจัยด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน | - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สำนักงานอธิการบดี (งานเลขานุการผู้บริหาร) - คณะครุศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) | 2,737,500 | งบบุคลากร มรภ. |
| | | | | | | | 2,200,000 | งบบุคลากร มรภ. |
| | | | | | | | 5,642,200 | งบบุคลากร มรภ. |
| | | | | | | | 2,492,800 | งบบุคลากร มรภ. |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | | | | | | | | |
| 2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H) | ร้อยละ 100 | | 2. โครงการบูรณาการการจัด การเรียน การสอน กับงานวิจัย หรือบริการวิชาการ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการทำงานวิจัย และบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น (SROI) | | | | | |
| 3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนน ทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) | ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 | การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับ การพัฒนาพื้นที่ | 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง | 9. การเผยแพร่ความรู้และบริการของชุมชน และท้องถิ่น 10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ | 2.5 ความหิวโหยในระดับชาติ 4.4 สัดส่วน นักศึกษารุ่นแรก (First-generation students) | สถาบัน เศรษฐกิจ พอเพียง - คณะ วิศวกรรมศาสตร์ | 1,022,300 2,103,400 | งบประมาณแผ่นดิน งบยุทธศาสตร์ มรภ. |
| 4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ) | 14 ราย | | - ด้าน BCG 5. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจ ฐานรากตามแนว BCG | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | | | | | | | | |
| 5. จำนวนผู้ประกอบการ/ กำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านเล็ก ทรอนิกส์อัจฉริยะและด้าน ยานยนต์ไฟฟ้า และนำ ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ธุรกิจ | 40 ราย | | - ด้าน Creative Economy 6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการด้าน Creative Economy 7. โครงการยกระดับศักยภาพ ผู้ประกอบการ / กำลังแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย ใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า | | | | | |
| 6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิด จากการใช้ประโยชน์จากทุน วัฒนธรรม | 6 ผลิตภัณฑ์ | | 8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ ผู้ประกอบการจากทุน ทางวัฒนธรรมของ พื้นที่ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย | | | | | |
| เป้าประสงค์ที่ 2 มุ่งงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น | | | | | | | | |
| 7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการพัฒนา | 48 ผลิตภัณฑ์ | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามความต้องการของ ตลาด(Demand Driven) | 9. โครงการพัฒนา และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็น อัตลักษณ์ ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) | | | | | |
| 8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการยกระดับ ให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ) | 54 ผลิตภัณฑ์ | | | | | | | |
| 9. การนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรม สู่งานใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ 85 | | 10. โครงการสร้างงานวิจัย และ นวัตกรรม แบบบูรณาการ ที่ตอบสนองและ เกิดผล กระทบ ต่อชุมชนท้องถิ่น 11. โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน ภายนอก | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม | | | | | | | | |
| 10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และนิทรรศการ ทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ) | 10 แห่ง | ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง และ สร้างคุณค่า ของชุมชน ผู้จัดการ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และร่วมสมัย | 12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ สร้างองค์ความรู้งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 11. กองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนา งานวิจัยและงาน วิชาการ 2569 12. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้าง ความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ | - - | สถาบัน วิจัยฯ ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่น | 2,527,900 991,700 | เงินรายได้ งบบุคลากร มรภ. |
| 11. จำนวนองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ทาง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น | 7 เรื่อง | | 13. โครงการพัฒนาทุนทาง วัฒนธรรม และนวัตกรรมสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 14. โครงการอนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
งบประมาณเงินรายได้ 4,594,969 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 4,594,969 บาท

23 โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ
ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | | | | | | | | |
| 1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะ | ร้อยละ 100 | การพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน | 1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 1. เสริมความเป็นครูตามมาตรฐานการผลิตการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรทางการศึกษาและการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 316,550 | เงินรายได้ |
| | | | | 2. เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมจีน | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 100,125 | เงินรายได้ |
| | | | | 3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา เพื่อการเป็นผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 642,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 4. พัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ มหามบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 67,560 | เงินรายได้ |
| | | | | 5. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เฉพาะด้าน | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 71,265 | เงินรายได้ |
| | | | | 6. ค่ายอาสาพัฒนาความรู้ทางฟิสิกส์ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 9,660 | เงินรายได้ |
| | | | | 7. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการเป็นครูชีวิตวิทยาในอนาคต | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 10,500 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งครู | | | | | | | | |
| | | | | 8. บริการวิชาการสหวิทยาการเชิงปฏิบัติการสอน 'ทักษะมัคคุเทศก์กับการสร้างคู่มืออาชีพ' | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 49,145 | เงินรายได้ |
| | | | | 9. ค่าภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนในชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 25,650 | เงินรายได้ |
| | | | | 10. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 50,079 | เงินรายได้ |
| | | | | 11. พัฒนานักศึกษาครูสังคมศึกษาเชิงปฏิบัติการ : เสริมสร้างสมรรถนะจากภาคสนามสู่การสอนในบริบทโลกยุคใหม่ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 40,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 12. ห้องเรียนสัจจริงเพื่อพัฒนาศักยภาพและวิชาการนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 60,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 13. อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแห่งศตวรรษที่ 21 | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 10,200 | เงินรายได้ |
| | | | | 14. เสริมสมรรถนะและอัตลักษณ์ที่ครูภาษาไทย สู่รั้วครุศาสตร์ราชนครินทร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 25,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | | | | | | | | |
| 2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า | ร้อยละ 5 | | 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู | 15. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 201,300 | เงินรายได้ |
| | | | | 16. พัฒนาอาจารย์ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 54,600 | เงินรายได้ |
| | | | | 17. พัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 623,940 | เงินรายได้ |
| | | | | 18. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 1,816,860 | เงินรายได้ |
| | | | | 19. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 351,440 | เงินรายได้ |
| | | | | 20. ค่ายเคมีอาสา ปีที่ 2 'อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสบู่อุปโภคบริโภคและสบู่ล้างมือและอาชีพในโรงเรียน' | 1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 8,400 | เงินรายได้ |
| | | 21. อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยทางการศึกษา | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอบ | ครุศาสตร์ | 9,305 | เงินรายได้ | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | | | | | | | | |
| 3. ร้อยละของผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 20 | | 4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครูมืออาชีพและสมรรถนะในการประกอบ | 22. พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงบูรณาการตามรอยประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมไทย 23. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย | 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ ครุศาสตร์ | 37,000 13,690 | เงินรายได้ เงินรายได้ |
| 4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยกระดับ | ร้อยละ 100 | | 5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | |
| 5. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A) | ร้อยละ 100 | | 6. โครงการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะของครูศตวรรษที่ 21 และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งครู | | | | | | | | |
| 6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ(Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E) | 4 ชิ้น | | 7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | | | | | |
| 7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G) | 100 ชิ้น | | | | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
งบประมาณแผ่นดิน 41,954,900 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 13,469,551 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 55,424,451 บาท

98 โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ
ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education :CWIE (5 คณะ ยกเว้น วิศวกรรมศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14, 31) (นับซ้ำ) | 5 หลักสูตร | พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน / ท้องถิ่น | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน / ท้องถิ่น | 1. บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ระดับบัณฑิตศึกษา) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 30,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 2. โครงการสัมมนาการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | เทคโนโลยีฯ | 12,600 | เงินรายได้ |
| | | | | 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและสร้างนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | เทคโนโลยีฯ | 84,500 | เงินรายได้ |
| | | | | 4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร | - | สำนักส่งเสริมฯ | 113,750 | เงินรายได้ |
| | | | | 5. โครงการการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | บัณฑิตวิทยาลัย | 4,406,100 | เงินรายได้ |
| | | | | 6. โครงการการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | บัณฑิตวิทยาลัย | 666,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 7. ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ | - | สำนักส่งเสริมฯ | 133,500 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27) | ร้อยละ 85 | - พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ - การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ | 8. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในศตวรรษที่ 21 | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | ครูศาสตร์ | 16,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมพลังจิตอาสา นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศน์บูรณาการอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 'จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน' สู่อการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครูศาสตร์ | 35,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 10. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการเป็นนวัตกรตามศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมทักษะ Soft Skill และการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สู่อุปฐมนิเทศน์ยุคดิจิทัลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครูศาสตร์ | 57,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 11. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมทางการศึกษาศาสตร์ปฐมนิเทศน์ศึกษาคุณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อุปฐมนิเทศน์ยุคดิจิทัล | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครูศาสตร์ | 40,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 12. พัฒนาทักษะทางศิลปะการแสดง : ดนตรีและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูนาฏศิลป์มืออาชีพ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครูศาสตร์ | 17,230 | เงินรายได้ |
| | | | | 13. เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs | ครูศาสตร์ | 69,370 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 14. สนับสนุนการบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 13,950 | เงินรายได้ |
| | | | | 15. ศึกษาฐานเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 12,300 | เงินรายได้ |
| | | | | 16. พัฒนาบัณฑิตเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 3,250 | เงินรายได้ |
| | | | | 17. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีสากล | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 1,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 18. พิธีไหว้ครูนาฏดุริยางคศิลป์ไทยประจำปีการศึกษา 2568 | 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก | มนุษยศาสตร์ฯ | 11,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 19. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 3,790 | เงินรายได้ |
| | | | | 20. อบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะตามคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,250 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบ ประมาณ | แหล่ง งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 21. ร่วมงานเครือข่ายการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 5,740 | เงินรายได้ |
| | | | 22. เติริมความพร้อมสู่วิชาชีพนักกฎหมาย | - | มนุษยศาสตร์ฯ | 6,380 | เงินรายได้ | |
| | | | 23. นิติศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 12 | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 8,400 | เงินรายได้ | |
| | | | 24. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 26,000 | เงินรายได้ | |
| | | | 25. พัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพ วิชาการทางรัฐศาสตร์ | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มี คุณวุฒิการสอบ | มนุษยศาสตร์ฯ | 62,000 | เงินรายได้ | |
| | | | 26. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,500 | เงินรายได้ | |
| | | | 27. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,500 | เงินรายได้ | |
| | | | 28. พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,500 | เงินรายได้ | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 29. สร้างเสริมความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น และทักษะการทำงานกับคนญี่ปุ่น | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,500 | เงินรายได้ |
| | | | 30. สร้างงานศิลป์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 32,000 | เงินรายได้ | |
| | | | 31. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในศตวรรษที่ 21 | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 24,100 | เงินรายได้ | |
| | | | 32. พัฒนาสมรรถนะและทักษะ นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สู่วิชาชีพ | 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 8,100 | เงินรายได้ | |
| | | | 33. จัดซื้อวัสดุสำหรับพัฒนาสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ การสอนนักศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 27,800 | เงินรายได้ | |
| | | | 34. Local Innovation Challenge : เวทีนวัตกรรมขับเคลื่อนท้องถิ่นสู่นาคต | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 12,200 | เงินรายได้ | |
| | | | 35. EEC LOCAL NEXT GEN CHACHOENGSAO : เครือข่ายบัณฑิตพันธมิตรท้องถิ่นอัจฉริยะจะเชิงเทรา | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 15,800 | เงินรายได้ | |
| | | | 36. พัฒนาทักษะดิจิทัลและการ วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักศึกษา ปริญญาโท | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 5,900 | เงินรายได้ | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบ ประมาณ | แหล่ง งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 37. จัดซื้อวัสดุสำหรับพัฒนา สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ การสอนนักศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 2,100 | เงินรายได้ |
| | | | 38. อบรมเสริมสร้างทักษะองค์ความรู้ ด้านสังคมศาสตร์และการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการพัฒนาสังคม | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน | มนุษยศาสตร์ฯ | 17,320 | เงินรายได้ | |
| | | | 39. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตและเติมความรู้ ทางกฎหมาย | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | มนุษยศาสตร์ฯ | 4,920 | เงินรายได้ | |
| | | | 40. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษาวิทยาการจัดการ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | วิทยาการจัดการ | 60,000 | เงินรายได้ | |
| | | | 41. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | วิทยาการจัดการ | 38,500 | เงินรายได้ | |
| | | | 42. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของสาขา วิชาการจัดการเพื่อรองรับ การพัฒนาท้องถิ่น | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | วิทยาการจัดการ | 124,000 | เงินรายได้ | |
| | | | 43. โครงการนิเทศศาสตร์ 360 พัฒนาทักษะการสื่อสารและ การทำงานร่วมกันในศตวรรษที่ 21 | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | วิทยาการจัดการ | 71,800 | เงินรายได้ | |
| | | | 44. บริหารจัดการสาขาวิชา การอาหารและธุรกิจบริการ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 31,500 | เงินรายได้ | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 45. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | เทคโนโลยีฯ | 37,500 | เงินรายได้ |
| | | | | 46. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ วิศวกรรม วิชาการ งานวิจัย ในยุคอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานที่มั่นคง | เทคโนโลยีฯ | 45,100 | เงินรายได้ |
| | | | | 47. โครงการพัฒนาทักษะและ ยกระดับ การเรียนการสอนสาขา วิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และ กระบวนการ | 5.3 มาตรการการเข้าถึง ของนักศึกษา | เทคโนโลยีฯ | 347,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 48. โครงการการจัดการเรียน การสอน นักศึกษาวิศวกรรม ศาสตร์แบบบูรณาการ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.5 สัดส่วนของผู้หญิงที่ได้รับปริญญา | เทคโนโลยีฯ | 501,100 | เงินรายได้ |
| | | | | 49. โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษา จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ การเรียนการเรียน การสอน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต อัตโนมติ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เทคโนโลยีฯ | 261,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 50. โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | - | บัณฑิตวิทยาลัย | 17,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 51. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและ ตลาดแรงงาน | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | วิทยา ศาสตร์ฯ | 160,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 52. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (งป.) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เทคโนโลยีฯ | 9,800,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 53. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (งป.) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เทคโนโลยีฯ | 800,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 54. โครงการซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอนสาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกลยานยนต์ (งป.) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | เทคโนโลยีฯ | 1,985,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 55. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอนสาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์และ กระบวนการ (งป.) | 5.3 มาตรการการเข้าถึงของนักศึกษา | เทคโนโลยีฯ | 13,855,000 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C) | ร้อยละ 90 | | 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม(Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | 56. การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร สำหรับนักศึกษาครู | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | คณะครุศาสตร์ | 28,666 | เงินรายได้ |
| | | | | 57. พัฒนานักศึกษามนุษยศาสตร์ฯ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 70,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 58. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุในการเรียนการสอนดนตรีสากล | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 25,300 | เงินรายได้ |
| | | | | 59. เพิ่มพูนความรู้ทางดนตรีสากล | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 3,600 | เงินรายได้ |
| | | | | 60. อบรมจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ | มนุษยศาสตร์ฯ | 5,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 61. ส่งเสริมการจัดเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษสาขาวิชา ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 91,110 | เงินรายได้ |
| | | | | 62. จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัด การเรียน การสอน สาขาวิชา ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 1,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 63. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิทยาการจัดการ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 40,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 64. โครงการพัฒนานักศึกษสาขา วิชาการตลาด | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 64,400 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 65. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 88,100 | เงินรายได้ |
| | | | | 66. โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา HRM ในศตวรรษที่ 21 | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 36,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 67. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 55,500 | เงินรายได้ |
| | | | | 68. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 32,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 69. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 18,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 70. โครงการพัฒนาเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานอาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ | 305,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 71. โครงการพัฒนาเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานอาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ | 140,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 72. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาศาสตร์ | 4.4 สัดส่วนนักศึกษารุ่นแรก (First-generation students) | วิทยาศาสตร์ | 365,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 73. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปีงบประมาณ 2569 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 33,340 | เงินรายได้ |
| | | | | 74. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติของนักศึกษาเกษตร | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 23,860 | เงินรายได้ |
| | | | | 75. โครงการสร้างแรงบันดาลใจสานสายใยพี่น้อง CSIT | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 76. โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา “เรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ” | 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | วิทยาศาสตร์ฯ | 15,600 | เงินรายได้ |
| | | | | 77. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางด้านเคมี และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | วิทยาศาสตร์ฯ | 15,200 | เงินรายได้ |
| | | | | 78. โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | วิทยาศาสตร์ฯ | 11,400 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 79. โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 3.2 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ | วิทยาศาสตร์ฯ | 60,300 | เงินรายได้ |
| | | | | 80. โครงการสร้างความร่วมมือ เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ | 3.2 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ 3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ | วิทยาศาสตร์ฯ | 95,100 | เงินรายได้ |
| | | | | 81. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ | 3.2 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ 3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ | วิทยาศาสตร์ฯ | 65,300 | เงินรายได้ |
| | | | | 82. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร | - | สนอ. กองพัฒนา นักศึกษา | 1,500,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 83. สมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา | - | สนอ. กองพัฒนา นักศึกษา | 2,117,500 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| | | | | 84. จัดซื้อชุดขยายสัญญาณเสียงแบบดิจิทัล | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 302,500 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 85. จัดซื้อชุดเครื่องดนตรีสากล และเครื่องขยายเสียง | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 983,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 86. การจัดซื้อครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 11,609,400 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 87. โครงการการจัดการเรียน การสอน ด้านเทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (งป.) | 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | เทคโนโลยีฯ | 660,000 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป) | ร้อยละ 85 | | | 88. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมสำหรับ นักศึกษาปี 1 89. อบรมพลังชีวิตด้วยภาษาอังกฤษ : Empowering Life with English | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ มนุษยศาสตร์ฯ | 17,000 9,100 | เงินรายได้ เงินรายได้ |
| 5. ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy : AI Literacy) สำหรับนักศึกษา | ร้อยละ 98 | | | 90. พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูสานสัมพันธ์พี่น้องและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป 91. สัมมนาการวิจัยในชั้นเรียน และเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 92. อบรมเชิงปฏิบัติเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพและการพัฒนาสื่อการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน | คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ | 14,685 24,320 24,150 | เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 6. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา / ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายใน ระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26) | ร้อยละ 85 | | 5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุน การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ | 93. พัฒนาทักษะดิจิทัลนักเทคโนโลยี พันธุ์ใหม่ สู่โลกหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | คณะครุศาสตร์ | 22,710 | เงินรายได้ |
| | | | | 94. โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 8,240 | เงินรายได้ |
| | | | | 95. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 21,920 | เงินรายได้ |
| | | | | 96. คุรุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ (Language Labotary) พร้อมติดตั้ง | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 1,800,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| 7. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | 5 ผลงาน | | 6. โครงการพัฒนาโลกในการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา หรือศิษย์เก่าในการสร้างผลงาน นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น | 97. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชารัฐศาสตร์) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 20,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 98. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ตามคุณลักษณะบัณฑิต อันพึงประสงค์ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน | วิทยาการจัดการ | 442,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | | | | | | | | |
| 8. ผลงานของนักศึกษา วิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E) | 15 ผลงาน | | | | | | | |
| 9. จำนวนนักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น | 2 คน | | | | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
งบประมาณแผ่นดิน 342,199,700 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 99,085,680 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 441,285,380 บาท

103 โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านบริหารจัดการ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน | 2 จำนวน | พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและรองรับการเปลี่ยนแปลง | 1. สนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงาน คณบดีคณาจารย์ 2. บริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ 3. บริหารมนุษยศาสตร์ฯ 4. จัดซื้อครุภัณฑ์มนุษยศาสตร์ฯ 5. บริหารจัดการมนุษยศาสตร์ฯ (ร่วมมือกับม.เงิน) 6. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ 7. บริหารจัดการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และ สถิติประยุกต์ 8. บริหารจัดการสาขาชีววิทยาประยุกต์ 9. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต - 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 17.2 ความสัมพันธ์เพื่อ สนับสนุนเป้าหมาย 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 12.2 มาตรการปฏิบัติการ 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่น แรก (First-generation students) 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ มนุษยศาสตร์ฯ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ | 948,800 7,835,200 364,500 81,000 22,770 40,540 10,600 7,500 8,300 | เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 10. พัฒนาระบบบริหารวิทยาศาสตร์ แบบมีส่วนร่วม | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | วิทยาศาสตร์ฯ | 100,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 11. พัฒนาสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ (รายได้) | 1.4 โครงการต่อด้านความยากจนในชุมชน 17.4 การศึกษาเพื่อSDGs | วิทยาศาสตร์ฯ | 206,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 12. บริหารจัดการงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | งานวิเทศสัมพันธ์ | 70,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 13. ความร่วมมือกับ ม.จีน | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | งานวิเทศสัมพันธ์ | 198,120 | เงินรายได้ |
| | | | | 14. ความร่วมมือเครือข่ายภายใน และต่างประเทศ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | งานวิเทศสัมพันธ์ | 200,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 15. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) | บัณฑิตวิทยาลัย | 50,870 | เงินรายได้ |
| | | | | 16. โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา | - | บัณฑิตวิทยาลัย | 219,490 | เงินรายได้ |
| | | | | 17. บริหารจัดการศูนย์ศิลปะฯ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก | ศูนย์ศิลปะฯ | 100,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 18. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม (เป็นส่วนบัณฑิต) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ศูนย์ศิลปะฯ | 50,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 19. บริหารจัดการสำนักงานสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต | - | (สพก.) | 60,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 20. เงินประจำตำแหน่ง | - | (สพก.) | 374,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 21. โครงการบริหารจัดการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ | - | สถาบันวิจัยฯ | 150,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 22. โครงการจัดการประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา | - | สถาบันวิจัยฯ | 250,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 23. การบริหารจัดการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง | - | สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง | 60,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 24. เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งประเภท ผู้บริหาร | - | สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง | 374,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 25. การจัดการศึกษา | - | สนอ.กองงบกลาง | 12,200,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 26. บริหารงานกลางสำนักงานอธิการบดี (ป.บัณฑิต) | - | สนอ.กองงบกลาง | 295,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 27. บริหารงานกลางอธิการบดี | - | สนอ.กองงบกลาง | 1,500,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 28. ส่งเสริมและพัฒนากีฬาบุคลากร | - | สนอ.กองงบกลาง | 150,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 29. สนับสนุนการบริหารงานกลาง สำนักงานอธิการบดี (เป็นส่วนบัณฑิต) | - | สนอ.กองงบกลาง | 426,700 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 30. บริหารงานกองนโยบายและแผน | - | สนอ.กองนโยบายและแผน | 230,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 31. บริหารจัดการการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | - | สนอ.กองนโยบายและแผน | 100,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 32. บริหารจัดการการประชุมคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย | - | สนอ.กองนโยบายและแผน | 130,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 33. งานกิจกรรมนักศึกษาและบริหารงานทั่วไป | - | สนอ.กองพัฒนานักศึกษา | 150,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 34. บริหารจัดการกลุ่มงานธุรการ | - | สนอ.งานธุรการ | 30,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 35. โครงการบริหารจัดการงานนิติการ | - | สนอ.งานนิติการ | 290,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 36. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา | - | สนอ.งานประกันคุณภาพ | 500,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 37. โครงการบริหารจัดการและพัฒนา บุคลากร ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา | - | สนอ.งานประกันคุณภาพ | 50,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 38. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานประชุมและพิธีการ | - | สนอ.งานประชุมและพิธีการ | 117,700 | เงินรายได้ |
| | | | | 39. บริหารจัดการงานพัสดุ | - | สนอ.งานพัสดุ | 75,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 40. คำตอบแทนคณะกรรมการกำหนด TOR/เปิดซองฯ และคำบำรุงระบบ 3 มิติ (บันส่วน บัณฑิต) | - | สนอ.งานพัสดุ | 372,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 41. จัดซื้อวัสดุและปรับปรุงซ่อมแซม ทรัพย์สินภายในมหาวิทยาลัย | - | สนอ.งานพัสดุ | 1,200,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 42. ค่าสาธารณูปโภคและค่าขนส่ง ไปรษณีย์ของมหาวิทยาลัย | - | สนอ.งานพัสดุ | 3,000,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 43. บริหารจัดการกลุ่มงานยานพาหนะ | - | สนอ.งานยานพาหนะ | 3,000,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 44. พัฒนากลุ่มงานยานพาหนะ | - | สนอ.งานยานพาหนะ | 40,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 45. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานจัดหารายได้ | - | สนอ.งานหารายได้ | 60,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 46. ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานก่อสร้าง | - | สนอ.งานอาคารสถานที่ | 300,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 47. บริหารจัดการงานอาคารสถานที่ | - | สนอ.งานอาคารสถานที่ | 50,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 48. โครงการบริหารจัดการงานเลขานุการ | - | สนอ.งานเลขานุการ | 460,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 49. โครงการบริหารจัดการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | - | สนอ.สนง.สภามหาวิทยาลัย | 890,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 50. บริหารจัดการงานคลัง | - | สนอ.หน่วยงานคลัง | 100,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 51. จ่ายค่าประกันของเสียหายให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและจ่าย ถอนคืนค่าลงทะเบียน | - | สนอ.หน่วยงานคลัง | 200,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 52. ค่าใช้จ่ายบุคลากรเงินรายได้ | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 5,628,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 53. บริหารงานวัสดุกลางบางคล้า | - | สนอ.หน่วยงานบางคล้า | 11,799,800 | เงินรายได้ |
| | | | | 54. โครงการบริหารจัดการสมาคมจารย์และข้าราชการ | - | สมาคมจารย์และข้าราชการ | 50,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 55. บริหารจัดการสำนักวิทยบริการฯ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | สำนักวิทยบริการฯ | 150,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 56. บริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | สำนักวิทยบริการฯ | 1,000,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 57. บริหารจัดการงานทะเบียนและประมวลผล | - | สำนักส่งเสริมฯ | 7,200 | เงินรายได้ |
| | | | | 58. บริหารจัดการคณะกรรมการข้อมูล และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | - | สำนักส่งเสริมฯ | 116,250 | เงินรายได้ |
| | | | | 59. บริหารจัดการหน่วยตรวจสอบภายใน | 16.2 มาตรการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย | หน่วยตรวจสอบภายใน | 140,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 60. จัดการเรียนโรงเรียนสาธิตฯ | - | โรงเรียนสาธิตฯ | 5,088,500 | เงินรายได้ |
| | | | | 61. สนับสนุนบริหารการจัดการโรงเรียนสาธิตฯ | - | โรงเรียนสาธิตฯ | 21,518,400 | เงินรายได้ |
| | | | | 62. สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานคณบดีครุศาสตร์ (งป.) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ครุศาสตร์ | 762,300 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | | 63. บริหารจัดการสำนักงานมนุษยศาสตร์ฯ (งป.) | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | มนุษยศาสตร์ฯ | 403,900 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 64. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | วิทยาศาสตร์ฯ | 300,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 65. บริหารจัดการสำนักงานวิทยาศาสตร์ฯ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs | วิทยาศาสตร์ฯ | 952,500 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 66. สนับสนุนการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา | - | สนอ.กองพัฒนานักศึกษา | 200,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 67. ค่าเช่าที่ดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | - | สนอ.งานพัสดุ | 920,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 68. พัฒนาและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | - | สนอ.งานพัสดุ | 46,434,600 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 69. สนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ (ปันส่วนบัณฑิต) | - | สนอ.งานพัสดุ | 267,800 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 70. ปรับปรุงป้องกันและเตือนอัคคีภัยประจำอาคารเรียน | - | สนอ.งานพัสดุ | 15,000,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 71. สนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ | - | สนอ.งานพัสดุ | 2,056,500 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 72. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์) | - | สนอ.งานพัสดุ | 5,847,500 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| | | | 2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx | 73. รายการบุคลากรภาครัฐ | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 256,988,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 74. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง | 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 1,905,600 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 75. ปรับปรุงซ่อมแซมภายในพื้นที่มรร. บางคล้า | - | สนอ.หน่วยงานบางคล้า | 1,000,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 76. สนับสนุนการเรียนการสอน | - | สำนักส่งเสริมฯ | 200,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 77. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับพื้นฐาน | - | โรงเรียนสาธิตฯ | 3,415,500 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 78. โครงการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานที่มั่นคง 16.2 มาตรการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย | เทคโนโลยีฯ | 220,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 79. สมทบกองทุนสวัสดิการ | 3.3 ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 2,000,000 | เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric (มรภ.4D) | ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | | 3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ UI Green Metric | 80. บริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 375,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 81. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ | 16.2 มาตรการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย | สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 500,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 82. โครงการทบทวนปรับแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ EdPEX วิทยาศาสตร์ฯ | 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs | วิทยาศาสตร์ฯ | 250,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| | | | | 83. โครงการเตรียมความพร้อมงานบริการสำนักงานวิทยาการจัดการ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา | วิทยาการจัดการ | 146,900 | เงินรายได้ |
| | | | | 84. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ | - | สนอ.กองนโยบายและแผน | 200,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 85. งานประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ | - | สนอ.งานประชาสัมพันธ์ | 300,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 86. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการจัดการ | - | วิทยาการจัดการ | 515,200 | งบประมาณแผ่นดิน |
| 3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | ระดับ 3 | | 4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University | 87. จัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับประมวลผล อุปกรณ์ป้องกันการบุกรุกเว็บไซต์ (Web Application Firewall) และงานติดตั้งสายสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) ต.หน้าเมือง อ.เมืองจ.ฉะเชิงเทรา | - | สำนักวิทยบริการฯ | 2,222,000 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 4. ร้อยละของการลด การใช้ทรัพยากรที่บรรลุ เป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ร้อยละ 5 | | | 88. ค่าบริการสื่อสารความเร็วสูง 89. สนับสนุนงานวิทยบริการและวัสดุการศึกษา | | สำนักวิทยบริการฯ | 2,058,300 | งบประมาณแผ่นดิน |
| 5. ระดับคะแนนการ ประเมินองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส | ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน | | 5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ | | | สำนักวิทยบริการฯ | 200,000 | งบประมาณแผ่นดิน |
| 6. มหาวิทยาลัยได้รับ การจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรท.3H) | อันดับ 801 - 1000 | | 6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking | | | | | |
| 7. รายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินสู่ การพึ่งพาตนเอง | 70.85 ล้านบาท | | 7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก | | | | | |
| - รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น | 26.00 ล้านบาท | | 8. โครงการจัดหารายได้จากการสร้างความร่วมมือ การบริการ วิชาการ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ | 90. ผลิตวารสารวิชาการ | | สำนักส่งเสริมฯ | 94,700 | เงินรายได้ |
| | | | 9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตร ระยะสั้น/Non degree | 91. โครงการบริหารจัดการการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ | | สถาบันวิจัยฯ | 150,000 | งบประมาณแผ่นดิน |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| - รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ | 22.00 ล้านบาท | | 10. โครงการแสวงหางบประมาณด้านวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | | | | | |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง) | 4.65 ล้านบาท | | | | | | | |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) | 18.20 ล้านบาท | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.41) | ร้อยละ 37 | ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | 11. โครงการยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ให้มีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | 92. โครงการสนับสนุนการประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 93. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาการจัดการ 94. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของวิทยาการจัดการ 95. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อพัฒนาการสอน การวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 96. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเทคโนโลยีฯ | 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาที่ 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาที่ 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานที่มั่นคง 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาที่ 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานที่มั่นคง 9.1 การวิจัยด้านอุตสาหกรรมนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน | วิทยาการจัดการ วิทยาการจัดการ วิทยาการจัดการ เทคโนโลยีฯ | 18,000 17,000 18,000 40,000 25,500 | เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ | 13 คน | การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม | 12. โครงการส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | 97. สนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ 98. ทุนสนับสนุนการศึกษา 99. ส่งเสริมพัฒนางานศูนย์ศิลปะฯ | - 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก | สนอ.สนง. สภามหาวิทยาลัย สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล ศูนย์ศิลปะฯ | 500,000 500,000 150,000 | เงินรายได้ เงินรายได้ งบประมาณแผ่นดิน |
| 10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4) | ร้อยละ 35 | | | | | | | |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 69 | กลยุทธ์ | โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570 | โครงการย่อยระดับหน่วยงาน | เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------|---------------|
| เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | | | | |
| 11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ) | 37 คน | | 13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงรุก | 100. โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตศึกษาและบุคลากรสำนักส่งเสริมฯ | - | บัณฑิตวิทยาลัย | 51,240 | เงินรายได้ |
| | | | | 101. พัฒนาบุคลากรกลาง | 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต | สนอ. หน่วยงานบริหารงานบุคคล | 200,000 | เงินรายได้ |
| | | | | 102. ยกระดับคุณภาพบริหารจัดการสำนักส่งเสริมงานวิชาการและทะเบียน | - | สำนักส่งเสริมฯ | 229,600 | เงินรายได้ |
| | | | | 103. แผนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับอุดมศึกษาเชิงรุก | - | สำนักส่งเสริมฯ | 450,000 | เงินรายได้ |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

| โครงการจากแหล่งทุนภายนอก | งบประมาณเงินรายได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เมืองเกษตรอุตสาหกรรมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีที่ 2 | 2,100,000 |
| 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (HR Re-inventing)* | 200,000 |
| 3. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ CWIE - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1,200,000 บาท - คณะวิทยาศาสตร์ 657,000 บาท | 1,857,000 |
| 4. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อรักษาคุณค่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน | 1,609,760 |
| รวมทั้งสิ้น | 5,766,760 |

*รอกการพิจารณาจัดสรร



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ : การยกระดับเศรษฐกิจและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เมืองเกษตรอุตสาหกรรมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีที่ 2 (Re-inventing)

| กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | แหล่งทุน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน บุคลากร และผู้ประกอบการในชุมชน | 36,600 | สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต | สปอ. (Re-inventing) |
| กิจกรรมที่ 2 การอบรมหลักสูตรนักจัดการเมืองสร้างสรรค์ | 209,800 | คณะครุศาสตร์ | |
| กิจกรรมที่ 3 การอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจชุมชนในยุคดิจิทัลด้วย AI | 173,000 | คณะวิทยาศาสตร์ | |
| กิจกรรมที่ 4 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการด้านอาหารและร้านค้าปลีกในยุคดิจิทัล | 261,800 | คณะวิทยาศาสตร์ | |
| กิจกรรมที่ 5 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร | 249,200 | คณะวิทยาการจัดการ | |
| กิจกรรมที่ 6 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว | 197,600 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | |
| กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมย่อยและค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัย | 972,000 | มหาวิทยาลัยฯ | |
| รวมทั้งสิ้น | | 2,100,000 บาท | |



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

- ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อรักษาคุณค่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

| กิจกรรม | งบประมาณ | แหล่งทุน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. งบประมาณโครงการ | 522,000 | กองทุนสิ่งแวดล้อม |
| 2. งบดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกระดับต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทรา (358,500) - แผนงานที่ 2 เสริมสร้างเครื่องมือและกลไกให้ชุมชนมีหลักในการอนุรักษ์และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างเป็นระบบ (193,800) - แผนงานที่ 3 สร้างศักยภาพเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน (432,460) - แผนงานที่ 4 การติดตามนิเทศโครงการ และถอดบทเรียน (103,000) | 1,087,760 | |
| รวมทั้งสิ้น | 1,609,760 บาท | |



รภ. ราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000
โทรศัพท์ 0 3850 0000